



**Правительство
Ростовской области**

**Региональная служба по надзору
и контролю в сфере образования
Ростовской области
(Ростобрнадзор)**

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

ул. Темерницкая, д. 44, г. Ростов-на-Дону, 344002

E-mail: rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru

<http://www.rostobrnadzor.ru>

22.05.2015 № *39/3765*

на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

28 апреля 2015 года состоялось очередное заседание Общественного совета при Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (далее - Ростобрнадзор). Одним из вопросов повестки дня заседания стоял вопрос о роли общественности в оценке эффективности и качества деятельности образовательной организации.

В современном обществе при осуществлении государственно-общественного характера управления образовательной организацией повышается роль общественности при оценке качества эффективности её деятельности. Общественный характер управления проявляется в том, что наряду с органами государственной власти созданы общественные органы, в которые входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности. Такие структуры, как Управляющие и Попечительские советы, Советы работодателей и др. существуют сегодня в качестве проводников образовательной политики государства, как помощники органов управления образования, администрации учебных заведений.

Работа общественных организаций по оценке качества деятельности образовательной организации основывается на требованиях современной нормативной правовой базы. Минобрнауки РФ разработаны и утверждены «Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» с целью содействия развитию независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

Члены Общественного совета Ростобрнадзора ставят перед собой задачу по изучению роли и участия общественных организаций, в частности Управляющих советов, в оценке эффективности деятельности образовательных организаций. Как правило, такой орган общественного управления берет на себя определенные

управленческие функции: разработку и реализацию стратегии жизнедеятельности образовательной организации. Во многих образовательных организациях Управляющий совет становится органом стратегического управления.

Наряду с задачами стратегического управления образовательной организацией, Управляющие советы совместно с педагогическими коллективами определяют перспективные направления развития, обеспечивая переход образовательной организации в новое качественное состояние.

Для повышения качества общего образования общественные органы участвуют в оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций. Управляющие Советы принимают участие в организации проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Объектом независимой оценки качества образования общественных органов образовательных организаций в прошедшем учебном году были:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Результатов положительной роли участия общественности в оценке эффективности деятельности образовательных организаций достаточно. Общественные организации реализуют на практике современную образовательную политику государства, выявляют и распространяют результативные модели организации государственно-общественного управления образовательным процессом, развивают систему конкурентной образовательной среды.

Результаты деятельности общественных органов образовательных организаций позволяют администрации практически решать возникшие проблемы:

- определить узкие места деятельности педагогических коллективов и получить соответствующие рекомендации;
- организовать работу по повышению конкурентоспособности образовательной организации;
- иметь независимую оценку деятельности педагога, группы педагогов для совершенствования работы с педагогическими кадрами;
- воспользоваться результатами независимой оценки деятельности в случае конфликтных ситуаций.

Для дальнейшего расширения деятельности общественности в оценке эффективности деятельности образовательных организаций, накопления знаний и опыта представителей общественности в управлении и оценке качества, повышении уровня мотивации и активности общественности в управлении, а

также понимании значимости данного направления в развитии образования, предлагаем:

- организовать постоянный обмен опытом руководителей общественных советов в рамках муниципальных образований;
- проводить конкурс на лучший общественный совет образовательных организаций в рамках муниципалитета;
- отражать опыт работы общественности в местной периодической печати;
- для трансляции опыта деятельности лучших общественных органов управления образованием издавать сборники материалов их деятельности.

С уважением,
руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик