

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 30 » ноября 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании _____ приказа
(распорядительный акт аккредитационного органа)

Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
(с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 06 » ноября 2018 г. № 2179 проведена аккредитационная экспертиза

экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее — экспертная группа)
по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым) (в) Филиале

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

(полное наименование образовательной организации)

Ростовской области «Донской педагогический колледж» в г.Азове

или организации, осуществляющей обучение (далее — организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), заявленной(-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем) представлены _____ в полном объеме

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ): _____ среднего профессионального образования
(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному(-ым) _____ государственному(-ым) _____ образовательному(-ым) _____ стандарту(-ам)

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

44.02.01 Дошкольное образование,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября №1351

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: _____

Срок получения СПО по специальности

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет на 3 г. 10 мес.,

по образовательной(-ым) программе(-ам))

что не нарушает требования ФГОС. Срок освоения программы в заочной форме увеличен на 52 недели, что соответствует требованию ФГОС.

Инвалидов и лиц с ОВЗ среди обучающихся по ОП нет.

При освоении ОП присваивается квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста, что предусмотрено ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70%, вариативная часть - 30%. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен на увеличение объема времени дисциплин ОГСЭ, ЕН, модулей в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре образовательной программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит от 1 до 6 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 часа максимальной учебной нагрузки, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний - 71% от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией с учетом примерной ППКРС/ППССЗ, согласована с работодателями в лице Корневой Т.Г. заведующей МБДОУ № 27 г.Азова, и ежегодно обновляется с учетом запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса (разработана система студенческого самоуправления, работает Малый педсовет с участием студентов заочной формы обучения, созданы условия для успешной социализации обучающихся, проводится профориентационная деятельность, студенты принимают участие в вечерах специальностей, концертах, спортивных мероприятиях).

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, конференций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения в период сессии составляет 36 академических часов в неделю.

Групповые, индивидуальные, письменные, устные консультации для обучающихся для заочной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 19 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели в соответствии с требованиями повышают квалификацию раз в три года. 1 педагог, не имеющий педагогического образования, получил ДПО в области профессионального педагогического образования. 17 педагогов профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях, соответствующий профессиональной сфере, 7 педагогов получили дополнительную профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемому предмету.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программ, обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и не менее одного учебно-методического печатного и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронного издания по основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 5 наименования отечественных журналов.

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, бул. Петровский, 8 включает 12 специализированных учебных кабинетов, 2 лаборатории (лаборатория информационных и коммуникационных технологий, лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья), спортивный и актовый залы, стрелковый тир (электронный), библиотеку (в т.ч. читальный зал с выходом в Интернет), стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Но стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий требует текущего ремонта и дооборудования.

Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственный экзамен, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ): _____ среднего профессионального образования
(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам) среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября №1353

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено: _____ сроки получения СПО по специальности

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.,

по образовательной(-ым) программе(-ам))

что не нарушает требования ФГОС. Инвалидов и лиц с ОВЗ среди обучающихся по ОП нет.

При освоении ОП присваиваются квалификация Учитель начальных классов, что предусмотрено ФГОС.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 1 год из расчета: теоретическое обучение 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулы 11 недель., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70%, вариативная часть - 30%. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен на увеличение объема времени обязательной части / на практики / на введение новых дисциплин, модулей в соответствии с потребностями работодателей.

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессиональных модулей входят МДК и учебная и (или) производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы и/(или) медицинских знаний - 71% от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией с учетом примерной ППКРС/ППССЗ, согласована с работодателями в лице Сазонова С.А., директора МБОУ СОШ №15 г.Азова и ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса (разработана система студенческого самоуправления, работает Малый педсовет с участием студентов, поисково-творческая группа «Великая победа», спортивные кружки настольного тенниса, спортивных танцев; хореографические и вокальные коллективы. Студенты принимают участие в работе Молодежного Парламента при Азовской городской думе, а также в региональном проекте «Молодежная команда губернатора».

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (спортивные секции, кружки, регулярная подготовка и участие в спортивных соревнованиях на городском и областном уровнях).

Групповые/индивидуальные/письменные/устные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов,

подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 26 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 22 педагога повышали свою квалификации в течение последних 3 лет. 1 чел. в настоящее время проходит переподготовку по образовательной программе ДПО «Педагогика и образование».

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программ, обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и не менее одного учебно-методического печатного и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронного издания по основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 9 наименований отечественных журналов.

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 346780 г.Азов Ростовской области, бул. Петровский, 8, включает 13 кабинетов для групповых и индивидуальных занятий, 2 лаборатории, спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), библиотеку (в т.ч. читальный зал с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ), что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Но стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий требует текущего ремонта и дооборудования.

Организацией обеспечено выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственный экзамен, что не противоречит ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ): _____ среднего профессионального образования

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному(-ым) государственному(-ым) образовательному(-ым) стандарту(-ам)

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября №1354

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее — ФГОС) установлено:

Срок получения СПО по специальности

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся)

по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.,

по образовательной(-ым) программе(-ам))

что не нарушает требования ФГОС. При освоении ОП присваивается квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, что предусмотрено ФГОС.

Подготовка обучающихся на базе основного общего образования, реализуется с соблюдением требований ФГОС среднего общего образования. Срок освоения программы в очной форме для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулы 11 нед., что соответствует требованию ФГОС.

Структура и содержание общепрофессионального и профессионального модулей соответствует перечню компетенций, предусмотренному ФГОС.

Структура учебных циклов и разделов ОП соответствует требованию ФГОС.

Обязательная часть составляет 70%, вариативная часть - 30%. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен на увеличение объема времени обязательной части (ОГСЭ. 01 Основы философии, ОГСЭ. 03 История, ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины; на введение новых дисциплин (ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи, ОГСЭ. 07 Культурология, ОГСЭ. 08 История и культура Дона, ОГСЭ. 09 Основы религиозных культур и светской этики и др.; введение МДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического развития дошкольника в модуль ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, в соответствии с потребностями работодателей

Перечень дисциплин общепрофессионального учебного цикла, модулей профессионального учебного цикла соответствует структуре программы, предусмотренной ФГОС. В состав профессионального модуля входит 7-8 МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний - 70,5% от общего объема времени, что соответствует ФГОС.

ОП разработана и утверждена организацией с учетом примерной ППССЗ, согласована с работодателями в лице Корнеевой Т.Г. и ежегодно обновляется с учетом их запросов и потребностей рынка труда региона.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, расчет времени, затрачиваемый на ее выполнение, обоснован. Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет.

В образовательной организации созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса: (студенческое самоуправление, спортивные кружки настольного тенниса и спортивных танцев, объединение «Молодежный парламент», поисково-творческая группа «Великая победа»).

В образовательном процессе используются активные формы проведения занятий, такие как применение электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Максимальный объем учебной нагрузки не противоречит ФГОС и составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, консультации, что соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (спортивные клубы, секции, участие в спортивных соревнованиях на городском и областном уровнях).

Групповые/индивидуальные/письменные/устные консультации для обучающихся для очной формы обучения предусмотрены из расчета 4 часа в учебном году на каждого обучающегося.

В период обучения по программе с юношами проводятся учебные сборы.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций, реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены локальными актами образовательной организации. Направление деятельности организаций прохождения производственной практики соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, проводится аттестация.

Требования ФГОС в части кадрового обеспечения учебного процесса выполняются. Реализация ОП обеспечена педагогическими кадрами в количестве 28 чел., имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагоги профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. 28 педагогов повышали свою квалификации в течение последних 3 лет.

ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы, обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В наличии 25 наименований отечественных журналов (Дошкольное воспитание, Воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях, Ребенок в детском саду, Дошкольное образование и др.).

Материально-техническая база реализации ОП расположена по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, бул. Петровский, 8, включает кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, теории и методики физического воспитания, теоретических и методических основ дошкольного и специального дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, методики развития речи, методики математического развития, безопасности жизнедеятельности, лаборатории информатики и КТ, медико-биологических и социальных основ здоровья, спортивный зал, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), библиотеку (в т.ч. читальный зал), что соответствует перечню помещений, предусмотренному ФГОС. Согласно заключениям, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Организацией обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием компьютеров, оснащенных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Организацией утверждены фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и разработаны и согласованы с работодателями ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для промежуточной аттестации привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей. По итогам освоения ОП проводится государственный экзамен, что не противоречит ФГОС.

Требования ФГОС к структуре и содержанию заявленных основных образовательных программ среднего профессионального образования
(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся ²)

44.02.04 Специальное дошкольное образование **выполняются**
по образовательным программам

Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы **выполняются**

Требования ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ **выполняются**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной(-ых) образовательной(-ых) программы (программ) среднего профессионального образования
(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

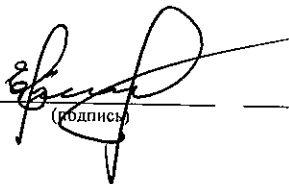
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

44.02.04 Специальное дошкольное образование

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Богачева Е.В.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))