

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 27 » мая 2019 г.
(дата составления заключения)

На основании _____ приказа

(распорядительный акт аккредитационного органа)

Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 14 » мая 2019 г. № 988 проведена аккредитационная экспертиза экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее — экспертная группа) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в) _____

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

(полное наименование образовательной организации)

Ростовской области «Сальский индустриальный техникум»

или организации, осуществляющей обучение (далее — организация))

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем) представлены **в полном объеме**.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: _____ среднего профессионального образования

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденному**

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

приказом Минобрнауки № 849 от 28.07.2014 г.

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено:

Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

Среди обучающихся по ОП имеются двое инвалидов (инвалид детства, нарушение сердечно-сосудистой системы и инвалид детства, нарушение функций опорно-двигательного аппарата).

При освоении ОП присваивается квалификация «Техник по компьютерным системам», что предусмотрено ФГОС.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулы 11 нед., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70 %, вариативная часть — 30 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с

освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 22 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла (2744 экз.) и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (512 экз.). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 4 наименования отечественных журналов (Информатика для учителя. Компоненты и технологии. Вы и ваш компьютер. Мой друг компьютер.)

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Ленина, 27, и ул. Соцтруда, 2 а. Материально-техническая база включает кабинеты: русского языка и литературы, кабинет истории и географии, основы предпринимательской деятельности кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет информатики и самостоятельной работы, кабинет обществознания, кабинет физики и астрономии, кабинет биологии, химии и экологии, социально-экономических дисциплин, кабинет математических дисциплин, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет метрологии стандартизации и сертификации, кабинет инженерной графики, кабинет проектирования цифровых устройств, кабинет экономики и менеджмента; лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, лаборатория операционных систем и сред, лаборатория интернет-технологий, лаборатория информационных технологий, лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций, лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория программирования, лаборатория электронной техники, лаборатория цифровой схемотехники, лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем, лаборатория периферийных устройств, лаборатория электротехники, лаборатория электротехнических измерений, лаборатория дистанционных обучающих технологий, мастерская электромонтажная; спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, помещение для питания (столовая), общежитие, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится защита выпускной квалификационной работы, что не противоречит ФГОС.

производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Организована работа кружков «Аналитик», «Занимательная бухгалтерия», «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Экономика вокруг нас» обучающиеся занимающиеся в кружках, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Обучающиеся активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке).

Групповые/индивидуальные/письменные/устные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 12 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла (1836 экз.) и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (127 экз.). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70 %, вариативная часть — 30 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 1 или 2 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний – 70 % от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией, согласована с работодателями в лице главного бухгалтера ЗАО «Сальский гортопсбыт» Никифоровой Н.А., главного бухгалтера Самойленко М.В. ИП Бесчастная Е.Н., ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение, обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Воспитательный компонент образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих групп, общественных организаций. В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся и создание условий для участия студентов в учебно-производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Организована работа кружков «Аналитик», «Занимательная бухгалтерия», «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Экономика вокруг нас» ребята занимающиеся в кружках, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Обучающиеся активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, а именно: применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем нагрузки по взаимодействию с преподавателем в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке).

Групповые/индивидуальные консультации для обучающихся для очной формы обучения

ты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

(по отраслям), утвержденному приказом Минобрнауки № 349 от 18.04.2014 г.

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: Сроки получения СПО по специальности в очной форме обучения

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.

по образовательной(-ым) программе(-ам))

Среди обучающихся по ОП имеются трое инвалидов: ребенок - инвалид, нарушение сенсорных функций(зрение), инвалид III группы (соматические нарушения), инвалид III группы (онкология).

При освоении ОП присваивается квалификация «Техник», что предусмотрено ФГОС по базовой подготовке.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулы 11 нед., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70 %, вариативная часть — 30 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 1, 2 или 3 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний – 70 % от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией, согласована с работодателями в лице генерального директора ООО «Сальксельмаш» Жуковой Г.И. и директора ООО «ТЭП-ГАЗ» Деевой В.Б., ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Воспитательный компонент образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих групп, общественных организаций. В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена на формирование активной

дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 4 наименования отечественных журналов («Автоматизация в промышленности», «Контрольно-измерительные приборы и автоматики. Обслуживание и ремонт», Автоматизация и производство», «Компоненты и технологии»).

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул.Ленина, 27, и ул.Соцтруда, 2 а. Материально-техническая база включает: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, основы предпринимательской деятельности, кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет информатики и самостоятельной работы, кабинет обществознания, кабинет физики и астрономии, кабинет биологии, химии и экологии, кабинет основ философии, кабинет культуры речи, кабинет основ компьютерного моделирования, кабинет типовых узлов и средств автоматизации, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, кабинет вычислительной техники; лаборатория электротехники, лаборатория технической механики, лаборатория электронной техники, лаборатория материаловедения, лаборатория электротехнических измерений, лаборатория автоматического управления, лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений, лаборатория автоматизации технологических процессов, лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления, лаборатория технических средств обучения, слесарная мастерская, электромонтажная мастерская, механообрабатывающая мастерская; спортивный и актовый залы, открытый стадион широкого профиля элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, помещение для питания (столовая), общежитие, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится защита выпускной квалификационной работы, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

среднего профессионального образования

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии))

по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

утвержденному приказом Минобрнауки № 50 от 29.01.2016 г.

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: **Сроки получения СПО по профессии в очной форме обучения**

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

на базе основного общего образования 2 г. 10 мес.

по образовательной(-ым) программе(-ам)

Среди обучающихся по ОП имеется 1 инвалид (инвалид III группы, последствия травмы — ожог).

При освоении ОП присваивается квалификация: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3, 4 разряд»; «Сварщик частично механизированной сварки плавлением 3, 4 разряд», что предусмотрено ФГОС.

часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки. Внеаудиторные занятия проводятся в спортивных секциях по мини-футболу, волейболу, смешанным единоборствам, атлетической гимнастики.

Групповые/индивидуальные/письменные/устные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 8 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла (2104 экз.) и не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (282 экз.). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии имеются 3 наименования отечественных журналов («Сварочное производство», «Технология производства», «Красивые квартиры»).

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Соцтруда, 2 а. Материально-техническая база включает: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет информатики, кабинет обществознания, кабинет физики и астрономии, кабинет биологии, химии и экологии, кабинет ОБЖ, кабинет технической графики, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, теоретических основ сварки и резки металла; лаборатория материаловедения, лаборатория материаловедения, лаборатория электротехники и сварочного оборудования, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; слесарная мастерская, мастерская сварочная для сварки металлов, мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов; полигон сварочный; спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, помещение для питания (столовая), общежитие, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС.

Согласно заключениям помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих групп, общественных организаций. В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся и создание условий для участия студентов в учебно-производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Студенты активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей, а так же индивидуальных интересов обучающихся, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, завоевывая призовые места. На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторные занятия проводятся на спортивных секциях по мини-футболу, волейболу, смешанным единоборствам, атлетической гимнастике.

Групповые/индивидуальные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены в общем объеме учебных циклов образовательной программы и включены в объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 9 чел., 8 из которых имеют высшее профессиональное образование, 1 мастер производственного обучения имеет среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформирован-

образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение 57 нед., промежуточная аттестация 3 нед., каникулы 22 нед., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС. Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 80 %, вариативная часть — 20 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 1 или 2 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В профессиональном учебном цикле предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний – 70 % от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией, согласована с работодателями в лице директора ООО «ССК» Супрычев А.И., ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Воспитательный компонент образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих групп, общественных организаций. В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся и создание условий для участия студентов в учебно-производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Обучающиеся активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей, а так же индивидуальных интересов обучающихся, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, завоевывая призовые места. На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственная итоговая аттестация в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

среднего профессионального образования

(уровень образования)

270000 Архитектура и строительство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

утвержденному приказом Минобрнауки № 746 от 02.08.2013 г.

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: Сроки получения СПО по профессии в очной форме обучения

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

на базе основного общего образования 2 г. 10 мес.

по образовательной(-ым) программе(-ам))

Среди обучающихся по ОП инвалиды отсутствуют.

При освоении ОП присваиваются квалификации «Облицовщик-плиточник 3 разряда» и «Штукатур- 3 разряда», что предусмотрено ФГОС.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования осуществляется с получением среднего общего образования, общая нагрузка ППКРС составляет с учетом общеобразовательной подготовки 147 недель, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение 57 нед., промежуточная аттестация 3 нед., каникулы 22 нед., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 80 %, вариативная часть — 20 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 1 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 часа, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний — 70 % от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией, согласована с работодателями в лице директора ООО «Сальскстрой» Дзюба С.Д. и директора ООО «Гранит- М» Власовой Н.В., ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Воспитательный компонент образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе твор-

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 3 наименования отечественных журналов («Архитектура. Строительство. Дизайн.», «Технология строительства», «Красивые квартиры»).

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул.Соцтруда, 2 а. Материально-техническая база включает: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, основы предпринимательской деятельности кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет информатики и самостоятельной работы, кабинет обществознания, кабинет физики и астрономии, кабинет биологии, химии и экологии, кабинет основы строительного черчения, кабинет основы материаловедения, кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кабинет основы технологии отделочных строительных работ; лаборатория информационных технологий; лаборатория материаловедения; мастерские по подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно- обшивочных конструкций; мастерская для подготовки облицовщика – плиточника; мастерская для подготовки облицовщика – мозаичника; мастерская для подготовки облицовщика – синтетическими материалами; мастерская для подготовки шпукатура; полигон - участок краско – заготовки; спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, помещение для питания (столовая), общежитие, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственная итоговая аттестация в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

среднего профессионального образования

(уровень образования)

100000 Сфера обслуживания

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

100701.01 Продавец, контролер-кассир

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении

утвержденному приказом Минобрнауки № 723 от 02.08.2013 г.

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: **Сроки получения СПО по профессии в очной форме обучения**

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

на базе основного общего образования 2 г. 10 мес.

по образовательной(-ым) программе(-ам))

Среди обучающихся по ОП имеются двое инвалидов (инвалид III группы, нарушение ЦНС и ребенок-инвалид, нарушение функций ЦНС).

При освоении ОП присваиваются сочетания квалификаций: продавец продовольственных товаров 2-й разряд, продавец непродовольственных товаров 3-й разряд, контролер-кассир, что предусмотрено ФГОС.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение 57 нед., промежуточная аттестация 3 нед., каникулы 22 нед., что

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки на спортивных секциях по мини- футболу, волейболу, смешанным единоборствам, атлетической гимнастике.

Групповые/индивидуальные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 8 чел., имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Все педагоги профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет. 1 чел. – вновь принятые сотрудники, повышение квалификации запланировано на 2019-2020 учебный год.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен (1738 экз.) учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и (251 экз.) учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 3 наименования отечественных журналов («Деловой вестник российской кооперации», журнал «Модный магазин: от эскиза до прилавка», «Мой друг компьютер»).

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 347630, Ростовская область, г. Сальск, ул. Соцтруда, 2 а. Материально-техническая база включает: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, основы предпринимательской деятельности кабинет иностранного языка, кабинет математики, кабинет информатики и самостоятельной работы, кабинет обществознания, кабинет физики и астрономии, кабинет биологии, химии и экологии, кабинет деловой культуры, кабинет бухгалтерского учета, кабинет организации и технологии розничной торговли, кабинет санитарии и гигиены, кабинет безопасности жизнедеятельности; лаборатория торгово- технологического оборудования, Учебный магазин; спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, помещение для питания (столовая), общежитие, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственная итоговая аттестация в форме защи-

гражданской позиции обучающихся и создание условий для участия студентов в учебно-производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Обучающиеся активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей, а так же индивидуальных интересов обучающихся, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. Ежегодно обучающиеся техникума принимают участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, завоевывая призовые места. На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как: применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» внеаудиторные занятия проводятся на спортивных секциях по мини-футболу, волейболу, смешанным единоборствам, атлетической гимнастике.

Групповые/индивидуальные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализованы концентрированно в несколько периодов / рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 8 чел., имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено для выпускников. Все педагоги профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагоги повышали свою квалификации в течение последних 3 лет. 1 чел. – вновь принятые сотрудники, повышение квалификации запланировано на 2019-2020 учебный год.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен (1794 экз.) учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и (225 экз.) учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК. Биб-

соблюдением требований ФГОС среднего общего образования..

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 80 %, вариативная часть — 20 %. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен между всеми профессиональными модулями в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 1 или 2 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 48 часов, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний – 70 % от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией с учетом примерной ППКРС, согласована с работодателями в лице заведующей столовой ГБПОУ РО СККПЛ Жарковой Л.Н., директора кафе «Золушка» Грицай Е.Б., и ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение, обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Воспитательный компонент образовательного процесса включает развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих групп, общественных организаций. В структуру студенческого самоуправления входит студенческий совет. Деятельность студенческого совета направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся и создание условий для участия студентов в учебно-производственной, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, трудовой и информационной жизни техникума. В рамках повышения социальной активности обучающихся, содействия развитию добровольческого движения, воспитанию толерантности в техникуме организован волонтерский отряд «Дорогою добра». Обучающиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои работы на конкурсах и выставках территориального, регионального и всероссийского уровней и завоевывают призовые места. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Традиционно в сентябре каждого года проводится общетехникумовское мероприятие «День Здоровья». Обучающиеся активно участвуют в антинаркотическом марафоне, в акциях «Мы за здоровый образ жизни». Спортивно-массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей, а так же индивидуальных интересов обучающихся, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, общей физической подготовке. Ежегодно студенты техникума принимают участие в спортивных соревнованиях городского и областного уровней, завоевывая призовые места. На базе техникума организованы творческие коллективы: вокальная группа «Созвучие», вокально-инструментальный ансамбль «Самородки», хор «Гармония». Обучающиеся с номерами художественной самодеятельности выступают на городских и областных площадках, завоевывают призовые места в территориальных и региональных конкурсах и фестивалях.

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной

разработаны и согласованы с работодателями ФГОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной работы в виде демонстрационного экзамена, что не противоречит ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС 2016, 2018 гг)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

15.00.00 Машиностроение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____ среднего профессионального образования _____

(уровень образования)

270000 Архитектура и строительство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

270802.09 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

270000 Архитектура и строительство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

270802.10 Мастер отделочных строительных работ

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

260807.01 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

43.00.00 Сервис и туризм

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

43.01.09 Повар, кондитер

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

100000 Сфера обслуживания

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

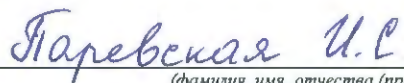
100701.01 Продавец, контролёр-кассир

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы


(подпись)


(фамилия, имя, отчества (при наличии))