

2 декабря 2016 года

Заключение
экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы
ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ» (г. Ростов-на-Дону)
по заявленной профессиональной образовательной программе

На основании ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039), приказа Ростобнадзора от 18.11.2016 № 3173, заявления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ» (далее – ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ») экспертной группой в составе:

Тимченко Людмила Александровна

Шаповалова Татьяна Анатольевна

с 28.11.2016 по 02.12.2016 проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ» по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе 230103.03 Наладчик компьютерных сетей (в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки – 230000 Информатика и вычислительная техника) федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе аккредитационной экспертизы рассмотрены документы и материалы, представленные ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ»:

- Образовательная программа, в т.ч. учебный план, (индивидуальные учебные планы), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся;

- Расписания учебных занятий;

- Журналы теоретического обучения и учебной практики (производственного обучения);

- Программы практик;

- Выпускные квалификационные работы;

- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, список тем, примеры выпускных квалификационных работ, а также критерии оценки знаний;

- Книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;

- Протоколы заседаний педагогического совета;

- Штатное расписание, трудовые договоры с педагогическими работниками, трудовые книжки, копии документов педагогических работников об образовании и (или) о квалификации, удостоверения о повышении квалификации (при наличии), сведения о прохождении стажировок, документы,

связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности;

- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссии, сведения о результатах прохождения обучающимися ГИА за 3 года;

- Договоры на организацию и проведение производственной практики, заключаемые между образовательной организацией и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля;

- Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);

- Формы отчетности (дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики;

- Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

- Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда;

- Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, и специальных помещений (инвентаризационные описи основных средств, подтверждающие наличие необходимого для реализации образовательного процесса оборудования в лабораториях физики, химии, информатики, БЖД, материаловедения);

- Документы и материалы по организации и проведению оценки освоения обучающимися образовательной программы (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки);

- Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;

- Отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников;

- Информация региональных служб занятости о постановке на учет выпускников, сведения о трудоустройстве выпускников, о продолжении обучения в организациях высшего образования;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;

- По основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в

архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося;

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования;

- О приеме лиц на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;

- О допуске обучающихся к практике;

- О направлении на практику обучающихся;

- О допуске к государственной итоговой аттестации;

- Об установлении состава государственных экзаменационных комиссий;

- Об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ;

- Об отчислении обучающихся из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Документы и материалы, не представленные при проведении аккредитационной экспертизы, необходимые для оценки содержания и качества подготовки обучающихся, а также для оценки условий реализации образовательных программ: **все документы представлены.**

На основании анализа представленных документов, результатов срезовых контрольных работ экспертной группой сделан следующий вывод:

• содержание и качество подготовки обучающихся ГАПОУ РО «РКРСТ «Сократ» по образовательной программе 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, реализуемой в рамках укрупненной группы 230000 Информатика и вычислительная техника **соответствуют** федеральному государственному образовательному стандарту по профессии.

Отчет эксперта к Заключению прилагается.

Рекомендации экспертов по совершенствованию образовательной деятельности на ближайшую и среднюю перспективы даны в Приложении к заключению.

Руководитель экспертной группы:

Л.А.

Тимченко Л.А.