

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Губернатора
Ростовской области

И.А. Гуськов

2012г.



ДОКЛАД
о результатах за 2011 год
и основных направлениях деятельности на 2012-2015 годы
Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования
Ростовской области

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТЧЕТНОМ
ФИНАНСОВОМ ГОДУ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования (п.2 ст.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»), в Ростовской области - областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы». При этом в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы одним из направлений является совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений.

Часть функций по достижению результатов указанного направления законодательством возложены на органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Так, на Региональную службу по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (далее - Ростобрнадзор) возложены переданные полномочия Российской Федерации в области образования (п.1 ст.28.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», п.2.1 Положения о Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 № 138):

- государственный контроль (надзор) в области образования;
- лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений;
- подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

В этой связи установленные в рамках федеральной и региональной политики в области образования социально-значимые приоритеты определяют состав стратегических целей Ростобнадзора.

Причем реализация поставленных целей и задач является необходимым условием для достижения планируемых значений индикаторов Перечня показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (раздел «Образование» в постановлении Правительства РФ от 22.05.2004 №249).

Стратегическая цель 1. Осуществление комплексного контроля качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями на территории Ростовской области.

В соответствии со ст. 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений относится к полномочиям Российской Федерации в области образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 №138 «Об утверждении положения и структуры Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области» Ростобнадзор является органом исполнительной власти Ростовской области, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

Показатель 1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.

Показатель отражает качественную характеристику выполнения Ростобнадзором одного из своих основных полномочий предусмотренного ст. 38 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и определяет долю образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.

Достижение целевого значения (14%) планируется к 2017 году путем плавного увеличения количества проверок образовательных учреждений.

Показатель 1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые позволяют сократить продолжительность административных процедур в рамках лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, в том числе:

прием документов на лицензирование образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательных учреждений по принципу «одного окна», что позволяет уменьшить количество повторных обращений заявителей;

электронный учет движения лицензионных и аккредитационных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванных процедур в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

осуществление межведомственного электронного взаимодействия с органами исполнительной власти, что позволяет сократить сроки предоставления государственных услуг в целом.

Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» внесены изменения в сроки проведения процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 и Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, сокращен перечень документов на проведение процедур, осуществляемых в

ходе лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений. Данные изменения позволили уменьшить трудозатраты на работу с документами.

Прогнозные значения представлены исходя из:

проведения мероприятий по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 №297-р, а также в рамках реализации Федерального закона от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

опыта аналогичных контрольно-надзорных органов исполнительной власти в других субъектах Российской Федерации.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений - 59 дней в 2023 году.

Показатель 1.3. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.11.2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации», Ростобнадзором проводится работа по организации подготовки и переподготовки экспертов на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО). Реализация данного направления позволит привлекать к процедуре государственной аккредитации образовательных учреждений экспертов, соответствующих указанным квалификационным требованиям.

Достижение целевого значения (100%) планируется к 2015 году за счет организации Ростобнадзором подготовки и переподготовки экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Тактическая задача 1.1. Создание системы государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений области.

Государственный контроль (надзор) в области образования осуществляется в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области (за исключением образовательных учреждений, контроль за которыми отнесен к полномочиям федеральных органов).

Государственный контроль (надзор) в области образования осуществляется посредством проводимых плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений и включает в себя федеральный государственный надзор в области образования и федеральный государственный контроль качества образования.

Посредством оптимизации процесса проведения мероприятий, связанных с осуществлением государственного контроля (надзора) в области образования, планируется обеспечения принципа единообразия процесса организации образовательными учреждениями образовательной деятельности.

Показатель 1.1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.

Федеральный государственный надзор в области образования распространяется в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области (за исключением образовательных учреждений, контроль за которыми отнесен к полномочиям федеральных органов).

Реализация мероприятий по осуществлению федерального государственного надзора в области образования является одним из важнейших направлений деятельности Ростобнадзора, характеризующаяся проведением проверок соблюдения образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования, а также контролем за соблюдением лицензионных требований и условий в отношении образовательных учреждений области.

Изменение наименования данного показателя связано с внесением изменений в законодательство об образовании. В частности, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 18.07.2011 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в ст. 38 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» были внесены изменения,

касающиеся осуществления полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. К одному из таких полномочий как раз и относится осуществление Ростобнадзора государственного контроля (надзора) в области образования.

К 2020 году планируется достигнуть уровня целевого значения показателя (7%) за счет постепенного увеличения количества проверяемых образовательных учреждений в каждом последующем году.

Показатель 1.1.2. Доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования предметом проведения проверок является соответствие содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям.

Данный показатель введен в 2012 году в связи с необходимостью обеспечения контроля за реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов, внедряемых в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

Целевое значение показателя предусматривает его увеличение к 2018 году до 25% от общего количества общеобразовательных учреждений области за счет изменения содержания проводимых контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами.

Тактическая задача 1.2. Оптимизация процедур, реализуемых в рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Посредством оптимизации процесса предоставления государственных услуг планируется повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти. Таким образом, путем сокращения продолжительности административных процедур в рамках лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, оказание вышеназванных услуг станет более открытым и доступным.

Показатель 1.2.1. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.

Изменение наименования показателя 1.2.1 в 2012 году вызвано необходимостью приведения в соответствие с формулировкой переданного полномочия по лицензированию образовательной деятельности, содержащейся в Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые позволяют сократить продолжительность административных процедур в рамках лицензирования образовательной деятельности, в том числе:

прием документов на лицензирование образовательной деятельности по принципу «одного окна», что позволяет уменьшить количество повторных обращений заявителей;

электронный учет движения лицензионных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности;

осуществление межведомственного электронного взаимодействия с органами исполнительной власти, что позволяет сократить сроки предоставления государственных услуг в целом.

Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» внесены изменения в сроки проведения процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174, сокращен перечень документов на проведение процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности.

Данные изменения позволили уменьшить трудозатраты на работу с документами.

Прогнозные значения представлены исходя из:

проведения мероприятий по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 №297-р, а также в рамках реализации Федерального закона от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности;

опыта аналогичных контрольно-надзорных органов исполнительной власти в других субъектах Российской Федерации.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления лицензирования образовательной деятельности - 32 дня в 2020 году. Указанное значение планируется достигнуть за счет перехода к системе электронного документооборота и осуществления работы с органами исполнительной власти посредством межведомственного электронного взаимодействия.

Показатель 1.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.

Изменение наименования показателя 1.2.2 в 2012 году вызвано необходимостью приведения в соответствие с формулировкой переданного полномочия по государственной аккредитации, содержащейся в Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые позволяют сократить продолжительность административных процедур в рамках проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, в том числе:

прием документов на проведение государственной аккредитации образовательных учреждений по принципу «одного окна», что позволяет уменьшить количество повторных обращений заявителей;

электронный учет движения аккредитационных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии

представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобнадзора;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184, сокращен перечень документов на проведение процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации образовательных учреждений. Данные изменения позволили уменьшить трудозатраты на работу с документами.

Прогнозные значения представлены исходя из:

проведения мероприятий по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 №297-р, а также в рамках реализации Федерального закона от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации образовательных учреждений;

опыта аналогичных контрольно-надзорных органов исполнительной власти в других субъектах Российской Федерации.

Целевое значение показателя 1.2.2 установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений - 85 дней в 2025 году. Указанное значение планируется достигнуть за счет перехода к системе электронного документооборота.

Тактическая задача 1.3. Совершенствование системы отбора и подготовки экспертов для проведения государственной аккредитации.

Путем увеличения количества независимых экспертов для проведения государственной аккредитации, совершенствования системы их отбора из числа высококвалифицированных специалистов, прошедших соответствующую подготовку и переподготовку, имеющих практический опыт работы, планируется повысить качество оказания государственной услуги по проведению государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель 1.3.1. Количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Наименование показателя 1.3.1 в 2012 году было изменено в связи с его стилистическим уточнением.

Совершенствование системы государственного управления предусматривает обеспечение прозрачности реализуемых административных процедур, в первую очередь, путем привлечения независимых экспертов:

обладающих специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы;

имеющих высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года;

соответствующих квалификационным требованиям экспертов, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Список экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационных экспертиз, утвержден приказом Ростобнадзора от 31.12.2010 № 2892.

Вышеуказанные мероприятия осуществляются Ростобнадзором в рамках Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2011 № 2788.

Широкое привлечение экспертов к процедуре государственной аккредитации позволяет оптимизировать трудозатраты специалистов Ростобнадзора при проведении указанных процедур.

К 2017 году планируется увеличить количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, до 400 человек. Указанное целевое значение планируется достигнуть за счет организации подготовки и переподготовки экспертов на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и их последующей аттестации.

Показатель 1.3.2. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель 1.3.2 введен в 2012 году в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 16.11.2011 №2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации».

В связи с утверждением вышеуказанным приказом квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, Ростобрнадзором проводится работа по организации подготовки и переподготовки экспертов на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. Реализация данного направления позволит привлекать к процедуре государственной аккредитации образовательных учреждений экспертов, соответствующих указанным квалификационным требованиям.

Достижение целевого значения (100%) планируется к 2015 году за счет организации Ростобрнадзором подготовки и переподготовки экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности.

Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности вытекает из основных направлений деятельности Ростобрнадзора. Одним из таких направлений в соответствии со ст. 28.1 Закона Российской Федерации «Об образовании» является государственный контроль (надзор) в области образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Показатель 2.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области.

Показатель отражает долю образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений.

Увеличение показателя и последующее достижение целевого значения (95%) к 2017 году планируется посредством совершенствования процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований и условий, предусмотренных лицензией, и требований к организации образовательного процесса.

Тактическая задача 2.1. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий.

Достижение результатов совершенствования процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий возможно посредством усиления контроля лицензиатов, а также формирования принципа единства по вопросам, касающимся возбуждения дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями лицензионных требований и условий.

Показатель 2.1.1. Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях.

Целью осуществления контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий служит обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности. По результатам проверок соблюдения образовательными учреждениями лицензионных требований и условий выявляются нарушения, за которые законодательством предусмотрена административная ответственность.

Лицензионные требования и условия, обязательные для исполнения всеми учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности». Соблюдение требований, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности, является обязательным для всех образовательных учреждений, получивших такое разрешение. Несоблюдение лицензионных требований и условий и (или) нарушение их соблюдения влечет за собой наступление административной ответственности.

Введение данного показателя обусловлено вступлением в силу Федерального закона от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании»», согласно которому в ст.28.3 КоАП РФ были внесены изменения, указывающие на то, что должностные лица органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.57, частью 1 статьи 19.4, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.30 КоАП РФ. Постановлением Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 30 «Об утверждении

перечней должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» должностные лица Ростобнадзора наделены полномочием составлять протоколы об административных правонарушениях, в том числе за нарушение лицензионных требований и условий.

В текущем 2012 году доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение лицензионных требований и условий составляет 72%, что превышает запланированный показатель на 2 процентных пункта. Это связано с увеличением количества возбужденных дел об административных правонарушениях по данной тематике в сравнении с возбужденными делами за другие административные правонарушения.

К 2016 году планируется увеличить долю возбужденных Ростобнадзором дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях до 75%. Достижение целевого значения данного показателя связано с планируемым ежегодным увеличением количества проверок соблюдения образовательными учреждениями лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности.

Показатель 2.1.2. Доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий.

Образовательные учреждения, признанные судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение и (или) ненадлежащее соблюдение лицензионных требований и условий, привлекаются к административной ответственности и подвергаются наказаниям, предусмотренным КоАП РФ.

Привлечение к административной ответственности за нарушение лицензионных требований и условий является важнейшей мерой воздействия на незаконные действия (бездействие) образовательных учреждений и их должностных лиц, выразившиеся в нарушении лицензионных требований и условий. Соблюдение лицензионных требований и условий напрямую связано с уровнем качества оказываемых образовательных услуг, и является одним из важнейших показателей деятельности образовательных учреждений.

Введение данного показателя обусловлено вступлением в силу Федерального закона от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12

Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно которому в ст.28.3 КоАП РФ были внесены изменения, указывающие на то, что должностные лица органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 5.57, частью 1 статьи 19.4, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.30 КоАП РФ. Постановлением Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 30 «Об утверждении перечней должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» должностные лица Ростобнадзора наделены полномочием составлять протоколы об административных правонарушениях, в том числе за нарушение лицензионных требований и условий.

К 2016 году планируется достижение целевого значения показателя до 90% за счет формирования единообразной судебной практики по делам об административных правонарушениях за несоблюдение лицензионных требований и условий. Это связано с необходимостью обязательного соблюдения образовательными учреждениями лицензионных требований и условий и неотвратимостью наказания за их нарушение.

Тактическая задача 2.2. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований к организации образовательного процесса.

Решение поставленной задачи может быть достигнуто посредством выработки единообразной политики в сфере образования, связанной с осуществлением государственного контроля (надзора) в области образования.

Показатель 2.2.1. Доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса.

Соблюдение требований к организации образовательного процесса является важнейшей составной частью каждого образовательного учреждения. Нарушение указанных требований непосредственно влияет на качество оказания образовательными учреждениями образовательных услуг.

Увеличение показателя, а также достижение его целевого значения (94%) к 2017 году планируется в связи с прогнозируемыми изменениями законодательства об образовании и ужесточением мер контроля за образовательными учреждениями.

Показатель 2.2.2. Доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.

Введение данного показателя обусловлено вступлением в силу Федерального закона от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» и постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», в связи с чем в ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения, в соответствии с которыми к компетенции образовательного учреждения отнесено обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Увеличение показателя, а также достижение его целевого значения (94%) к 2017 году планируется посредством ужесточения контроля за соблюдением образовательными учреждениями указанного требования законодательства.

Стратегическая цель 3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.

В рамках данной цели рассмотрены показатели, указывающие на количество добросовестных и недобросовестных образовательных учреждений, развитие системы мероприятий, направленных на уменьшение количества недобросовестных учреждений, усиление мер воздействия в отношении последних, а также на проведение совещаний и семинаров, имеющих своей целью информирование представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области, и позволяющих им правильно организовать образовательный процесс в дальнейшем.

Показатель 3.1. Доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.

Показатель отражает долю образовательных учреждений, не получивших предписаний об устранении нарушений в связи с отсутствием

выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений.

Увеличение показателя, а также достижение его целевого значения (96%) к 2017 году планируется за счет регулярного информирования представителей подконтрольных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.

Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.

Решение указанной задачи планируется достичь посредством проведения регулярных совещаний и семинаров с представителями проверяемых образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии и изменениях действующего законодательства об образовании, а также о типичных правонарушениях, выявляемых в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий.

Показатель 3.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.

Проведение семинаров и совещаний с участием представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам соблюдения законодательства в области образования относится к числу предупредительных мер, принимаемых Ростобнадзором в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании.

Ежегодно планируется проведение четырех ежеквартальных семинаров и двух полугодичных совещаний. Проведение таких мероприятий обусловлено не только стремлением к максимальному охвату субъектов образовательной деятельности, но и к обобщению итогов контрольно-надзорной деятельности Ростобнадзора, оценке ее эффективности.

Присутствие представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на подобных мероприятиях очень важно для правильной

организации образовательного процесса и функционирования подконтрольных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

Введение данного показателя обусловлено внесением изменений в законодательство об образовании. В частности, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 18.07.2011 №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в ст. 38 Закона Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения, предусматривающие необходимость проведения семинаров и совещаний с участием представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Увеличение данного показателя, а также достижение целевого значения (92%) к 2016 году связано с планируемым ежегодным увеличением количества участвующих представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью повышения единообразного характера организации образовательного процесса.

Показатель 3.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.

Отдельным направлением в рассматриваемой тактической задаче следует выделить информирование общеобразовательных учреждений о состоянии соблюдения законодательства в области образования.

Вопросы соблюдения законодательства в области образования образовательными учреждениями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, являются наиболее актуальными при проведении Ростобрнадзором контрольно-надзорных мероприятий. В связи с этим большее количество подобных мероприятий посвящено обсуждению вопросов правильного соблюдения законодательства в области образования.

Данный показатель введен в 2012 году в связи с необходимостью обеспечения разъяснительной работы по практической реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, внедряемых в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

Целевое значение для указанного показателя установлено на уровне 80%. Достижение этого значения планируется к 2016 году. Это связано,

прежде всего, с важностью и социальной значимостью правового информирования образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, о соблюдении законодательства в области образования.

Тактическая задача 3.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.

Решение данной задачи может быть достигнуто посредством усиления контроля за образовательными учреждениями, пропагандой недопустимости нарушений законодательства в области образования, а также проведением совещаний и семинаров с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Показатель 3.2.1. Доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.

Одним из важнейших показателей соблюдения подконтрольными образовательными учреждениями законодательства в сфере образования является своевременное устранение выявленных ранее нарушений законодательства.

С 01.01.2011 в ст. 38 Закона Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения, в соответствии с которыми срок устранения выявленных нарушений не может превышать 6 месяцев и не может быть продлен более. Ранее законодательством предусматривалась возможность продления такого срока.

Учет и контроль за своевременностью устранения объектами контрольно-надзорной деятельности выявленных нарушений является одним из главных направлений деятельности Ростобнадзора.

Планируется, что доля «добросовестных» образовательных учреждений с каждым годом будет увеличиваться в связи с повышением уровня грамотности и осознания чувства ответственности за неисполнение и (или) неисполнение в полном объеме предписаний Ростобнадзора и к 2016 году достигнет 90%.

Показатель 3.2.2. Доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений.

В отношении образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение нарушений, выявленных в ходе проверок, может быть назначено наказание в виде административного штрафа.

Введение данного показателя обусловлено важностью устранения выявляемых в ходе проверок нарушений в установленные сроки, а также неотвратимостью наступления негативных последствий для недобросовестных учреждений в форме административной ответственности.

С 01.01.2011 в ст. 38 Закона Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения, в соответствии с которыми срок устранения выявленных нарушений не может превышать 6 месяцев и не может быть продлен более. Ранее законодательством предусматривалась возможность продления такого срока.

Следовательно, по истечении указанного 6-месячного срока за неисполнение предписания образовательное учреждение может быть привлечено к административной ответственности.

Целевое значение данного показателя установлено на уровне 97%. Его достижение планируется к 2016 году за счет ужесточения мер ответственности за указанные нарушения, а также посредством формирования единообразной судебной практики.

Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.

Изменение стратегической цели 4 в 2012 году вызвано невозможностью полного перехода к предоставлению государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в электронном виде. Это объясняется необходимостью представления оригинала документа об образовании, об ученых степенях и ученых званиях заявителем для проставления на нем апостиля после принятия органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации решения о подтверждении данного документа при взаимодействии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и заявителя с использованием информационно-коммуникационных технологий посредством государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 165 «О подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях»).

Целью тактических задач 4.1 и 4.2 является, в первую очередь, повышение удовлетворенности заявителей качеством предоставляемых государственных услуг.

Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Ростобнадзор предоставляет государственные услуги по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» указанные услуги входят в сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в электронном виде. Предоставление государственных услуг будет возможным с 01.01.2013 года после завершения IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде.

В 2011 году Ростобнадзором совместно с мининформсвязи области проведена предварительная работа по переводу вышеуказанных услуг в электронный вид.

Сформирована информационная база образовательных учреждений Ростовской области, которая позволяет оптимизировать работу в рамках предоставления услуг.

Достижение целевого значения показателя (100%) планируется к 2020 году за счет внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Тактическая задача 4.1 в 2012 году изменилась в связи с изменением стратегической цели 4. Предыдущая тактическая задача 4.1 в 2012 году была разделена на 2 самостоятельные тактические задачи 4.1 и 4.2.

Оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами), что в свою очередь позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемых государственных услуг и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.

Показатель 4.1.1 был введен в 2012 году в целях детализации перехода на предоставление Ростобнадзором государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 28.12.2011 № 2415-р).

Целевое значение показателя 4.1.1 установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности в 2020 году. В перспективе Ростобнадзор планирует выйти на уровень 100% оказания данной услуги, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами).

Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Показатель 4.1.2 был введен в 2012 году во исполнение ст. 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Образовательным учреждениям предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на официальном сайте Ростобнадзора. К 2015 году планируется достижение целевого значения показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в

ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на сайте Ростобнадзора.

Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов образовательными учреждениями, что, в свою очередь, позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемых государственных услуг и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.

Показатель 4.2.1 был введен в 2012 году в целях детализации перехода на предоставление Ростобнадзором государственной услуги по государственной аккредитации в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 28.12.2011 № 2415-р).

Целевое значение показателя 4.2.1 установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений в 2025 году.

В перспективе Ростобнадзор планирует выйти на уровень 100% оказания данных услуг, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов заявителями.

Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель 4.2.2 был введен в 2012 году во исполнение ст. 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Образовательным учреждениям предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений на официальном сайте Ростобнадзора.

К 2013 году планируется достижение целевого значения показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений на сайте Ростобнадзора.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ.

Деятельность Ростобнадзора обусловлена непрограммной деятельностью. Ростобнадзор является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение реализации переданных полномочий, не имеет подведомственной сети. Затраты на осуществление непрограммной деятельности финансируются из субвенций федерального бюджета и средств областного бюджета Ростовской области на содержание аппарата управления.

Анализ выделяемых финансовых средств показывает увеличение объемов финансирования. В 2010 году общая сумма финансирования составила 16673,5 тыс. руб., в 2011 году - 38722,6 тыс. руб., в 2012 году - 38899,5 тыс. руб. Освоение указанных средств осуществлено не в полном объеме, так в 2010 году - 15055,7 тыс. руб., 2011 году - 25764,4 тыс. руб. Причиной недостаточного освоения средств является отсутствие федеральной нормативной правовой базы для определения порядка оплаты труда экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

С целью повышения эффективности бюджетных расходов и качества управления затратами и результатами в Ростобнадзоре проводятся следующие мероприятия:

- 1) меры по совершенствованию системы государственных закупок:
 - формирование плана государственных закупок;
 - осуществление контроля за выполнением плановых показателей по государственным закупкам, эффективностью размещения заказов, своевременным исполнением контрактных обязательств;
 - осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации по размещению заказов на поставку товаров,

выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и аудита исполнения контрактов.

2) совершенствование механизма мониторинга эффективности бюджетных расходов Ростобнадзора:

осуществление мониторинга и контроля эффективности деятельности государственных служащих - работников Ростобнадзора;

3) меры по повышению качества контроля соблюдения бюджетного законодательства:

анализ действующей системы внутреннего контроля с целью выявления сильных и слабых сторон, соответствующее внесение изменений в данную систему при необходимости;

4) с целью осуществления бюджетирования, ориентированного на результат, Ростобнадзором введена персональная ответственность за реализацию запланированных целей, задач, результатов;

5) меры по повышению экономичности отдельных статей бюджетных расходов Ростобнадзора:

меры по энерго- и ресурсосбережению;

меры по реализации механизмов стратегического планирования с использованием информационных технологий.

Стратегическая цель 1. Осуществление комплексного контроля качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями на территории Ростовской области.

Показатель 1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.

В отчетном 2011 году доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области составила 10%, что полностью соответствует запланированному уровню. В текущем 2012 году предполагается также достигнуть уровня запланированного значения (11%).

Показатель 1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Анализ результатов осуществления административных процедур в ходе лицензирования образовательной деятельности и государственной

аккредитации образовательных учреждений в отчетном и текущем периодах, позволил сделать следующие выводы.

В отчетном 2011 году средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений составила 75 дней, что полностью подтверждает выполнение запланированного значения показателя. В текущем 2012 году планируется также достижение уровня запланированного значения (70 дней).

Показатель 1.3. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Значения показателя (план и факт в отчетном 2011 году, план - в текущем 2012 году) отсутствуют в связи с тем, что данный показатель был введен только в 2012 году в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 16.11.2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации».

Тактическая задача 1.1. Создание системы государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений области.

Показатель 1.1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.

В отчетном 2011 году в рамках исполнения переданного полномочия по федеральному государственному надзору в области образования доля проверенных образовательных учреждений в общем их числе составила 4,4%. Отклонение на 0,1 процентных пункта от запланированного показателя 4,5% обусловлено непроведением плановых проверок по следующим основаниям: 1) в связи с ликвидацией, реорганизацией юридического лица; 2) в связи с прекращением осуществления деятельности, подлежащей проверке; 3) в связи с отсутствием по зарегистрированному адресу. В 2012 году запланировано проверить 6,3% образовательных учреждений области от общего их числа; предполагается достижение планового уровня.

Показатель 1.1.2. Доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального

государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области.

Федеральный государственный контроль качества образования в 2011 году осуществлялся посредством проведения проверок общеобразовательных учреждений в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок Ростобнадзора, согласованным с прокуратурой Ростовской области. Доля проверенных общеобразовательных учреждений в части осуществления федерального государственного контроля качества образования составила 15% от общего числа функционирующих в Ростовской области общеобразовательных учреждений, что соответствует запланированному уровню. В текущем 2012 году также планируется достижение запланированного значения показателя (17%).

Тактическая задача 1.2. Оптимизация процедур, реализуемых в рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель 1.2.1. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.

В текущем 2012 году средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности составляет 40 дней (в 2011 году - 45 дней). Значение показателя, достигнутое по итогам 2011 года, полностью соответствует запланированному, которое установлено в соответствии с требованиями законодательства. Также предполагается достижение планового значения показателя в 2012 году.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Показатель 1.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.

В текущем 2012 году средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений составляет 100 дней (в 2011 году - 105 дней). Значение показателя, достигнутое по итогам 2011 года, полностью соответствуют запланированному, которое установлено в соответствии с требованиями законодательства. Также предполагается достижение планового значения показателя в 2012 году.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанных государственных услуг прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Тактическая задача 1.3. Совершенствование системы отбора и подготовки экспертов для проведения государственной аккредитации.

Показатель 1.3.1. Количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

В отчетном 2011 году для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений Ростобнадзором были привлечены 320 экспертов, что полностью подтверждает выполнение запланированного значения показателя. В текущем 2012 году также предполагается достижение планового значения показателя. В перспективе планируется постепенное увеличение числа привлекаемых экспертов.

Показатель 1.3.2. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Значения показателя (план и факт в отчетном 2011 году, план - в текущем 2012 году) отсутствуют в связи с тем, что данный показатель был введен только в 2012 году в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 16.11.2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации».

Посредством сотрудничества Ростобнадзора и ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в первом полугодии 2013 года планируется увеличить долю экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, до 60%.

Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности.

Показатель 2.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области.

В отчетном 2011 году в рамках исполнения переданного полномочия по федеральному государственному надзору в области образования доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области составила 96%. Отклонение на 4 процентных пункта от запланированного показателя 92% обусловлено увеличением количества проверенных образовательных учреждений, в отношении которых были выявлены нарушения, что, в свою очередь, связано с отсутствием необходимых правовых знаний и навыков у должностных лиц проверяемых образовательных учреждений. В текущем 2012 году предполагается достижение планового значения показателя (92%).

Тактическая задача 2.1. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий.

Показатель 2.1.1. Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях.

В 2011 году по результатам привлечения судом к административной ответственности за нарушение лицензионных требований и условий образовательных учреждений и их руководителей (должностных лиц) и назначения им наказания в виде штрафа в доход государства было взыскано 538 000 рублей. Так с образовательных учреждений (юридических лиц) в доход государства было взыскано 325 000 рублей, с руководителей учреждений - 213 000 рублей. Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях в отчетном году составила 67%. Превышение фактического значения показателя по сравнению с запланированным на 2 процентных пункта связано с ростом числа нарушений образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий, и, как следствие, увеличением количества возбужденных дел об административных правонарушениях.

В текущем 2012 году также планируется превышение фактического значения показателя по сравнению с запланированным на 2 процентных пункта. Это связано с увеличением количества плановых проверок соблюдения образовательными учреждениями лицензионных требований и условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Показатель 2.1.2. Доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных

требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий.

В отчетном 2011 году доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности и подвергнутых наказанию за совершение административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий, составила 82,5% в общем числе всех виновных в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий. Превышение фактического уровня над запланированным на 2,5 процентных пункта связано с ростом числа грубых нарушений образовательными учреждениями лицензионных требований и условий.

В текущем 2012 году предполагается достижение планового значения показателя (81%).

Тактическая задача 2.2. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований к организации образовательного процесса.

Показатель 2.2.1. Доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса.

В отчетном 2011 году доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса, составила 90%, что полностью подтверждает выполнение запланированного значения показателя. В текущем 2012 году предполагается сохранение значения показателя на прежнем уровне по сравнению с отчетным годом.

Показатель 2.2.2. Доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.

В текущем 2012 году предполагается достижение планового значения показателя на уровне 90%. В отчетном 2011 году плановые и фактические значения показателя не приведены в связи с отсутствием на тот момент законодательства, регулирующего правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Стратегическая цель 3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.

Показатель 3.1. Доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.

В отчетном 2011 году доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области составила 92%, что полностью соответствует запланированному уровню. В текущем 2012 году также предполагается достижение планового значения показателя (93%).

Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.

Показатель 3.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.

В течение 2011 года Ростобнадзором проводились совещания с представителями образовательных учреждений по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования. Совместно с Главным управлением Минюста РФ по Ростовской области было проведено совещание с руководителями негосударственных образовательных учреждений, акцентировавшее внимание на нарушениях, которые по причине неоднократности их выявления могут быть признаны типовыми.

В 2011 году доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях, составила 80%, в 2012 - 85%. Увеличение данного показателя обусловлено актуальностью проблем, возникающих при проведении контрольно-надзорных мероприятий, а также заинтересованностью представителей подконтрольных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в методах решения вопросов, возникающих при проведении проверок подконтрольных объектов.

В отчетном 2011 году фактическое значение показателя полностью соответствует запланированному уровню. В текущем 2012 году также предполагается достижение планового значения показателя (85%).

Показатель 3.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.

Доля семинаров и совещаний, проведенных Ростобрнадзором с образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, составила в отчетном 2011 году 60% в общем числе проведенных семинаров и совещаний, посвященных соблюдению законодательства в области образования. Фактическое значение показателя полностью соответствует запланированному. В текущем 2012 году также предполагается достижение планового значения показателя (65%).

Тактическая задача 3.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.

Показатель 3.2.1. Доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.

В отчетном 2011 году доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования, составила 83%. Превышение фактического значения показателя над запланированным на 3 процентных пункта связано с повышением уровня правовой грамотности образовательных учреждений, а также ростом чувства ответственности за совершаемые действия.

В текущем 2012 году оценка значения показателя составляет 84%, что превышает плановое значение (82%) на 2 процентных пункта. Это связано с осознанием проверенными образовательными учреждениями неотвратимости наказания и повышением чувства ответственности за содеянное.

Показатель 3.2.2. Доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений.

В 2011 году доля оштрафованных за неисполнение в срок предписаний Ростобнадзора образовательных учреждений составила 100% в общем числе всех привлеченных за такие административные правонарушения образовательных учреждений. Превышение запланированного уровня на 15% свидетельствует о важности исполнения предписаний контрольно-надзорных органов подконтрольными субъектами в установленный законом срок и неотвратимости наказания за нарушение такого срока.

В текущем 2012 году предполагается достижение планового значения показателя (87%).

Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.

Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.

Значения показателя (план и факт в отчетном 2011 году, план - в текущем 2012 году) отсутствуют в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р будет возможна с 01.01.2013 года после завершения IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде. В текущем 2012 году планируется достигнуть уровня 90%.

Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.

Значения показателя (план и факт в отчетном 2011 году, план - в текущем 2012 году) отсутствуют в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р будет возможна с 01.01.2013 года после завершения IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде. В текущем

2012 году планируется достигнуть уровня оценки значения показателя, равной 5%.

Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

В отчетном 2011 году доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности составила 50%, что полностью соответствует запланированному уровню.

К концу текущего 2012 года на сайте Ростобнадзора планируется разместить информацию о результатах 70% административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, т.е. полностью достигнуть планового уровня.

Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.

Значения показателя (план и факт в отчетном 2011 году, план - в текущем 2012 году) отсутствуют в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р будет возможна с 01.01.2013 года после завершения IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде. В текущем 2012 году планируется достигнуть уровня оценки значения показателя, равной 3%.

Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

В отчетном 2011 году доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений составила 80%, что полностью соответствует запланированному уровню.

К концу 2012 года на сайте Ростобнадзора планируется разместить информацию о результатах 90% административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, т.е. полностью достигнуть планового уровня.

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик

Приложение № 1
к докладу о результатах и основных направлениях
деятельности Региональной службы по надзору и
контролю в сфере образования Ростовской области
на 2012-2015 финансовые годы

ПОКАЗАТЕЛИ

достижения стратегических целей, тактических задач и областных целевых программ,
подпрограмм, реализуемых Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Показатель	Единица измерения	Отчетный год (2011 г.)		Текущий год (2012 г.)		Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		план	факт	план	оценка	очередной финансовый год (2013 г.)	1-й последующий финансовый год (2014 г.)	2-й последующий финансовый год (2015 г.)	целевое значение	год достижения
						план	план	план		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Стратегическая цель 1. Осуществление комплексного контроля качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями на территории Ростовской области.										
Показатель 1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.	%	10	10	11	11	12	12	13	14	2017
Показатель 1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	75	75	70	70	68	65	63	59	2023

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Показатель 1.3. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	-	-	-	30	60	80	100	100	2015
Тактическая задача 1.1. Создание системы государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений области.										
Показатель 1.1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.	%	4,5	4,4	6,3	6,3	6,4	6,5	6,6	7	2020
Показатель 1.1.2. Доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области.	%	15	15	17	17	18	19	20	25	2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тактическая задача 1.2. Оптимизация процедур, реализуемых в рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.										
Показатель 1.2.1. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	45	45	40	40	40	35	35	32	2020
Показатель 1.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	105	105	100	100	95	95	90	85	2025
Тактическая задача 1.3. Совершенствование системы отбора и подготовки экспертов для проведения государственной аккредитации.										
Показатель 1.3.1. Количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	человек	320	320	330	330	340	350	360	400	2017
Показатель 1.3.2. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	-	-	-	30	60	80	100	100	2015
Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности.										
Показатель 2.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области.	%	92	96	92	92	93	93	94	95	2017
Тактическая задача 2.1. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий.										

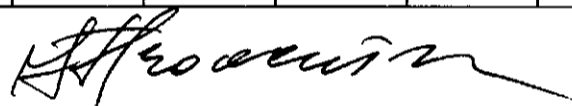
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Показатель 2.1.1. Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях.	%	65	67	70	72	70	72	74	75	2016
Показатель 2.1.2. Доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий.	%	80	82,5	81	81	82	84	87	90	2016
Тактическая задача 2.2. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований к организации образовательного процесса.										
Показатель 2.2.1. Доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса.	%	90	90	90	90	91	92	93	94	2017
Показатель 2.2.2. Доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.	%	-	-	90	90	91	92	93	94	2017
Стратегическая цель 3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Показатель 3.1. Доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.	%	92	92	93	93	94	94	95	96	2017
Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.										
Показатель 3.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	80	80	85	85	87	88	90	92	2016
Показатель 3.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	60	60	65	65	70	75	77	80	2016
Тактическая задача 3.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.										
Показатель 3.2.1. Доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	80	83	82	84	85	85	88	90	2016

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Показатель 3.2.2. Доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений.	%	85	100	87	87	90	92	95	97	2016
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.										
Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.	%	-	-	-	90	100	100	100	100	2013
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.										
Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	-	-	-	5	10	35	50	100	2020
Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобрнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	50	50	70	70	80	90	100	100	2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.										
Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	%	-	-	-	3	5	20	35	100	2025
Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	80	80	90	90	100	100	100	100	2013

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик

Приложение № 2
к докладу о результатах и основных направлениях
деятельности Региональной службы по надзору и
контролю в сфере образования Ростовской
области
на 2012-2015 финансовые годы

ОЦЕНКА

результативности бюджетных расходов Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской

Наименование показателя	Единица измерений	Отчетный год (2011 г.)	Текущий год (2012 г.)	Плановый период		
				очередной финансовый год (2013 г.)	1-й последующий финансовый год (2014 г.)	2-й последующий финансовый год (2015 г.)
1	2	3	4	5	6	7
Стратегическая цель 1. Осуществление комплексного контроля качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями на территории Ростовской области.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.	%	10	11	12	12	13
Количественная характеристика						
Показатель 1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	75	70	68	65	63
Качественная характеристика						

Показатель 1.3. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	-	30	60	80	100
Тактическая задача 1.1. Создание системы государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений области.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 1.1.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области.	%	4,4	6,3	6,4	6,5	6,6
Качественная характеристика						
Показатель 1.1.2. Доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области.	%	15	17	18	19	20
Тактическая задача 1.2. Оптимизация процедур, реализуемых в рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.						
Результаты						
Количественная характеристика						
Показатель 1.2.1. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	45	40	40	35	35
Количественная характеристика						
Показатель 1.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	105	100	95	95	90
Тактическая задача 1.3. Совершенствование системы отбора и подготовки экспертов для проведения государственной аккредитации.						
Результаты						
Количественная характеристика						

Показатель 1.3.1. Количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	человек	320	330	340	350	360
Качественная характеристика						
Показатель 1.3.2. Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	-	30	60	80	100
Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 2.1. Доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области.	%	96	92	93	93	94
Тактическая задача 2.1. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 2.1.1. Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях.	%	67	72	70	72	74
Качественная характеристика						

Показатель 2.1.2. Доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий.	%	82,5	81	82	84	87
Тактическая задача 2.2. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований к организации образовательного процесса.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 2.2.1. Доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса.	%	90	90	91	92	93
Качественная характеристика						
Показатель 2.2.2. Доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.	%	-	90	91	92	93
Стратегическая цель 3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 3.1. Доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.	%	92	93	94	94	95
Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.						
Результаты						
Качественная характеристика						

Показатель 3.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	80	85	87	88	90
Качественная характеристика						
Показатель 3.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	60	65	70	75	77
Тактическая задача 3.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 3.2.1. Доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	83	84	85	85	88
Качественная характеристика						
Показатель 3.2.2. Доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений.	%	100	87	90	92	95
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.						
Результаты						
Качественная характеристика						

Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.	%	-	90	100	100	100
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	-	5	10	35	50
Качественная характеристика						
Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	50	70	80	90	100
Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.						
Результаты						
Качественная характеристика						
Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	%	-	3	5	20	35
Качественная характеристика						

Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	80	90	100	100	100
Расходы:						
Всего	тыс.рублей	25764,4	38899,5	38911,7	38888,7	38888,7
в том числе:						
бюджетные	тыс.рублей	25764,4	38899,5	38911,7	38888,7	38888,7
из них на оказание подведомственными учреждениями государственных услуг в рамках государственных заданий	тыс.рублей	-	-	-	-	-
внебюджетные	тыс.рублей	-	-	-	-	-
реализуемые в рамках программной деятельности	тыс.рублей	380,0	500,0	-	-	-
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс.рублей	25384,4	38399,5	38911,7	38888,7	38888,7

Руководитель Региональной службы



Н.В.Толстик

Приложение № 3
к докладу о результатах и основных
направлениях деятельности
Региональной службы по надзору и
контролю в сфере образования
Ростовской области
на 2012-2015 финансовые годы

МЕТОДИКА РАСЧЕТА
показателей стратегических целей, тактических задач и областных
целевых программ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

№ *	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета показателя	Обозначение переменных формулы	Источник информации
1	2	3	4	5	6
Стратегическая цель 1. Осуществление комплексного контроля качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями на территории Ростовской области.					
1.1.	Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области	%	$d_{np} = \frac{K_{np}}{K_{общ}} \cdot 100\%$	d_{np} - доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования, в общем числе образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году; K_{np} - количество образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>отчетном, текущем или плановом году; $K_{общ1}$ - общее количество образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января отчетного, текущего или планового года</p>	
<p>Тактическая задача 1.1. Создание системы государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных учреждений области.</p>					
1.1.1.	<p>Доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области</p>	%	$d_{np1} = \frac{K_{np1}}{K_{общ1}} \cdot 100\%$	<p>d_{np1} - доля образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования, в общем числе образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году; K_{np1} - количество образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в области образования в отчетном, текущем или плановом году; $K_{общ1}$ - общее количество образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января отчетного, текущего или планового года</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
1.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области	%	$d_{np2} = \frac{K_{np2}}{K_{общ2}} \cdot 100\%$	d_{np2} - доля общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году; K_{np2} - количество общеобразовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования в отчетном, текущем или плановом году; $K_{общ2}$ - общее количество общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января отчетного, текущего или планового года	Ведомственная статистика
Тактическая задача 1.2. Оптимизация процедур, реализуемых в рамках осуществления лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.					
1.2.1.	Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности	день	$\bar{t}_{лиц} = \frac{\bar{t}_{лиц1} + \dots + \bar{t}_{лиц12}}{12}$	$\bar{t}_{лиц}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за отчетный, текущий или плановый	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>год; $\bar{t}_{лиц 1}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за январь отчетного, текущего или планового года; $\bar{t}_{лиц 12}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за декабрь отчетного, текущего или планового года</p>	
1.2.2.	Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений	день	$\bar{t}_{аккр} = \frac{\bar{t}_{аккр 1} + \dots + \bar{t}_{аккр 12}}{12}$	<p>$\bar{t}_{аккр}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за отчетный, текущий или плановый год; $\bar{t}_{аккр 1}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за январь отчетного, текущего или планового года; $\bar{t}_{аккр 12}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за декабрь отчетного, текущего или планового года</p>	Ведомственная статистика
Тактическая задача 1.3. Совершенствование системы отбора и подготовки экспертов для проведения государственной аккредитации.					

1	2	3	4	5	6
1.3.1.	Количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений	человек	$K_n = K_{n-1} + A_n - П_n$	<p>K_n - количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>K_{n-1} - количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в году, предшествующему отчетному, текущему или плановому году;</p> <p>A_n - количество аттестованных экспертов в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$П_n$ - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в отчетном, текущем или плановом году</p>	Ведомственная статистика
1.3.2.	Доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений	%	$d_{пов.кв.} = \frac{K_{пов.кв.}}{K_n} \cdot 100\%$	<p>$d_{пов.кв.}$ - доля экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в отчетном, текущем или плановом году в общем количестве экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>$K_{пов.кв.}$ - количество экспертов в</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>K_n - общее количество экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году</p>	
Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения установленных требований к условиям образовательной деятельности.					
2.1.	Доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области	%	$d_{\text{треб}} = \frac{K_{\text{треб}}}{K_{\text{пров}}} \cdot 100\%$	<p>$d_{\text{треб}}$ - доля образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности, в общем количестве проверенных образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{\text{треб}}$ - количество образовательных учреждений, в отношении которых выявлены нарушения требований к условиям образовательной деятельности в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{\text{пров}}$ - общее количество проверенных образовательных учреждений области в отчетном,</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				текущем или плановом году	
Тактическая задача 2.1. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий.					
2.1.1.	Доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях	%	$d_{\text{лму}} = \frac{K_{\text{лму}}}{K_{\text{возб}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{лму}}$ - доля возбужденных дел об административных правонарушениях за нарушение образовательными учреждениями предусмотренных лицензией требований и условий в общем числе возбужденных дел об административных правонарушениях в отчетном, текущем или плановом году; $K_{\text{лму}}$ - количество возбужденных административных дел за нарушение учреждениями лицензионных требований и условий в отчетном, текущем или плановом году; $K_{\text{возб}}$ - общее количество возбужденных административных дел в отчетном, текущем или плановом году	Ведомственная статистика
2.1.2.	Доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий	%	$d_{\text{отв}} = \frac{K_{\text{отв}}}{K_{\text{вин}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{отв}}$ - доля образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в общем числе образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий, в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{отв}$ - количество образовательных учреждений, привлеченных судом к административной ответственности за несоблюдение лицензионных требований и условий, в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{вин}$ - общее количество образовательных учреждений, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за несоблюдение лицензионных требований и условий в отчетном, текущем или плановом году</p>	
Тактическая задача 2.2. Совершенствование процедур контроля за соблюдением образовательными учреждениями требований к организации образовательного процесса.					
2.2.1.	Доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса	%	$d_{наруш} = \frac{K_{наруш}}{K_{орг.обр.п.}} \cdot 100\%$	<p>$d_{наруш}$ - доля образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения, в общем числе образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{наруш}$ - количество</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образовательных учреждений, в деятельности которых были выявлены нарушения в части соблюдения требований к организации образовательного процесса в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{орг.обр.п.}$ - общее число образовательных учреждений, проверенных в части соблюдения требований к организации образовательного процесса в отчетном, текущем или плановом году</p>	
2.2.2.	Доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области	%	$d_{инт} = \frac{K_{инт}}{K_{пров}} \cdot 100\%$	<p>$d_{инт}$ - доля образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет, в общем числе проверенных образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{инт}$ - количество образовательных учреждений, допустивших нарушения правил размещения и обновления информации об образовательном учреждении в сети Интернет в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{пров}$ - общее число проверенных образовательных учреждений</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				области в отчетном, текущем или плановом году	
Стратегическая цель 3. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.					
3.1.	Доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области	%	$d_{cp} = \frac{K_{cp}}{K_{пров}} \cdot 100\%$	d_{cp} - доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году; K_{cp} - количество образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок в отчетном, текущем или плановом году; $K_{пров}$ - общее число проверенных образовательных учреждений области в отчетном, текущем или плановом году	Ведомственная статистика
Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.					
3.1.1.	Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в	%	$d_{уч} = \frac{K_{уч}}{K_{заявл}} \cdot 100\%$	$d_{уч}$ - доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	проводимых мероприятиях			<p>сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{уч}$ - количество лиц, принимавших участие в проведенных Ростобрнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{заявл}$ - общее число лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях в отчетном, текущем или плановом году</p>	
3.1.2.	Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний	%	$d_{с.общ.} = \frac{C_{общ.}}{C} \cdot 100\%$	<p>$d_{с.общ.}$ - доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$C_{общ.}$ - количество семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в области</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образования учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p><i>C</i> - количество проведенных семинаров и совещаний с участием представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в отчетном, текущем или плановом году</p>	
<p>Тактическая задача 3.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.</p>					
3.2.1.	<p>Доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования</p>	%	$d_{исп} = \frac{K_{исп}}{K_{предп}} \cdot 100\%$	<p><i>d_{исп}</i> - доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p><i>K_{исп}</i> - количество образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок в отчетном, текущем или плановом году;</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>$K_{преоп}$ - общее количество учреждений, получивших предписания об устранении нарушений в отчетном, текущем или плановом году</p>	
3.2.2.	<p>Доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений</p>	%	$d_{штр} = \frac{K_{штр}}{K_{отв}} \cdot 100\%$	<p>$d_{штр}$ - доля образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания, в общем числе образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение выявленных в ходе проверок нарушений в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{штр}$ - количество образовательных учреждений, в отношении которых судом было назначено наказание в виде штрафа за неисполнение в установленный срок предписания в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{отв}$ - количество образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				выявленных в ходе проверок нарушений в отчетном, текущем или плановом году	
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.					
4.1.	Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве	%	$d_{эл.лиц./аккр.} = \frac{K_{эл.лиц./аккр.}}{K_{лиц./аккр.}}$	$d_{эл.лиц./аккр.}$ - удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве в отчетном, текущем или плановом году; $K_{эл.лиц./аккр.}$ - количество лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде в отчетном, текущем или плановом году; $K_{лиц./аккр.}$ - общее количество лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве в	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				отчетном, текущем или плановом году	
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.					
4.1.1.	Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности	%	$d_{эл.лиц.} = \frac{K_{эл.лиц.}}{K_{лиц.}} \cdot 100\%$	$d_{эл.лиц.}$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности в отчетном, текущем или плановом году; $K_{эл.лиц.}$ - количество заявлений на лицензирование образовательной деятельности, представленных в электронном виде в отчетном, текущем или плановом году; $K_{лиц.}$ - общее количество заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности в отчетном, текущем или плановом году	Ведомственная статистика
4.1.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности	%	$d_{лиц.сайт} = \frac{K_{лиц.сайт}}{K_{проц.лиц.}} \cdot 100\%$	$d_{лиц.сайт}$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в отчетном, текущем или плановом году;	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>$K_{лиц. сайт}$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{проц. лиц.}$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в отчетном, текущем или плановом году</p>	
<p>Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.</p>					
4.2.1.	<p>Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений</p>	%	$d_{эл. аккр.} = \frac{K_{эл. аккр.}}{K_{аккр.}} \cdot 100 \%$	<p>$d_{эл. аккр.}$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{эл. аккр.}$ - количество заявлений на государственную аккредитацию образовательных учреждений, представленных в электронном</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>виде в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{аккр.}$ - общее количество заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году</p>	
4.2.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений	%	$d_{аккр.сайт} = \frac{K_{аккр.сайт}}{K_{проц.аккр.}} \cdot 100$	<p>$d_{аккр.сайт}$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{аккр.сайт}$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора в отчетном, текущем или плановом году;</p> <p>$K_{проц.аккр.}$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений в отчетном, текущем или плановом году	

* Номер показателя соответствует номеру, указанному в приложении № 1 к докладу о результатах и основных направлениях деятельности Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на 2012-2015 финансовые годы.

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик