

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Губернатора

Ростовской области

 И.А. Гуськов



« 08 » 07 2013 г.

ДОКЛАД  
о результатах за 2012 год  
и основных направлениях деятельности на 2013-2016 годы  
Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования  
Ростовской области

Ростов-на-Дону  
2013

## РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТЧЕТНОМ ФИНАНСОВОМ ГОДУ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования (п.2 ст.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»), в Ростовской области - областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы». При этом в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы одним из направлений является совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений.

Часть функций по достижению результатов указанного направления законодательством возложена на органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Так, на Региональную службу по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (далее - Ростобрнадзор) возложены переданные полномочия Российской Федерации в области образования (п.1 ст.28.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», п.2.1 Положения о Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 № 138):

государственный контроль (надзор) в области образования;

лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений;

подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

В этой связи установленные в рамках федеральной и региональной политики в области образования социально-значимые приоритеты определяют состав стратегических целей Ростобрнадзора.

По сравнению с 2011 годом структура доклада была изменена в связи с увеличением количества показателей и их перераспределением между целями и задачами Ростобрнадзора.

Введение новой стратегической цели 3 и изменение формулировки стратегической цели 1 позволило разграничить показатели эффективности осуществления Ростобрнадзором контроля (надзора) в сфере образования и предоставления государственных услуг.

## **Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.**

В соответствии со статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» Ростобрнадзор осуществляет полномочие по государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении образовательных учреждений, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Полномочие Ростобрнадзора по государственному контролю (надзору) в сфере образования является частью полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления на территории Ростовской области в соответствии со статьей 28.1. Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», и включает в себя федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования.

Деятельность Ростобрнадзора по государственному контролю (надзору) в сфере образования направлена:

➤ на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также юридическими лицами, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, посредством организации и проведения проверок, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

➤ на систематическое наблюдение за исполнением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, анализ и прогнозирование состояния исполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении органами местного самоуправления и юридическими лицами своей деятельности;

➤ на оценку соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям посредством проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Ростобрнадзором в рамках реализации полномочия по лицензированию образовательной деятельности осуществляется контроль за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (лицензионный контроль).

Данная стратегическая цель позволяет наиболее полно, в динамике отразить эффективность реализуемого Ростобрнадзором полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования.

*Показатель 1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.*

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобрнадзором полномочий по контролю (надзору) в сфере образования, предусмотренных статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», и определяет долю образовательных учреждений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля, в общем числе образовательных учреждений области.

Фактическое значение показателя в 2012 году составило 12,4%, что на 1,4 процентных пункта выше планового значения. Это связано с необходимостью постепенного увеличения количества образовательных учреждений, охваченных контрольно-надзорными мероприятиями.

По сравнению с 2011 годом фактическое значение показателя за 2012 год выросло на 2,4 процентных пункта в связи с увеличением количества проверок образовательных учреждений области, проводимых Ростобрнадзором в соответствии с согласованным с Прокуратурой Ростовской области ежегодным планом проверок.

В 2013 году также планируется превышение оценочного значения показателя (14,3%) над запланированным на 2,3 процентных пункта в связи с необходимостью постепенного увеличения количества образовательных учреждений, охваченных контрольно-надзорными мероприятиями.

Изменение плановых значений показателя на 2014-2016 гг. в 2013 году связано с необходимостью осуществления контрольно-надзорных мероприятий в отношении одного образовательного учреждения не реже одного раза в три года.

Целевое значение показателя (30%) будет достигнуто к 2020 году за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов. Год достижения целевого значения показателя установлен исходя из предположения о дальнейшем совершенствовании федеральной нормативной базы, регламентирующей вопросы привлечения экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

*Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.*

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью формирования правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях в сфере образования и оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

Отсутствие в Ростовской области до момента создания Ростобнадзора самостоятельного контрольно-надзорного органа, осуществляющего систематическое наблюдение за исполнением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, привело к необходимости формирования правоприменительной практики практически «с нуля».

Подобная работа проводится в условиях:

- недостаточно четких диспозиций ряда положений КоАП РФ, затрудняющих применение данных положений на практике (ч.ч.1 и 2 ст.5.57 КоАП РФ);

- практической невозможности обжалования надзорным органом постановлений по делам об административных правонарушениях, несмотря на формальное право такого обжалования (ч. 1.1. ст. 30.1 КоАП РФ);

- специфики отрасли административных правонарушений, требующей специальных знаний при рассмотрении большинства дел.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 75%, оценочное значение показателя в 2013 году – 76%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом составило 6,5 процентных пунктов. Это достигнуто благодаря проведению в 2012 году совещаний с сотрудниками Ростобнадзора, составляющими протоколы об административных правонарушениях, по вопросам сложившейся в Ростовской области судебной практики рассмотрения данной категории дел.

Увеличение плановых значений показателя в 2014-2016 гг. будет возможно благодаря принятию Ростобнадзором ряда дополнительных мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (85%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появлению официальных обобщений правоприменительной практики.

*Показатель 1.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено следующим.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования при проведении выездных проверок проводится экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ.

Для получения объективных результатов экспертизы формируется региональный банк контрольно-измерительных материалов.

Количество и содержание банка контрольно-измерительных материалов обусловлено количеством классов, в которых реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, и их учебными планами.

Порядок внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях определен Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 60 единиц, оценочное значение показателя в 2013 году – 90 единиц, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Фактическое значение показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличилось в 2 раза в связи с ростом количества классов, в которых вводятся федеральные государственные образовательные стандарты.

Тенденция увеличения плановых значений показателя в 2014-2016 гг. обусловлена ростом количества классов (1-4, 5 и 6 классы), в которых в 2014-2016 гг. планируется организация обучения по образовательным стандартам нового поколения.

Целевое значение показателя (180%) планируется достичь к 2016 году, в связи с тем, что в 2016 году в 1-4, 5 и 6 классах завершится введение федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения экспертизы качества образования в данных классах необходимо иметь банк контрольно – измерительных материалов по всем предметам учебного плана.

*Показатель 1.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено следующим.

Согласно пункту 2.1 статьи 38 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» к проведению мероприятий по контролю (надзору) в сфере

образования привлекаются эксперты в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Правила аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю, утверждены Постановлением Правительства РФ от 20.08.2009 № 689.

Количество аккредитуемых экспертов и направления контроля деятельности, по которым формируется банк экспертов, зависит от объемов ежегодно планируемых проверок. С учетом того, что ежегодно увеличивается количество мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, развиваются направления контроля, возрастает потребность в аккредитованных экспертах.

В отчетном 2012 году для привлечения к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования фактически аккредитовано 27 экспертов, что на 35% больше, чем в 2011 году.

Оценочное значение показателя на 2013 год составляет 75 единиц (экспертов), что позволит обеспечить в полном объеме достоверность и объективность при проведении плановых проверок образовательных учреждений области.

Фактическое значение показателя в 2012 году и оценочное значение показателя в 2013 году полностью соответствуют плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Плановые значения на 2014-2016 гг. определены с учетом планируемого количества контрольно-надзорных мероприятий в 2014-2016 гг. и достижения цели привлечения независимых аккредитованных экспертов ко всем мероприятиям, проводимым в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Достижение целевого значения (160 экспертов) планируется к 2017 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аккредитуемых экспертов.

*Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.*

Изменение тактической задачи 1.1 в 2013 году по сравнению с 2012 годом обусловлено разграничением тактических задач и показателей, отражающих эффективность осуществления Ростобрнадзором контроля (надзора) в области образования и предоставления государственных услуг.

Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области позволит эффективно решить задачу по обеспечению осуществления федерального государственного надзора в области образования и лицензионного контроля в отношении образовательных

организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Реализация данной тактической задачи является одним из важнейших направлений деятельности Ростобнадзора, характеризующаяся проведением проверок соблюдения образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также контролем за соблюдением лицензионных требований и условий в отношении образовательных учреждений области.

*Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.*

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 4,9%, что на 1,4 процентных пункта ниже планового значения показателя. Это связано с тем, что в 2012 году при расчете данного показателя учитывались результаты как федерального государственного надзора в области образования, так и лицензионного контроля. В 2013 году результаты лицензионного контроля были выделены в отдельный показатель.

Оценочное значение показателя на 2013 год составило 5,6% образовательных организаций, что полностью соответствует запланированному уровню.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя (8%) будет достигнуто к 2017 году, в том числе и за счет активного привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов, что снизит нагрузку на штатных сотрудников отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Ростобнадзора и позволит увеличить число ежегодно проводимых проверок.

Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшей динамике увеличения числа привлекаемых к проверкам экспертов.

*Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено необходимостью учета этого контрольного показателя работы Ростобнадзора, предоставляемого в Федеральную службу по надзору в

сфере образования и науки в рамках сведений об осуществлении лицензирования образовательной деятельности.

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 1,4%, оценочное значение показателя на 2013 год – 1,4%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

По сравнению с 2011 годом фактическое значение показателя в 2012 году не изменилось.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя (5,0%) будет достигнуто за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов и, соответственно, увеличению числа ежегодно проводимых проверок.

Год достижения целевого значения показателя (2020 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшем увеличении числа привлекаемых к проверкам экспертов.

*Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.*

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью формирования правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях в сфере образования и оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 76,6%, оценочное значение показателя на 2013 год - 77%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 3,3 процентных пункта связано с увеличением количества проверок образовательных организаций, ростом числа выявленных нарушений и возбужденных (рассмотренных) дел об административных правонарушениях.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя (80,0%) будет достигнуто к 2018 году в результате принятия Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

*Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.*

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью формирования правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях по ч.ч.2 и 3 ст.19.20 КоАП РФ и оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 68,3%, оценочное значение показателя на 2013 год – 69,0%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Увеличение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 3 процентных пункта связано с увеличением количества проверок образовательных организаций, а также ростом числа выявленных нарушений и возбужденных (рассмотренных) дел об административных правонарушениях.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (75%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2018 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появлению официальных обобщений правоприменительной практики.

*Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.*

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении. Возможность привлечения экспертов к мероприятиям по государственному контролю (надзору) в области образования и лицензионному контролю предусмотрена ст.ст. 33.1 и 38 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

Фактическое значение показателя в 2011 году, а также плановое и фактическое значения показателя за 2012 г. равны нулю, поскольку привлечение экспертов к осуществлению мероприятий по федеральному

государственному надзору и лицензионному контролю за указанный период Ростобнадзором не осуществлялось. Это обусловлено тем, что несмотря на установленную Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» возможность привлечения экспертов к осуществлению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и дальнейшее ее развитие в постановлении Правительства РФ от 20.08.2009 № 689 «Об утверждении правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю», в 2011-2012 гг. законодательно не были установлены: порядок оплаты экспертов, формы гражданско-правового договора с экспертом, нормативы трудозатрат экспертов. Данные обстоятельства не позволили организовать работу по привлечению экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

С учетом прогнозной оценки на 2013 год оценочное количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю составит 5 человек, что полностью соответствует плановому значению показателя. Однако это будет реализовано только лишь при условии принятия на федеральном уровне недостающих нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок оплаты экспертов, формы гражданско-правового договора с экспертом и нормативы трудозатрат экспертов.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена ежегодным ростом числа аккредитованных экспертов.

Целевое значение показателя (10 человек) планируется достигнуть к 2018 году, исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы по вопросу привлечения экспертов к осуществлению мероприятий по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю.

*Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.*

Введение данной тактической задачи связано с необходимостью обеспечения контроля за реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов, внедряемых в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования предметом проведения проверок является установление соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и

выпускников организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральным государственным требованиям.

Федеральный государственный контроль качества образования в 2012 году осуществлялся посредством проведения проверок общеобразовательных учреждений в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок Ростобнадзора, согласованным с прокуратурой Ростовской области.

*Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.*

Фактическая доля проверенных общеобразовательных учреждений в части осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2012 году составила 17% от общего числа функционирующих в Ростовской области общеобразовательных учреждений, что соответствует запланированному уровню.

Превышение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению 2011 годом на 2 процентных пункта связано с увеличением количества проверок образовательных учреждений области, проводимых Ростобнадзором в соответствии с ежегодным планом проверок.

В текущем 2013 году планируется достижение планового значения показателя (18%).

Плановые значения на 2014-2016 гг. по сравнению с 2012 годом не изменились.

Целевое значение показателя предусматривает его увеличение к 2018 году до 25% от общего количества общеобразовательных учреждений области за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов.

Год достижения целевого значения показателя (2018 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшем совершенствовании федеральной нормативной базы, регламентирующей вопросы привлечения экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

*Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных*

*правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.*

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью формирования правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях по делам в сфере образования и оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 77%, оценочное значение показателя на 2013 год - 78%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 12,3 процентных пункта связано с увеличением количества проверок образовательных организаций, а также ростом числа выявленных нарушений и возбужденных (рассмотренных) дел об административных правонарушениях.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлена принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (85%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появления официальных обобщений правоприменительной практики.

*Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).*

Данный показатель является также показателем 1.3 стратегической цели 1. Введение данного показателя обусловлено тем, что региональный банк контрольно-измерительных материалов формируется в целях получения объективных результатов экспертизы качества освоения обучающимися образовательных программ, осуществляемой в рамках федерального государственного контроля качества образования при проведении выездных проверок.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 60 единиц, оценочное значение показателя в 2013 году – 90 единиц, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Фактическое значение показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличилось в 2 раза в связи с ростом количества классов, в которых вводятся федеральные государственные образовательные стандарты.

Тенденция увеличения плановых значений показателя в 2014-2016 гг. обусловлена ростом количества классов (1-4, 5 и 6 классы), в которых в 2014-2016 гг. планируется организация обучения по образовательным стандартам нового поколения.

Целевое значение показателя (180%) планируется достичь к 2016 году, в связи с тем, что в 2016 году в 1-4, 5 и 6 классах завершится введение федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения экспертизы качества образования в данных классах необходимо иметь банк контрольно – измерительных материалов по всем предметам учебного плана.

*Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено тем, что количество ежегодно аккредитуемых экспертов по направлению федерального государственного контроля качества образования соотносится с объемом ежегодно планируемых проверок по данному направлению.

В отчетном 2012 году для привлечения к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования фактически аккредитовано 27 экспертов, что на 35% больше, чем в 2011 году. Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом связано с увеличением количества мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.

Оценочное значение показателя на 2013 год составило 70 единиц (экспертов), что позволит обеспечить в полном объеме достоверность и объективность при проведении запланированного федерального государственного контроля качества образования.

Фактическое значение показателя в 2012 г. и оценочное значение в 2013г. полностью соответствуют плановым значениям показателя.

Плановые значения на 2014-2016 гг. определены с учетом количества контрольно-надзорных мероприятий 2014-2016 гг. и достижения цели привлечения независимых аккредитованных экспертов к проведению мероприятий в части осуществления федерального государственного контроля качества образования.

Достижение целевого значения (150 экспертов) планируется к 2017 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аккредитуемых экспертов.

## **Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.**

В рамках данной цели рассмотрены показатели, указывающие на количество «добросовестных» и «недобросовестных» образовательных учреждений, эффективность реализации Ростобрнадзором комплекса мероприятий, направленных на снижение правового нигилизма участников образовательного процесса, усиление мер воздействия в отношении последних. Также они отражают эффективность проведения профилактических совещаний и семинаров, имеющих своей целью информирование представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области, и позволяющих им правильно организовать образовательный процесс в дальнейшем.

*Показатель 2.1. Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений области.*

Показатель отражает долю образовательных учреждений, не получивших предписаний об устранении нарушений в связи с отсутствием выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений.

В отчетном 2012 году доля образовательных учреждений, не получивших предписания об устранении нарушений в связи с отсутствием выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных учреждений составила 93%, что полностью соответствует запланированному уровню. По сравнению с 2011 годом фактическое значение показателя увеличилось на 1 процентный пункт. Это связано с профилактической работой, проводимой Ростобрнадзором в отношении образовательных организаций посредством размещения актуальной информации на официальном сайте Ростобрнадзора.

В текущем 2013 году также предполагается достижение планового значения показателя (94%).

Изменение плановых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом связано с прогнозируемым увеличением количества образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, посредством проведения совещаний с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями органов исполнительной власти, имеющих подведомственные образовательные

организации, а также в связи с продолжением практики информирования учредителей образовательных организаций о выявленных нарушениях.

Увеличение показателя, а также достижение его целевого значения (96%) к 2017 году планируется за счет регулярного информирования представителей подконтрольных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.

*Тактическая задача 2.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.*

Решение указанной задачи планируется достичь посредством проведения регулярных совещаний и семинаров с представителями проверяемых образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии и изменениях действующего законодательства об образовании, а также о типичных правонарушениях, выявляемых в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий.

*Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.*

Проведение семинаров и совещаний с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам соблюдения законодательства в области образования относится к числу предупредительных мер, принимаемых Ростобнадзором в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании.

Согласно плану работы Ростобнадзора семинары-совещания с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам соблюдения законодательства в области образования, проводятся ежегодно, 1 раз в полугодие. Проведение таких мероприятий обусловлено не только стремлением к максимальному охвату субъектов образовательной деятельности, но и к обобщению итогов контрольно-надзорной деятельности Ростобнадзора, оценке ее эффективности.

Присутствие представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере

образования, на подобных мероприятиях очень важно для правильной организации образовательного процесса и функционирования подконтрольных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

В течение 2012 года Ростобрнадзором проводились совещания с представителями образовательных учреждений по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования. Совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области было проведено совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, акцентировавшее внимание на сложившейся ситуации с денежными поборами с родителей учащихся (воспитанников) в образовательных учреждениях области, а также на особенностях юридической ответственности за незаконное взимание денежных средств с родителей учащихся (воспитанников) образовательными учреждениями.

В отчетном 2012 году фактическая доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобрнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях, составила 85%, что полностью соответствует запланированному уровню.

По сравнению с 2011 годом фактическое значение показателя в 2012 году увеличилось на 5 процентных пунктов. Это обусловлено актуальностью проблем, возникающих при проведении контрольно-надзорных мероприятий, а также заинтересованностью представителей подконтрольных образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в методах решения вопросов, возникающих при проведении проверок подконтрольных объектов.

В текущем 2013 году также предполагается достижение планового значения показателя (87%).

Изменение плановых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом связано с разнообразием тематики совещаний с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями органов исполнительной власти, имеющих подведомственные образовательные организации, привлечением новых участников к обсуждению актуальных вопросов на проводимых семинарах-совещаниях в части соблюдения законодательства в сфере образования.

Увеличение данного показателя, а также достижение целевого значения (92%) к 2017 году связано с планируемым ежегодным увеличением количества участвующих представителей образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью повышения единообразного характера организации образовательного процесса.

*Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.*

Отдельным направлением в рассматриваемой тактической задаче выделено информирование общеобразовательных учреждений о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования.

Вопросы соблюдения законодательства в сфере образования образовательными учреждениями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, являются наиболее актуальными при проведении Ростобнадзором контрольно-надзорных мероприятий. В связи с этим большее количество подобных мероприятий посвящено обсуждению вопросов правильного соблюдения законодательства в сфере образования.

Данный показатель введен в 2012 году в связи с необходимостью обеспечения разъяснительной работы по практической реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, внедряемых в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р.

Доля семинаров и совещаний, проведенных Ростобнадзором с образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательные программы, по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования составила в отчетном 2012 году 65% в общем числе проведенных семинаров и совещаний, что полностью соответствует запланированному уровню. По сравнению с 2011 годом фактическое значение показателя увеличилось на 5 процентных пунктов. Это связано с ростом количества классов, в которых осуществляется обучение по образовательным стандартам нового поколения.

В текущем 2013 году также предполагается достижение планового значения показателя (70%).

Изменение плановых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом связано с вступлением в силу основополагающего нормативного правового акта, регламентирующего деятельность образовательных организаций (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Целевое значение для указанного показателя установлено на уровне 80%. Достижение этого значения планируется к 2017 году. Это связано, прежде всего, с важностью и социальной значимостью правового информирования образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, о соблюдении законодательства в области образования.

*Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.*

Решение данной задачи может быть достигнуто как посредством усиления контроля за образовательными учреждениями, так и посредством реализации профилактических мероприятий т.е. общей пропагандой недопустимости нарушений законодательства в области образования и проведением специализированных совещаний (семинаров) с представителями образовательных учреждений и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

*Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.*

Одним из важнейших показателей соблюдения подконтрольными образовательными учреждениями законодательства в сфере образования является своевременное устранение выявленных ранее нарушений законодательства.

С 01.01.2011 в статью 38 Закона Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения, в соответствии с которыми срок устранения выявленных нарушений не может превышать 6 месяцев и не может быть продлен более. Ранее законодательством предусматривалась возможность продления такого срока.

Учет и контроль за своевременностью устранения образовательными учреждениями Ростовской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выявленных нарушений является одним из важных направлений контрольно-надзорной деятельности Ростобнадзора.

В отчетном 2012 году фактическая доля образовательных учреждений, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок в общем количестве образовательных учреждений, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования, составила 93%.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год над плановым значением (на 11 процентных пунктов), а также превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом (на 10 процентных пунктов) связано с повышением уровня правовой грамотности образовательных учреждений, а также ростом чувства ответственности за совершаемые действия.

Плановые значения на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом не изменились.

В текущем 2013 году оценка значения показателя составляет 85%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Планируется, что доля «добросовестных» образовательных учреждений с каждым годом будет увеличиваться в связи с повышением уровня грамотности и осознания чувства ответственности за неисполнение и (или) неисполнение в полном объеме предписаний Ростобнадзора и к 2017 году достигнет 90%.

*Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.*

По истечении 6-месячного срока за неисполнение предписания образовательное учреждение может быть привлечено к административной ответственности.

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации в отношении образовательных учреждений, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение нарушений, выявленных в ходе проверок, может быть назначено наказание в виде административного штрафа.

В 2013 году наименование показателя было изменено на основании результатов анализа судебной практики, согласно которым достаточно часто суды Ростовской области признают образовательные организации виновными в совершении административных правонарушений, но назначают административное наказание в виде предупреждения.

В отчетном 2012 году фактическая доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, составила 85,7% в общем числе всех образовательных учреждений, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.

Снижение фактического значения в 2012 году по сравнению с плановым (на 1,3 процентных пункта), а также по сравнению с 2011 годом (на 14,3 процентных пункта) обусловлено тем, что в 2012 году в ходе проверок соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были возбуждены дела в отношении несовершеннолетних детей, которые были прекращены Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2011 году проверки соблюдения

порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ Ростобнадзором не проводились.

В текущем 2013 году предполагается достижение планового значения показателя (90%). Плановые значения на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом не изменились.

Целевое значение данного показателя установлено на уровне 97%. Его достижение планируется к 2017 году за счет ужесточения мер ответственности за указанные нарушения, а также посредством формирования единообразной судебной практики.

### **Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.**

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность услуг для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур.

*Показатель 3.1. Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено необходимостью учета этого контрольного показателя работы Ростобнадзора, предоставляемого в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в рамках ежегодного отчета об осуществлении переданных полномочий в области образования.

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобнадзором полномочий, предусмотренных ст. 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» по оказанию государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений и по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Фактическое значение показателя в 2012 году составило 2412 единиц (государственных услуг), оценочное значение показателя на 2013 год - 1968 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 44,6% связано с увеличением количества поданных заявлений на предоставление государственных услуг.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2014-2016 гг., а также достижение целевого значения показателя (2182 государственных услуг) к 2020 году обусловлены принятием Ростобрнадзором мер по увеличению количества поданных заявлений на предоставление государственных услуг.

*Показатель 3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено следующим.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые позволяют сократить продолжительность административных процедур в рамках предоставления государственных услуг, в том числе:

прием документов по принципу «одного окна», что позволяет уменьшить количество повторных обращений заявителей;

электронный учет движения дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе осуществления процедур в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг;

осуществление межведомственного электронного взаимодействия с органами исполнительной власти, что позволяет сократить сроки предоставления государственных услуг в целом.

Показатель характеризует продолжительность реализации административных процедур при предоставлении государственных услуг.

Значение данного количественного показателя определяется посредством ежеквартального мониторинга, проводимого Ростобрнадзором в соответствии с приказом Ростобрнадзора от 13.06.2012 № 2299 «О

проведении мониторинга качества предоставления Ростобнадзором государственных услуг».

Фактическое значение показателя за 2012 год составило 27 дней, оценочное значение показателя в 2013 году – 37,2 дней.

Снижение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом (на 52,7%), а также по сравнению с плановым значением на 2012 год (на 49,1%) связано с разработкой и реализацией Ростобнадзором мероприятий, которые обеспечивают прозрачность предоставления государственных услуг для заявителей.

Плановые значения на 2014-2016 гг. определены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей реализацию административных процедур при предоставлении государственных услуг, накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления административных процедур при предоставлении государственных услуг – 27,3 дней в 2020 году.

Указанное значение планируется достигнуть за счет оптимизации административных процедур и перехода к системе электронного документооборота.

*Показатель 3.3. Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.*

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором переданных полномочий по предоставлению государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений и по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, и определяет долю заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги), в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги.

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственных услуг и свести к минимуму количество технических ошибок. Этим и обусловлено введение данного показателя в 2013 году.

В отчетном 2012 году фактическая доля заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению внутреннего контроля полноты и качества предоставления государственных услуг составила 11%, оценочное значение показателя на 2013 год составило 12,7%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Фактическое значение показателя за 2012 год увеличилось по сравнению с 2011 годом на 1,7 процентных пункта.

Тенденция увеличения плановых значений на 2014-2016 гг., а также достижение целевого значения показателя (18,7%) к 2022 году обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на предоставление государственных услуг.

*Показатель 3.4. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Данный показатель отражает долю аттестованных экспертов, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель введен в 2013 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации», согласно которому эксперт обеспечивает соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям путем повышения квалификации, а также путем самообразования. Эксперт участвует в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых аккредитационным органом или его подведомственными организациями.

Ежегодно Ростобнадзором вносятся предложения по повышению квалификации экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, их участию в семинарах, научно-практических конференциях в целях повышения профессионального мастерства.

В связи с этим значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение плановых значений показателя на 2014-2016 г.г. на уровне 100% обусловлено выполнением требований к квалификации экспертов, а также к качеству проведения аккредитационных экспертиз.

*Показатель 3.5. Средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг.*

Введение данного показателя в 2013 году обусловлено тем, что он позволяет непосредственно оценить уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 26.09.2012 № 3503 «Об утверждении правил проведения мониторинга уровня удовлетворенности потребителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги». Данный приказ разработан и утвержден в целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», предусматривающего уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных услуг не ниже 90% к 2018 году.

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 99,2%, оценочное значение показателя на 2013 год составляет 98%, что соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг., а также целевому значению показателя.

Целевое значение показателя может быть достигнуто к концу 2013 года за счет принятия Ростобнадзором вышеуказанного комплекса мер по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственной услуги.

Фактическое значение показателя за 2011 год отсутствует в связи с тем, что мониторинг удовлетворенности заявителей полнотой и качеством осуществления государственной услуги проводится Ростобнадзором с сентября 2012 г.

Поддержание плановых значений показателя на 2014-2016 гг. (не ниже 98%) будет возможно путем своевременного принятия мер по сокращению сроков предоставления государственной услуги, обеспечению открытости и доступности информации о предоставлении государственной услуги, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.*

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в сфере образования Ростобнадзор осуществляет предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Государственная услуга предоставляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Положением о лицензировании образовательной деятельности,

(постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174), Административным регламентом предоставления Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2012 № 146).

Предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности включает в себя, в том числе направление запросов в органы исполнительной власти в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, проведение внеплановых выездных (документарных) проверок, в том числе, внесение сведений в реестр лицензий, выданных образовательным учреждениям Ростовской области.

Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность государственной услуги для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур при лицензировании образовательной деятельности, в том числе:

электронный учет движения лицензионных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

прием документов для проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности по системе «единого окна» в рамках организации антикоррупционных мероприятий.

Данная тактическая задача введена в 2013 году. Введение тактической задачи связано с необходимостью повышения качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством сокращения сроков предоставления услуги, обеспечения открытости и прозрачности для потребителей услуги.

*Показатель 3.1.1. Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.*

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобрнадзором одного из своих основных полномочий, предусмотренного статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» по оказанию государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и определяет количество поданных заявлений,

по результатам рассмотрения которых выданы или переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 1476 единиц (государственных услуг), оценочное значение показателя на 2013 год - 1500 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 37,6% связано с оптимизацией сети образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, а также изменениями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Значения показателя в плановом периоде (2014-2016 гг.) характеризуются нестабильностью, что связано с частыми изменениями в структуре образовательной системы Ростовской области, вызванными изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе с изменением наименования образовательных учреждений, реорганизацией образовательных учреждений, оптимизацией сети общеобразовательных учреждений).

Целевое значение показателя (1700 государственных услуг) планируется достичь к 2016 году с учетом предстоящих изменений в законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность образовательных учреждений.

### *Показатель 3.1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.*

В соответствии с пунктом 11 статьи 33.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» принятие лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии или о переоформлении лицензии осуществляется в срок, не превышающий сорока пяти дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии или о переоформлении лицензии и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным настоящим Законом.

Показатель характеризует продолжительность реализации административных процедур при проведении лицензирования образовательной деятельности.

Значение данного количественного показателя определяется посредством проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобнадзором государственных услуг» ежеквартального мониторинга.

Снижение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с плановым (на 8 дней), а также снижение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом (на 13 дней) обусловлено мерами,

предпринимаемыми Ростобнадзором (в том числе по введению системы межведомственного электронного взаимодействия).

Оценочное значение показателя на 2013 год составляет 30 дней, что на 10 дней меньше запланированного уровня. Это обусловлено введением системы межведомственного электронного взаимодействия, переходом к системе электронного документооборота в Ростобнадзоре.

Изменение планируемых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом связано с дальнейшим эффективным функционированием системы межведомственного электронного взаимодействия.

Планируемые значения представлены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей проведение административных процедур при оказании государственной услуги, накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления лицензирования образовательной деятельности - 26 дней в 2016 году. Указанное значение планируется достигнуть за счет оптимизации административных процедур и перехода к системе электронного документооборота.

*Показатель 3.1.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.*

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором одного из своих основных полномочий, лицензирования образовательной деятельности, предусмотренного статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в общем числе заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов. Этим и обусловлено введение данного показателя в 2013 году.

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 12%, оценочное значение показателя на 2013 год - 14%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 2 процентных пункта связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2014-2016 гг., а также достижение целевого значения (18%) к 2015 году обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

*Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.*

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в сфере образования Ростобнадзор осуществляет предоставление государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Государственная услуга предоставляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 № 184), Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 13.06.2012 № 483).

Предоставление государственной услуги по государственной аккредитации включает в себя, в том числе проведение аккредитационной экспертизы, ведение реестра экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Ростобнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность государственной услуги для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур при проведении государственной аккредитации образовательных учреждений, в том числе:

электронный учет движения аккредитационных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в

свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобнадзора;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации образовательных учреждений;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

прием документов для проведения процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений по системе «единого окна» в рамках организации антикоррупционных мероприятий;

привлечение к проведению аккредитационной экспертизы высококвалифицированных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений из различных муниципальных образований Ростовской области, не находящихся в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.

Данная тактическая задача введена в 2013 году. Введение тактической задачи связано с необходимостью повышения качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством сокращения сроков предоставления услуги, обеспечения открытости и прозрачности для потребителей услуги.

*Показатель 3.2.1. Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобнадзором одного из своих основных полномочий, предусмотренного статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» по оказанию государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и определяет количество поданных заявлений, по результатам рассмотрения которых выданы или переоформлены свидетельства о государственной аккредитации.

Фактическое значение показателя в 2012 году составило 680 единиц (государственных услуг), оценочное значение показателя на 2013 год - 210 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 81,3% связано с оптимизацией сети образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, а также изменениями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Значения показателя в плановом периоде (2014-2016 гг.) характеризуются нестабильностью, что связано с частыми изменениями в структуре образовательной системы Ростовской области, вызванными:

- изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе с изменением наименования образовательных учреждений, реорганизацией образовательных учреждений, оптимизацией сети общеобразовательных учреждений);

- массовым проведением государственной аккредитации в 2007 году (в связи с чем, в 2012 году выдано и переоформлено 625 свидетельств);

- выдачей свидетельств о государственной аккредитации различным типам образовательных учреждений на разные сроки действия.

Целевое значение показателя (200 государственных услуг), планируемое к достижению в 2015 году, определено посредством мониторинга аккредитованных образовательных учреждений Ростовской области на ближайшие 5 лет.

*Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.*

В соответствии с пунктом 20 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательного учреждения осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным настоящим Законом.

Показатель характеризует продолжительность реализации административных процедур при проведении государственной аккредитации образовательных учреждений.

Значение данного количественного показателя определяется посредством проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобнадзором государственных услуг» ежеквартального мониторинга.

Прогнозные значения представлены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей проведение административных процедур при оказании государственной услуги, накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации образовательных учреждений.

Снижение фактического значения показателя в 2012 году по сравнению с плановым (на 70 дней), а также снижение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом (на 75 дней) обусловлено мерами, предпринимаемыми Ростобнадзором (в том числе по введению системы межведомственного электронного взаимодействия).

Согласно оценке в текущем 2013 году данный показатель составит 63 дня, что на 32 дня меньше запланированного уровня. Это связано с

введением системы электронного документооборота при предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Изменение планируемых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом связано с дальнейшим эффективным функционированием системы электронного документооборота.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений - 40 дней в 2016 году. Указанное значение планируется достигнуть за счет оптимизации административных процедур в рамках предоставления государственной услуги.

*Показатель 3.2.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобрнадзором одного из своих основных полномочий, государственной аккредитации образовательных учреждений, предусмотренного статьей 28.1 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, в общем числе заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобрнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов. Этим и обусловлено введение данного показателя в 2013 году.

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 12%, оценочное значение показателя на 2013 год - 14%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 2 процентных пункта связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобрнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2014-2016 гг., а также достижение целевого значения (18%) к 2015 году обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам

рассмотренных Ростобнадзором заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

*Показатель 3.2.4. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Данный показатель введен в 2013 году в связи с вступлением в силу Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы (приказ Минобрнауки России от 05.12.2011 №2788).

В целях исключения коррупционной составляющей к проведению аккредитационных экспертиз привлекаются эксперты из различных муниципальных образований Ростовской области, не находящиеся в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.

Показатель отражает количественную характеристику аттестованных экспертов, привлекаемых к проведению процедур государственной аккредитации.

Итоговое значение количества аттестованных экспертов определяется исходя из потребности их привлечения ко всем процедурам государственной аккредитации и напрямую зависит от количества проводимых Ростобнадзором экспертиз.

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 369 человек (экспертов), оценочное значение показателя на 2013 год - 385 человек (экспертов), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Фактическое значение за 2011 год отсутствует, так как аттестованные эксперты для проведения государственной аккредитации в 2011 году не привлекались в связи с отсутствием утвержденного Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации (Порядок был утвержден Приказом Минобрнауки от 05.12.2011 № 2788).

Плановые значения на 2014-2016 гг. определены с учетом прогноза количества проводимых Ростобнадзором аккредитационных экспертиз на период 2014-2016 гг.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Достижение целевого значения (500 экспертов) планируется к 2020 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аттестуемых экспертов.

*Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Данный показатель является также показателем 3.4. стратегической цели 3 и отражает долю аттестованных экспертов, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель введен в 2013 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации», согласно которому эксперт обеспечивает соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям путем повышения квалификации, а также путем самообразования. Эксперт участвует в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых аккредитационным органом или его подведомственными организациями.

Ежегодно Ростобнадзором вносятся предложения по повышению квалификации экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, их участию в семинарах, научно-практических конференциях в целях повышения профессионального мастерства.

В связи с этим значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение плановых значений показателя на 2014-2016 г.г. на уровне 100% обусловлено выполнением требований к квалификации экспертов, а также к качеству проведения аккредитационных экспертиз.

*Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.*

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в сфере образования Ростобнадзор осуществляет предоставление государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Государственная услуга предоставляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Правилами подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 № 165), Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (приказ Минобрнауки России от 13.06.2012 № 482).

Предоставление государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях включает в себя, в том числе внесение сведений в федеральную базу данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца.

Введение тактической задачи в 2013 году обусловлено необходимостью повышения качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях посредством сокращения сроков предоставления услуги, повышения уровня удовлетворенности граждан полнотой и качеством ее предоставления.

В связи с тем, что полномочие по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляется Ростобрнадзором с апреля 2011 года, 2012 год является полным календарным годом, в течение которого осуществлялось предоставление данной государственной услуги. Анализ итоговых значений показателей текущей тактической задачи за 2012 год позволяет спрогнозировать значения этих показателей на 2013-2016 гг.

В целях сокращения сроков предоставления государственной услуги с 2012 года ведется работа по заключению соглашений о взаимодействии с крупнейшими образовательными учреждениями высшего профессионального образования Ростовской области.

*Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.*

Данный количественный показатель отражает объем предоставленных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 256 единиц (государственных услуг), оценочное значение показателя на 2013 год

- 258 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 16,4% связано с увеличением количества поданных заявлений на предоставление государственной услуги.

Увеличение плановых значений в 2014-2016 г.г. связано с проведением Ростобрнадзором в рамках заключенных с ВУЗами соглашений мероприятий по разъяснению студентам и выпускникам информации об условиях и порядке предоставления государственной услуги, заключением новых соглашений с ВУЗами, обеспечением открытости и доступности информации о предоставлении государственной услуги, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Целевое значение показателя (282 государственные услуги) может быть достигнуто за счет принятия Ростобрнадзором вышеуказанных мер по увеличению количества поданных заявлений на предоставление государственной услуги.

Год достижения целевого значения (2019 г.) установлен исходя из постепенного (ежегодно на 2-3%) роста количества оказанных государственных услуг.

*Показатель 3.3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.*

Согласно проводимому Ростобрнадзором мониторингу удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги срок предоставления государственной услуги является наиболее существенным критерием, влияющим на уровень удовлетворенности граждан и качество предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Значение данного количественного показателя определяется на основе ежеквартального мониторинга качества предоставления государственной услуги, проводимого Ростобрнадзором в соответствии с приказом Ростобрнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобрнадзором государственных услуг».

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 19,1 дней, оценочное значение показателя в 2013 году - 18,5 дней, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Снижение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 10,3% связано с сокращением сроков ответов образовательных учреждений на запросы Ростобрнадзора, а также

предпринимаемыми мерами Ростобнадзора по заключению соглашений о взаимодействии с крупнейшими ВУЗами области.

Уменьшение плановых значений текущего показателя на 2014-2016 гг. будет возможно благодаря сокращению сроков ответов образовательных учреждений на запросы Ростобнадзора, оформлению таких ответов правильно и в полном объеме, формированию в Ростобнадзоре архива образцов подписей, оттисков печатей и документов подтверждающих полномочия на право подписи.

Для достижения плановых значений данного показателя на 2014-2016 гг. Ростобнадзором планируется заключить соглашения о взаимодействии с крупнейшими учреждениями высшего профессионального образования Ростовской области, а также провести ряд мероприятий в рамках заключенных соглашений.

Целевое значение показателя (16,0%) может быть достигнуто за счет принятия Ростобнадзором вышеуказанных мер по уменьшению сроков ответов образовательных учреждений на запросы Ростобнадзора.

Год достижения целевого значения показателя (2019 г.) установлен исходя из постепенного (ежегодно на 1-2%) уменьшения сроков предоставления государственной услуги.

*Показатель 3.3.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.*

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором одного из своих основных полномочий, подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги, в общем количестве заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок.

В отчетном 2012 году фактическое значение показателя составило 9%, оценочное значение показателя на 2013 год – 10%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2012-2013 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2012 год по сравнению с 2011 годом на 1 процентный пункт связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2014-2016 гг., а также достижение целевого значения показателя (19%) к 2022 году обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на предоставление государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

*Показатель 3.3.4. Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.*

Данный показатель позволяет непосредственно оценить уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 26.09.2012 № 3503 «Об утверждении правил проведения мониторинга уровня удовлетворенности потребителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги».

Показатель 3.3.4 фактически является также показателем 3.5 стратегической цели 3, т.к. в соответствии с приказом Ростобнадзора от 26.09.2012 № 3503 мониторинг проводится в отношении заявителей государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Фактическое значение показателя в отчетном 2012 году составило 99,2%, оценочное значение показателя на 2013 год составляет 98%, что соответствует плановым значениям показателя, а также целевому значению показателя.

Целевое значение показателя (98%) может быть достигнуто к концу 2013 года за счет принятия Ростобнадзором вышеуказанного комплекса мер по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления государственной услуги.

Фактическое значение показателя за 2011 год отсутствует в связи с тем, что мониторинг удовлетворенности заявителей полнотой и качеством осуществления государственной услуги проводится Ростобнадзором с сентября 2012 г.

Поддержание плановых значений показателя на 2014-2016 г.г. (не ниже 98%) будет возможно путем своевременного принятия мер по сокращению сроков предоставления государственной услуги, обеспечению открытости и доступности информации о предоставлении государственной услуги, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.**

Представление государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде является одним из технологических способов обеспечения взаимодействия Ростобнадзора и заявителей в рамках осуществления процедур предоставления государственных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в том числе посредством государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Порядок обращения за получением государственных и муниципальных услуг в электронном виде урегулирован Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановлением Правительства РФ от 25.06.2012 №634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг», постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 №852 «Об утверждении Правил использования усиленной квалифицированной электронной подписи при обращении за получением государственных и муниципальных услуг и о внесении изменения в Правила разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг» и иными нормативно-правовыми актами.

Целью реализации тактических задач 4.1 и 4.2 является, в первую очередь, повышение удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственных услуг.

*Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.*

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Ростобнадзор предоставляет государственные услуги по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» данные услуги входят в сводный перечень первоочередных государственных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ в электронном виде.

На базе программного комплекса «1С-Предприятие» собственными силами создана информационная система Ростобнадзора. В данной системе сформированы и ведутся три основных реестра, сведения из которых находятся в открытом доступе на официальном сайте Ростобнадзора (реестр образовательных учреждений области, региональный реестр лицензий и региональный реестр свидетельств), а также целый ряд иных вспомогательных реестров (реестр проверок, реестр экспертов и др.)

Согласно рекомендациям Правительства Российской Федерации организовано участие Ростобнадзора в опытной эксплуатации федеральной системы типовых решений по автоматизации лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений на уровне субъекта Российской Федерации (ТрЛА).

На официальном сайте Ростобнадзора разработаны веб-сервисы отображения информации о ходе лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений, а также веб-сервис по приему и передаче электронных документов в рамках процедуры лицензирования образовательной деятельности (сервис запущен в работу в январе 2013 года).

Таким образом, в 2012 году Ростобнадзором были реализованы все этапы (I-II-III-IV) перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р.

Фактическое значение текущего показателя в 2012 году составило 100%.

Фактическое значение показателя в 2011 году и плановое значение показателя в 2012 году отсутствуют в связи с тем, что в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р реализация данного показателя возможна лишь после завершения IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде (с 01.01.2013). В связи с реализацией Ростобнадзором вышеуказанных мероприятий по переходу на предоставление услуг (функций) в электронном виде было обеспечено достижение целевого значения (100%) к концу 2012 года.

Обеспечение на уровне 100% оценочного значения показателя на 2013 год, плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлено дальнейшим внедрением информационно-телекоммуникационных технологий в практику работы Ростобнадзора.

*Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.*

Оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами), что, в свою очередь, позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемой государственной услуги и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

*Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.*

Показатель отражает детализацию перехода на предоставление Ростобнадзором государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».

Фактическое значение показателя в 2011 году, а также плановое и фактическое значение показателя в 2012 году отсутствуют в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р возможна с 01.01.2013 года после завершения III и IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде.

Оценочное значение показателя в текущем 2013 году составляет 2%, что на 8 процентных пунктов меньше планового значения. Это обусловлено низкой востребованностью предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде у заявителей.

Изменение плановых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом также связано с низкой востребованностью предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде у заявителей.

Целевое значение показателя (100%) установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности. Ростобнадзор планирует выйти на уровень целевого значения показателя (100%) к 2025 году, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами).

*Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.*

Показатель отражает качественную характеристику исполнения статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Образовательным учреждениям предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на официальном сайте Ростобнадзора.

В отчетном 2012 году фактическая доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности составила 100%, что на 30 процентных пунктов превысило запланированный уровень. Это связано с тем, что в 2012 году в целях обеспечения доступности информации об осуществлении административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на официальном сайте Ростобнадзора был создан электронный веб-сервис, автоматизирующий процедуры выгрузки и отображения информации.

Таким образом, в 2012 году было достигнуто целевое значение показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на сайте Ростобнадзора.

Создание электронного веб-сервиса позволило увеличить фактическое значение показателя по сравнению с 2011 годом на 50 процентных пунктов.

В 2013 году, а также в плановом периоде (2014-2016 гг.) планируется обеспечение целевого значения показателя на уровне 100%.

*Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.*

Оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством использования информационно-

телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов образовательными учреждениями, что, в свою очередь, позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемой государственной услуги и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

*Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.*

Показатель отражает детализацию перехода на предоставление Ростобнадзора государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».

Фактическое значение показателя в 2011 году, а также плановое и фактическое значение показателя в 2012 году отсутствуют в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р возможна с 01.01.2013 года после завершения III и IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде.

Оценочное значение показателя в текущем 2013 году составляет 2%, что на 3 процентных пункта меньше планового значения. Это обусловлено низкой востребованностью предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде у заявителей.

Изменение плановых значений на 2014-2016 гг. в 2013 году по сравнению с 2012 годом также связано с низкой востребованностью предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде у заявителей.

Целевое значение показателя (100%) установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.

Ростобнадзор планирует выйти на уровень целевого значения показателя (100%) к 2025 году, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов заявителями данной государственной услуги.

*Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.*

Показатель отражает качественную характеристику исполнения статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Образовательным учреждениям предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений на официальном сайте Ростобнадзора.

В отчетном 2012 году фактическая доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений составила 100%, что на 10 процентных пунктов превысило запланированный уровень.

Это связано с тем, что в 2012 году в целях обеспечения доступности информации об осуществлении административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений на официальном сайте Ростобнадзора создан электронный веб-сервис, автоматизирующий процедуры выгрузки и отображения информации.

Таким образом, в 2012 году было достигнуто целевое значение показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений на сайте Ростобнадзора

Создание электронного веб-сервиса позволило увеличить фактическое значение показателя по сравнению с 2011 годом на 20 процентных пунктов.

В 2013 году, а также в плановом периоде (2014-2016 гг.) планируется обеспечение целевого значения показателя на уровне 100%.

*Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»*

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 02.12.2009 № 640 «Об утверждении Областной долгосрочной целевой программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014

годы» Ростобнадзор является одним из государственных заказчиков и исполнителей Областной целевой программы и осуществляет в соответствии с приказом Ростобнадзора от 15.03.2013 № 734 реализацию пункта 7 («Формирование электронного правительства») системы программных мероприятий.

