



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОБРНАДЗОР



**ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ТОП-50 ПРОФЕССИЙ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И СОВМЕСТНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Ростов-на-Дону  
2018**



# ТОП-50 РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ РОССИИ

## КАДРЫ, НУЖНЫЕ СТРАНЕ



## **Общая информация по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)**

Перечни востребованных профессий в России сформированы Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями.

В целом было рассмотрено 1620 профессий. В рамках исследования были опрошены более 13,3 тыс. организаций.

При формировании топ-50 профессий прежде всего ориентировались на высокотехнологичные отрасли промышленности, а также сферу услуг. При этом учитывали требования к компетенции участников конкурсов в рамках чемпионатов WorldSkills.

Планируется, что по профессиям из списка топ-50, требующих среднего профессионального, в регионах будут внедряться новые формы и стандарты подготовки работников.

Задача – создать очень современную систему подготовки.

Все профессии из списка топ-50 условно можно разделить на несколько отдельных отраслей.

Самой большой группой востребованных профессий остаются рабочие специальности в сфере промышленного производства в самых разных отраслях.

Почти половина специальностей, указанных в топ-50, относится к этой категории. Эти профессии затрагивают весь цикл промышленного производства – от операторов и сборщиков до техников по контролю качества.

Это следующие специальности: наладчик-ремонтник промышленного оборудования, оператор станков с программным управлением, оптик-механик, сборщик электронных систем, сварщик, специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики, специалист по техническому контролю качества продукции, специалист по технологии машиностроения, специалист по холодильно-вентиляционной технике, техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами, техник-конструктор, техник-полиграфист, токарь-универсал, фрезеровщик-универсал, электромонтажник и другие.

Кроме того, это специалисты IT-отрасли: администратор баз данных, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений, сетевой и системный администратор, специалист по информационным ресурсам, специалист по информационным системам, специалист по обслуживанию телекоммуникаций, специалист по тестированию в области информационных технологий, техник по защите информации.

Востребованными остаются и профессии, связанные с ремонтом и дизайном: мастер декоративных работ, мастер столярно-плотницких работ, плиточник-облицовщик, сантехник, слесарь.

А также, специальности, связанные с автотехникой и ремонтом автомобилей (автомеханик, специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей) и авиатехникой (специалист по производству и обслуживанию авиатехники, техник авиационных двигателей).

Кроме того, востребованы и профессии в сфере услуг: косметолог, парикмахер, повар-кондитер, специалисты в области гостиничного бизнеса и туризма.

Помимо традиционных профессий в топ-50 вошли такие редкие специальности, как оператор беспилотных летательных средств, мобильный робототехник, специалист по аддитивным технологиям, мехатроник и техник по композитным материалам.

## **Лицензирование образовательных программ профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50**

При намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям, входящим в ТОП 50 востребованных профессий в России, лицензиат должен представить в лицензирующий орган заявление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В заявлении о переоформлении лицензии указываются эти образовательные программы, места осуществления образовательной деятельности по реализации этих образовательных программ и представляются документы (копии документов) и сведения в соответствии с п. 17 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, в том числе:

- ***справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам.***

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, с учетом уровня и направленности образовательных программ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

- ***справка о педагогических работниках.***

Численность и образовательный ценз педагогических работников должны соответствовать требованиям ст. 46 Закона «Об Образовании», положениям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

- *справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.*

В целях обеспечения реализации образовательных программ необходимо сформировать библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ

- к профессиональным базам данных,
- информационным справочным и поисковым системам,
- а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Наличие у лицензиата печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно-методической документации по заявленным к лицензированию образовательным программам, должно подтверждаться документами, указанными в федеральных государственных образовательных стандартах, примерных образовательных программах СПО.

**ВНИМАНИЕ!!!** В вышеуказанных справках указываются сведения о наличии материально-технических, педагогических и информационных ресурсов, необходимых для реализации только заявленных к лицензированию образовательных программ СПО по профессиям, входящим в ТОП-50.

Лицензиатом также предоставляется

- *справка о наличии у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

Профессиональными образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Речь в данном случае идет о лицах, имеющих различную степень инвалидности. Обеспечение лицам с ограниченными возможностями доступа к образованию является одним из приоритетных направлений государственной политики.

**ВНИМАНИЕ!!!** В справке о наличии у профессиональной образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья указываются сведения в целом по образовательной организации, а не только по заявленным к лицензированию образовательным программам СПО по профессиям, входящим в ТОП-50.

## **Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности в случае необходимости улучшения материально-технических условий для реализации образовательных программ по ТОП-50**

В целях расширения материальной базы и организационно-технических условий для реализации образовательных программ по ТОП-50 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и утвержденными Министерством образования и науки РФ примерными образовательными программами возможно использование двух предусмотренных законом механизмов:

- 1. Разработка и внедрение механизма сетевой реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных образовательных организаций.*
- 2. Лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности на базах иных образовательных организаций или производственных предприятий.*

### **Разработка и внедрение механизма сетевой реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных образовательных организаций**

Возможность реализации образовательных программ в **сетевой форме** установлена ч. 1 ст. 13 и ст.15 Закона «Об образовании».

При этом сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это *требуется* для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является *целесообразным*

Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы *самостоятельно оценивает* степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п.

При этом в соответствии с ч. 7 ст. 28 Закона «Об образовании» *ответственность* за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет *образовательная организация*.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами

и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Для таких программ рекомендуется установить модульную структуру, выполненную с использованием европейской методики расчета трудоемкости освоения (ECTS). Именно на данном этапе от разработчиков сетевой программы потребуются совместная, командная работа, причем в состав команды должны входить представители обеих участвующих в проекте организаций.

Закона «Об образовании» не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по *нормативному правовому регулированию* разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности. В настоящее время в полной мере **не разработан механизм распределения бюджетных средств**, выделяемых для реализации основных образовательных программ в сетевой форме.

**С особенностями организации образовательного процесса при реализации профессионального образования в сетевой форме можно ознакомиться в Методических рекомендациях Минобрнауки РФ (письмо от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06).**

### **Лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности на базах иных образовательных организаций или производственных предприятий**

При намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии, лицензиат должен представить в лицензирующий орган заявление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В заявлении о переоформлении лицензии указываются эти места осуществления образовательной деятельности по реализации этих образовательных программ и представляются документы (копии документов) и сведения в соответствии с п. 15 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966.

**ВНИМАНИЕ!!!** В справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам СПО из перечня **ТОП-50**, указываются сведения только об обеспечении материально-технической базы, которая располагается по новым адресам мест ведения деятельности.

При этом материально-техническая база должна полностью соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. В целях подтверждения этого

соответствия на производственном предприятии или в образовательной организации, материально-техническая база которой планируется к использованию, сначала определяются те учебные кабинеты, производственные мощности и специализированное оборудование, которые необходимы для реализации программ СПО из перечня ТОП-50, а затем лицензиатом подаются заявления в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области и Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ростовской области для получения соответствующих заключений о соответствии учебных кабинетов, производственных мощностей и специализированного оборудования, которые необходимы для реализации программ СПО из перечня ТОП-50, требованиям санитарно-эпидемиологической и противопожарной безопасности.