Оснащение рабочих мест сотрудников Ростобнадзора, выполняющих административные процедуры в рамках предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, антивирусным программным обеспечением, а также доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, содержащей актуальные нормативные правовые акты и справочно-правовую информацию, является необходимым условием эффективности и качества реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Ежегодно Ростобнадзором приобретается лицензия на антивирусное программное обеспечение, а также заключается договор на информационное обслуживание справочно-правовой системы Консультант Плюс.

Таким образом, 100% рабочих мест сотрудников Ростобнадзора, в том числе, выполняющих административные процедуры в рамках предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, обеспечены антивирусным программным обеспечением и доступом к справочно-правовой системе.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ.

Главной особенностью деятельности Ростобнадзора является то, что эта деятельность является непрограммной. Затраты на осуществление непрограммной деятельности финансируются из субвенций федерального бюджета и средств областного бюджета Ростовской области на содержание аппарата управления.

Ростобнадзор является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение реализации переданных полномочий, и не имеет подведомственной сети учреждений.

Анализ выделяемых финансовых средств показывает незначительное уменьшение объемов финансирования в отчетном 2012 году и существенное увеличение в текущем 2013 году.

В 2011 году общая сумма финансирования составила 38722,6 тыс. руб., в 2012 году – 36559,4 тыс. руб., в 2013 году - 42591,2 тыс. руб.

Освоение указанных средств осуществлено не в полном объеме, так в 2011 году – 25764,4 тыс. руб., 2012 году - 25002,5 тыс. руб. Причиной недостаточного освоения средств является отсутствие федеральной нормативной правовой базы для определения порядка оплаты труда экспертов, привлекаемых при проведении надзорно-контрольных мероприятий.

В приложении № 2 к докладу приведены итоговые суммы расходов по всем стратегическим целям, тактическим задачам и показателям.

Разделение отдельных бюджетных расходов Ростобнадзора по стратегическим целям, тактическим задачам и показателям нецелесообразно в связи с тем, что:

- расходы на содержание аппарата Ростобнадзора обеспечивают осуществление всех переданных полномочий Российской Федерации в области образования;

- расходы на оплату услуг экспертов и экспертных организаций, предусматривают их привлечение как к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в области образования, так и к проведению мероприятий в рамках предоставления государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений и по лицензированию образовательной деятельности;

- расходы на оплату услуг в области информационных технологий, включающих использование справочно-правовых баз данных Консультант Плюс, обслуживание системы межведомственного электронного документооборота и делопроизводства «Дело», приобретение программного обеспечения, устанавливаются исходя из необходимости информатизации всех направлений деятельности Ростобнадзора.

С целью повышения эффективности бюджетных расходов и качества управления затратами и результатами в Ростобнадзоре проводятся следующие мероприятия:

1) меры по совершенствованию системы государственных закупок:

- формирование плана государственных закупок;
- осуществление контроля за выполнением плановых показателей по государственным закупкам, эффективностью размещения заказов, своевременным исполнением контрактных обязательств;
- осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и аудита исполнения контрактов.

2) совершенствование механизма мониторинга эффективности бюджетных расходов Ростобнадзора:

- осуществление мониторинга и контроля эффективности деятельности государственных служащих - работников Ростобнадзора;

3) меры по повышению качества контроля соблюдения бюджетного законодательства:

- анализ действующей системы внутреннего контроля с целью выявления сильных и слабых сторон, соответствующее внесение изменений в данную систему при необходимости;

4) с целью осуществления бюджетирования, ориентированного на результат, Ростобнадзором введена персональная ответственность за реализацию запланированных целей, задач, результатов;

5) меры по повышению экономичности отдельных статей бюджетных расходов Ростобнадзора:

- меры по энерго- и ресурсосбережению;
- меры по реализации механизмов стратегического планирования с использованием информационных технологий.

Руководитель Региональной службы

 Н.В. Толстик

ПОКАЗАТЕЛИ

достижения стратегических целей, тактических задач и областных целевых программ,  
подпрограмм, реализуемых Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		год, предшествующий отчетному (2011 г.)	отчетный год (2012 г.)		текущий год (2013 г.)		очередной финансовый год (2014 г.)	1-й последующий финансовый год (2015 г.)	2-й последующий финансовый год (2016 г.)	целевое значение	год достижения
			факт	план	факт	план					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.											
Показатель 1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	10,0	11,0	12,4	12,0	14,3	15,0	16,0	17,0	30,0	2020
Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.**	%	68,5	75,0	75,0	76,0	76,0	77,5	79,0	81,0	85,0	2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).**	ед.	30	60	60	90	90	120	150	180	180	2016
Показатель 1.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.**	человек	20	27	27	75	75	96	117	138	160	2017
Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.***											
Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	4,4	6,3	4,9	5,6	5,6	6,0	6,5	7,0	8,0	2017
Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.**	%	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,6	1,8	2,0	5,0	2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.**	%	73,3	76,6	76,6	77,0	77,0	78,0	79,0	79,0	80,0	2018
Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.**	%	68,0	68,3	68,3	69,0	69,0	70,0	71,0	71,0	75,0	2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю. **	человек	0	0	0	5	5	6	7	8	10	2018
Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области. ***											
Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	15,0	17,0	17,0	18,0	18,0	19,0	20,0	20,0	25,0	2018
Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования. **	%	64,7	77,0	77,0	78,0	78,0	79,0	79,0	80,0	85,0	2017
Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов). **	ед.	30	60	60	90	90	120	150	180	180	2016

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.**	человек	20	27	27	70	70	90	110	130	150	2017
Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.											
Показатель 2.1. Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.	%	92,0	93,0	93,0	94,0	94,0	94,0	95,0	95,0	96,0	2017
Тактическая задача 2.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.											
Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	80,0	85,0	85,0	87,0	87,0	88,0	90,0	90,0	92,0	2017
Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	60,0	65,0	65,0	70,0	70,0	75,0	77,0	77,0	80,0	2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.											
Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	83,0	82,0	93,0	85,0	85,0	85,0	88,0	88,0	90,0	2017
Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.	%	100,0	87,0	85,7	90,0	90,0	92,0	95,0	95,0	97,0	2017
Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.*											
Показатель 3.1. Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.**	ед.	1668	2412	2412	1968	1968	2110	2113	2166	2182	2020
Показатель 3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.**	день	57,1	53,0	27,0	51,2	37,2	30,3	28,8	27,7	27,3	2020
Показатель 3.3. Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.**	%	9,3	11,0	11,0	12,7	12,7	14,3	16,0	16,3	18,7	2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Показатель 3.4. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	весь период
Показатель 3.5. Средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг.**	%	-	99,2	99,2	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	2013
Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.***												
Показатель 3.1.1. Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.**	ед.	1073	1476	1476	1500	1500	1600	1650	1700	1700	1700	2016
Показатель 3.1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	45	40	32	40	30	28	27	26	26	26	2016
Показатель 3.1.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.**	%	10,0	12,0	12,0	14,0	14,0	16,0	18,0	18,0	18,0	18,0	2015
Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.***												
Показатель 3.2.1. Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	ед.	375	680	680	210	210	250	200	200	200	200	2015

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	105	100	30	95	63	45	42	40	40	2016
Показатель 3.2.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	10,0	12,0	12,0	14,0	14,0	16,0	18,0	18,0	18,0	2015
Показатель 3.2.4. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	человек	0	369	369	385	385	440	450	470	500	2020
Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	весь период
Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.***											
Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	ед.	220	256	256	258	258	260	263	266	282	2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 3.3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	день	21,3	19,1	19,1	18,5	18,5	18,0	17,5	17,0	16,0	2019
Показатель 3.3.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	%	8,0	9,0	9,0	10,0	10,0	11,0	12,0	13,0	19,0	2022
Показатель 3.3.4. Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	%	-	99,2	99,2	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	2013
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.											
Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.	%	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2012
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.											



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»											

\* Стратегическая цель введена в 2013 году.

\*\* Показатель введен в 2013 году.

\*\*\* Тактическая задача введена в 2013 году.

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик

**ОЦЕНКА**  
результативности бюджетных расходов  
Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		год, предшествующий отчетному (2011 г.)	отчетный год (2012 г.)	текущий год (2013 г.)	очередной финансовый год (2014 г.)	1-й последующий финансовый год (2015 г.)	2-й последующий финансовый год (2016 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8
Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.							
Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.***							
Качественная характеристика							
Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	4,4	4,9	5,6	6,0	6,5	7,0
Качественная характеристика							
Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.**	%	1,4	1,4	1,4	1,6	1,8	2,0

Качественная характеристика							
Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.**	%	73,3	76,6	77,0	78,0	79,0	79,0
Качественная характеристика							
Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.**	%	68,0	68,3	69,0	70,0	71,0	71,0
Количественная характеристика							
Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.**	человек	0	0	5	6	7	8

Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.***							
Качественная характеристика							
Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	15,0	17,0	18,0	19,0	20,0	20,0
Качественная характеристика							
Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.**	%	64,7	77,0	78,0	79,0	79,0	80,0
Количественная характеристика							
Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).**	ед.	30	60	90	120	150	180
Количественная характеристика							
Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.**	человек	20	27	70	90	110	130

Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.							
Тактическая задача 2.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.							
Качественная характеристика							
Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобрнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0	90,0
Качественная характеристика							
Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	60,0	65,0	70,0	75,0	77,0	77,0
Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.							
Качественная характеристика							
Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	83,0	93,0	85,0	85,0	88,0	88,0
Качественная характеристика							
Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.	%	100,0	85,7	90,0	92,0	95,0	95,0

Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.*							
Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.***							
Количественная характеристика							
Показатель 3.1.1. Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.**	ед.	1073	1476	1500	1600	1650	1700
Количественная характеристика							
Показатель 3.1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	45	32	30	28	27	26
Качественная характеристика							
Показатель 3.1.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.**	%	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0	18,0
Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.***							
Количественная характеристика							
Показатель 3.2.1. Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	ед.	375	680	210	250	200	200
Количественная характеристика							
Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	105	30	63	45	42	40
Качественная характеристика							
Показатель 3.2.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0	18,0

Количественная характеристика							
Показатель 3.2.4. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	человек	0	369	385	440	450	470
Качественная характеристика							
Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.***							
Количественная характеристика							
Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	ед.	220	256	258	260	263	266
Количественная характеристика							
Показатель 3.3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	день	21,3	19,1	18,5	18,0	17,5	17,0

Качественная характеристика							
Показатель 3.3.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. **	%	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0
Качественная характеристика							
Показатель 3.3.4. Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. **	%	-	99,2	98,0	98,0	98,0	98,0
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.							
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.							
Качественная характеристика							
Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	-	-	2,0	4,0	8,0	10,0
Качественная характеристика							
Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Качественная характеристика							
Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	%	-	-	2,0	4,0	8,0	10,0
Качественная характеристика							
Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»							
<b>расходы по всем целям:</b>							
<b>Всего</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>25764,4</b>	<b>25002,5</b>	<b>42591,2</b>	<b>45129,7</b>	<b>45654,4</b>	<b>45654,4</b>
<b>в том числе:</b>							
<b>Бюджетные</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>25764,4</b>	<b>25002,5</b>	<b>42591,2</b>	<b>45129,7</b>	<b>45654,4</b>	<b>45654,4</b>
<b>из них:</b>							
<b>на оказание подведомственными учреждениями государственных услуг в рамках государственных заданий</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>в том числе:</b>							
<b>реализуемые в рамках программной деятельности</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>380,0</b>	<b>500,0</b>	<b>378,3</b>	<b>468,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>реализуемые в рамках непрограммной деятельности</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>25384,4</b>	<b>24502,5</b>	<b>42212,9</b>	<b>44661,1</b>	<b>45654,4</b>	<b>45654,4</b>
<b>Внебюджетные</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

\* Стратегическая цель введена в 2013 году.

\*\* Показатель введен в 2013 году.

\*\*\* Тактическая задача введена в 2013 году.

Руководитель Региональной службы



Н.В.Толстик

Приложение № 3  
к докладу о результатах и основных  
направлениях деятельности  
Региональной службы по надзору и  
контролю в сфере образования  
Ростовской области  
на 2013-2016 финансовые годы

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА**  
показателей стратегических целей, тактических задач и областных  
целевых программ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета показателя	Обозначение переменных формулы	Источник информации
1	2	3	4	5	6
Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.					
1.1.	Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	$d_{орг(кн)} = \frac{K_{орг(кн)}}{K_{орг}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{орг(кн)}</math> - доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p><math>K_{орг(кн)}</math> - количество образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования;</p> <p><math>K_{орг}</math> - общее количество образовательных организаций,</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.	
1.2.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.**	%	$d_{вин} = \frac{K_{вин}}{K_{возб}} \cdot 100\%$	$d_{вин}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях; $K_{вин}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений; $K_{возб}$ - общее количество образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.	Ведомственная статистика
1.3.	Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).**	ед.	$K_{КИМ(n)} = K_{КИМ(n-1)} + K_{необх.(n)}$	$K_{КИМ(n)}$ - количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в n-м году; $K_{КИМ(n-1)}$ - количество контрольно-измерительных	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в (n-1) году;  <math>K_{необх.(n)}</math> - количество контрольно-измерительных материалов, необходимых для осуществления экспертизы качества образования учащихся, осваивающих ФГОСы в n-м году.</p>	
1.4.	<p>Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования. **</p>	человек	$K_{аккр.эсп.} = K_n^{ФГН+ЛК} + K_n^{ККО}$	<p><math>K_{аккр.эсп.}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования в n-м году;  <math>K_n^{ФГН+ЛК}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в n-м году;  <math>K_n^{ККО}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в n-м году.</p>	Ведомственная статистика

Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области. \*\*\*

1	2	3	4	5	6
1.1.1.	Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	$d_{орз(ФГН)} = \frac{K_{орз(ФГН)}}{K_{орз}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{орз(ФГН)}</math> - доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p><math>K_{орз(ФГН)}</math> - количество образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p><math>K_{орз}</math> - общее количество образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.</p>	Ведомственная статистика
1.1.2.	Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.**	%	$d_{орз(ЛК)} = \frac{K_{орз(ЛК)}}{K_{орз}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{орз(ЛК)}</math> - доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p><math>K_{орз(ЛК)}</math> - количество лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля;</p> <p><math>K_{орз}</math> - общее количество образовательных организаций,</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.	
1.1.3.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.**	%	$d_{\text{вин (ФГН)}} = \frac{K_{\text{вин (ФГН)}}}{K_{\text{возб (ФГН)}}} \cdot 100 \%$	<p><math>d_{\text{вин (ФГН)}}</math> - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p><math>K_{\text{вин (ФГН)}}</math> - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p><math>K_{\text{возб (ФГН)}}</math> - общее количество образовательных организаций, в</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.	
1.1.4.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.**	%	$d_{вин(ЛК)} = \frac{K_{вин(ЛК)}}{K_{возб(ЛК)}} \cdot 100\%$	$d_{вин(ЛК)}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля; $K_{вин(ЛК)}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля;	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p><math>K_{\text{возб (ЛК)}}</math> - общее количество образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.</p>	
1.1.5.	<p>Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.**</p>	человек	$K_n^{\text{ФГН+ЛК}} =$ $= (K_{n-1}^{\text{ФГН+ЛК}} + A_n^{\text{ФГН+ЛК}} - П_n^{\text{ФГН+ЛК}})$	<p><math>K_n^{\text{ФГН+ЛК}}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в n-м году;</p> <p><math>K_{n-1}^{\text{ФГН+ЛК}}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в (n-1) году;</p> <p><math>A_n^{\text{ФГН+ЛК}}</math> - количество экспертов, вновь аккредитованных в n-м году;</p> <p><math>П_n^{\text{ФГН+ЛК}}</math> - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в n-м году.</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.***					
1.2.1.	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	$d_{\text{общ.орг (ККО)}} = \frac{K_{\text{общ.орг (ККО)}}}{K_{\text{общ.орг}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{общ.орг (ККО)}$ - доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области; $K_{\text{общ.орг (ККО)}}$ - количество общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования; $K_{\text{общ.орг}}$ - общее количество общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.	Ведомственная статистика
1.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были	%	$d_{\text{вин (ККО)}} = \frac{K_{\text{вин (ККО)}}}{K_{\text{возб (ККО)}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{вин (ККО)}$ - доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	<p>возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.**</p>			<p>государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования;</p> <p><math>K_{вин (ККО)}</math> - количество общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования;</p> <p><math>K_{возб (ККО)}</math> - общее количество общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.</p>	
1.2.3.	Количество контрольно-измерительных	ед.	$K_{КИМ(n)} = K_{КИМ(n-1)} + K_{необх.(n)}$	$K_{КИМ(n)}$ - количество	Ведомственная

1	2	3	4	5	6
	<p>материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).**</p>			<p>контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в n-м году;  <math>K_{КИМ(n-1)}</math> - количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в (n-1) году;  <math>K_{необх.(n)}</math> - количество контрольно-измерительных материалов, необходимых для осуществления экспертизы качества образования учащихся, осваивающих ФГОСы в n-м году.</p>	<p>статистика</p>
<p>1.2.4.</p>	<p>Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.**</p>	<p>человек</p>	$K_n^{KKO} = K_{n-1}^{KKO} + A_n^{KKO} - П_n^{KKO}$	<p><math>K_n^{KKO}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в n-м году;  <math>K_{n-1}^{KKO}</math> - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в (n-1) году;  <math>A_n^{KKO}</math> - количество экспертов,</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>вновь аккредитованных в п-м году;</p> <p><math>P_n^{KKO}</math> - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в п-м году.</p>	
<p>Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.</p>					
2.1.	<p>Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.</p>	%	$d_{непол./исп.} = \frac{K_{непол./исп.}}{K_{пр.орг.}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{непол./исп.}</math> - доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области;</p> <p><math>K_{непол./исп.}</math> - количество образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок;</p> <p><math>K_{пр.орг.}</math> - общее число проверенных образовательных организаций области.</p>	<p>Ведомственная статистика</p>
<p>Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.</p>					
2.1.1.	<p>Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих</p>	%	$d_{уч} = \frac{K_{уч}}{K_{заявл}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{уч}</math> - доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
	управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.			самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях; $K_{уч}$ - количество лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; $K_{заявл}$ - общее число лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	
2.1.2.	Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	$d_{\text{сем.общ.}} = \frac{C_{\text{общ.}}}{C} \cdot 100\%$	$d_{\text{сем.общ.}}$ - доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний; $C_{\text{общ.}}$ - количество семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образования организациями, реализующими общеобразовательные программы;</p> <p><i>C</i> - количество проведенных семинаров и совещаний с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p>	
<p>Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.</p>					
2.2.1.	<p>Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.</p>	<p>%</p>	$d_{исп} = \frac{K_{исп}}{K_{пол}} \cdot 100\%$	<p><math>d_{исп}</math> - доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования;</p> <p><math>K_{исп}</math> - количество образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок;</p> <p><math>K_{предп}</math> - общее количество образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	
2.2.2.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.	%	$d_{\text{вин. неисп.}} = \frac{K_{\text{вин. неисп.}}}{K_{\text{прот.}}} \cdot 100 \%$	<p><math>d_{\text{вин. неисп.}}</math> - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях;</p> <p><math>K_{\text{вин. неисп.}}</math> - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний;</p> <p><math>K_{\text{прот.}}</math> - количество образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.</p>	Ведомственная статистика
Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.*					
3.1.	Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.**	ед.	$K_{\text{гос. усл.}} = K_{\text{лиц}} + K_{\text{аккр}} + K_{\text{подтв}}$	<p><math>K_{\text{гос. усл.}}</math> - количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образования;</p> <p><math>K_{лиц}</math> - количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p><math>K_{аккр}</math> - количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p><math>K_{подтв}</math> - количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.</p>	
3.2.	Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.**	день	$\bar{t}_{гос.усл.} = \frac{\bar{t}_{лиц} + \bar{t}_{аккр} + \bar{t}_{подтв}}{3}$	<p><math>\bar{t}_{гос.усл.}</math> - средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг за год;</p> <p><math>\bar{t}_{лиц}</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за год;</p> <p><math>\bar{t}_{аккр}</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за год;</p> <p><math>\bar{t}_{подтв}</math> - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год.	
3.3.	Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг. **	%	$\bar{d}_{КПК}^{гос. усл.} = \frac{d_{КПК}^n + d_{КПК}^a + d_{КПК}^n}{3}$	$\bar{d}_{КПК}^{гос. усл.}$ - средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг за год; $d_{КПК}^n$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $d_{КПК}^a$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p><math>d_{КПК}^n</math> - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.</p>	
3.4.	<p>Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**</p>	%	$d_{пов.кв.}^a = \frac{K_{пов.кв.}^a}{K_n^a} \cdot 100\%$	<p><math>d_{пов.кв.}^a</math> - доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p><math>K_{пов.кв.}^a</math> - количество аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в n-м году;</p> <p><math>K_n^a</math> - общее количество</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в п-м году.	
3.5.	Средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг. **	%	$\bar{Y}_{удовл.} = \frac{\bar{Y}_{кач.} + \bar{D}}{2}$	$\bar{Y}_{удовл.}$ - средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг за год; $\bar{Y}_{кач.}$ - средняя оценка удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственных услуг по всем критериям за год; $\bar{D}$ - средняя оценка значимости всех критериев для заявителей государственных услуг за год.	Ведомственная статистика
Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности. ***					
3.1.1.	Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности. **	ед.	$K_{лиц} = K_{рассм}^л - K_{отк}^л - K_{н/ср.}^л$	$K_{лиц}$ - количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности; $K_{рассм}^л$ - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $K_{отк}^л$ - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образовательной деятельности, по которым приняты решения об отказе в предоставлении государственной услуги;</p> <p><math>K_{н/ср.}^n</math> - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о предоставлении государственной услуги.</p>	
3.1.2.	Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	$\bar{t}_{лиц} = \frac{\bar{t}_1^n + \dots + \bar{t}_{12}^n}{12}$	<p><math>\bar{t}_{лиц}</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за год;</p> <p><math>\bar{t}_1^n</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за январь отчетного, текущего или планового года;</p> <p><math>\bar{t}_{12}^n</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за декабрь отчетного, текущего или планового года.</p>	Ведомственная статистика
3.1.3.	Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по	%	$d_{КПК}^n = \frac{K_{КПК}^n}{K_{заявл}^n} \cdot 100\%$	<p><math>d_{КПК}^n</math> - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.**			образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $K_{КПК}^л$ - количество заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $K_{заявл}^л$ - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности.	
Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.***					
3.2.1.	Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	ед.	$K_{аккр} = K_{рассм}^a - K_{отк}^a - K_{н/ср}^a$	$K_{аккр}$ - количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{рассм}^a$ - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образовательных учреждений;  <math>K_{отк}^a</math> - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, по которым приняты решения об отказе в государственной аккредитации;  <math>K_{н/ср.}^a</math> - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о предоставлении государственной услуги.</p>	
3.2.2.	Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений	день	$\bar{t}_{аккр} = \frac{\bar{t}_1^a + \dots + \bar{t}_{12}^a}{12}$	<p><math>\bar{t}_{аккр}</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за год;  <math>\bar{t}_1^a</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за январь отчетного, текущего или планового года;  <math>\bar{t}_{12}^a</math> - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за декабрь</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
3.2.3.	Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	$d_{КПК}^a = \frac{K_{КПК}^a}{K_{заявл}^a} \cdot 100\%$	<p>отчетного, текущего или планового года.</p> <p><math>d_{КПК}^a</math> - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p><math>K_{КПК}^a</math> - количество заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p><math>K_{заявл}^a</math> - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений.</p>	Ведомственная статистика
3.2.4.	Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации	человек	$K_n^a = K_{n-1}^a + A_n^a - П_n^a$	$K_n^a$ - количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	образовательных учреждений.**			<p>аккредитации образовательных учреждений в n-м году;  <math>K_{n-1}^a</math> - количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в (n-1) году;  <math>A_n^a</math> - количество экспертов, вновь аттестованных в n-м году;  <math>P_n^a</math> - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в n-м году.</p>	
3.2.5.	Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.**	%	$d_{нов.кв.}^a = \frac{K_{нов.кв.}^a}{K_n^a} \cdot 100\%$	<p><math>d_{нов.кв.}^a</math> - доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений;  <math>K_{нов.кв.}^a</math> - количество аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в n-м году;  <math>K_n^a</math> - общее количество</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в п-м году.	
Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.***					
3.3.1.	Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	ед.	$K_{подтв} = K_{рассм}^n - K_{отк}^n - K_{н/ср.}^n$	<p><math>K_{подтв}</math> - количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p><math>K_{рассм}^n</math> - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p><math>K_{отк}^n</math> - количество заявлений о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, по которым приняты решения об отказе в подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p><math>K_{н/ср.}^n</math> - количество заявлений о подтверждении документов государственного образца об</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				образовании, об ученых степенях и ученых званиях, по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о подтверждении документов.	
3.3.2.	Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. <sup>**</sup>	день	$\bar{t}_{\text{подтв}} = \frac{\bar{t}_1^n + \dots + \bar{t}_{12}^n}{12}$	$\bar{t}_{\text{подтв}}$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год; $\bar{t}_1^n$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за январь отчетного, текущего или планового года; $\bar{t}_{12}^n$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за декабрь отчетного, текущего или планового года.	Ведомственная статистика
3.3.3.	Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по	%	$d_{\text{КПК}}^n = \frac{K_{\text{КПК}}^n}{K_{\text{заявл}}^n} \cdot 100\%$	$d_{\text{КПК}}^n$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	<p>подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**</p>			<p>услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p><math>K_{КПК}^n</math> - количество заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p><math>K_{заявл}^n</math> - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об</p>	

1	2	3	4	5	6
				образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	
3.3.4.	Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.**	%	$\bar{Y}_{удовл.}^n = \frac{\bar{Y}_{кач.}^n + \bar{D}^n}{2}$	<p><math>\bar{Y}_{удовл.}^n</math> - средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год;</p> <p><math>\bar{Y}_{кач.}^n</math> - средняя оценка удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях по всем критериям за год;</p> <p><math>\bar{D}^n</math> - средняя оценка значимости всех критериев для заявителей государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год.</p>	Ведомственная статистика
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.					
4.1.	Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	%	$d_{эл.д.}^{л+а} = \frac{K_{эл.д.}^{л+а}}{K_{д}^{л+а}} \cdot 100\%$	$d_{эл.д.}^{л+а}$ - удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве			использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве; $K_{эл.д.}^{л+а}$ - количество лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде; $K_{д}^{л+а}$ - общее количество лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.	
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.					
4.1.1.	Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности	%	$d_{эл.заявл.}^{л} = \frac{K_{эл.заявл.}^{л}}{K_{заявл.}^{л}} \cdot 100\%$	$d_{эл.заявл.}^{л}$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности; $K_{эл.заявл.}^{л}$ - количество заявлений на лицензирование образовательной деятельности, представленных в электронном виде;	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				$K_{заявл}^л$ - общее количество заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	
4.1.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности	%	$d_{сайт}^л = \frac{K_{сайт}^л}{K_{адм.пр.}^л} \cdot 100\%$	$d_{сайт}^л$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $K_{сайт}^л$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора; $K_{адм.пр.}^л$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	Ведомственная статистика
Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.					

1	2	3	4	5	6
4.2.1.	Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений	%	$d_{\text{эл.заявл}}^a = \frac{K_{\text{эл.заявл}}^a}{K_{\text{заявл}}^a} \cdot 100\%$	$d_{\text{эл.заявл}}^a$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений; $K_{\text{эл.заявл}}^a$ - количество заявлений на государственную аккредитацию образовательных учреждений, представленных в электронном виде; $K_{\text{заявл}}^a$ - общее количество заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	Ведомственная статистика
4.2.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений	%	$d_{\text{сайт}}^a = \frac{K_{\text{сайт}}^a}{K_{\text{адм.пр.}}^a} \cdot 100\%$	$d_{\text{сайт}}^a$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{\text{сайт}}^a$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты реализации которых отражаются	Ведомственная статистика

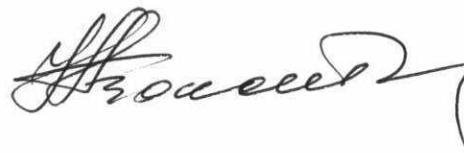
1	2	3	4	5	6
				на сайте Ростобнадзора; <i>K<sup>а</sup><sub>адм.пр.</sub></i> - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	
Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»					

\* Стратегическая цель введена в 2013 году.

\*\* Показатель введен в 2013 году.

\*\*\* Тактическая задача введена в 2013 году.

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик