

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Губернатора
Ростовской области

_____ И.А. Гуськов

« 02 » 07 2014 г.

ДОКЛАД
о результатах за 2013 год
и основных направлениях деятельности на 2014-2017 годы
Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования
Ростовской области

Ростов-на-Дону
2014

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОТЧЕТНОМ ФИНАНСОВОМ ГОДУ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Доклад о результатах за 2013 год и основных направлениях деятельности на 2014-2017 годы Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (далее – доклад) подготовлен во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 22.05.2004 № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» и постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Организационной основой государственной политики Российской Федерации в сфере образования является Федеральная целевая программа развития образования, в Ростовской области – областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы». При этом в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы одним из направлений является совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений.

Часть функций по достижению результатов указанного направления законодательством возложена на органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Так, в соответствии с пунктом 1 статьи 28.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (действовавшего до 01.09.2013), Положением о Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (утв. постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 № 138) на Региональную службу по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (далее - Ростобрнадзор) были возложены переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования по осуществлению:

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

В этой связи состав стратегических целей, тактических задач и показателей Ростобрнадзора определен исходя из социально-значимых приоритетов, установленных в рамках федеральной и региональной политики в сфере образования.

С 1 сентября 2013 года законодательство Российской Федерации в сфере образования подверглось серьезным изменениям: вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения коснулись как в части наименований некоторых полномочий (государственная аккредитация образовательной деятельности), так и в части порядка их осуществления. Кроме этого, в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», полномочие по подтверждению документов

государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях было разделено на два полномочия: подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации и подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

В целях корректного расчета значений показателей стратегических целей и тактических задач за 2013 год и обеспечения сопоставимости с предыдущими отчетными периодами Ростобрнадзором было принято решение не вносить изменения в структуру доклада в текущем году.

Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.

В соответствии с Положением о Региональной службе по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (утв. постановлением Правительства Ростовской области от 18.11.2011 № 138) Ростобрнадзор осуществляет полномочие по государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ростовской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Полномочие Ростобрнадзора по государственному контролю (надзору) в сфере образования является частью полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления на территории Ростовской области в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (до 01.09.2013 – в соответствии со статьей 28.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»), и включает в себя федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования.

Деятельность Ростобрнадзора по государственному контролю (надзору) в сфере образования направлена:

➤ на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований;

➤ на оценку соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Кроме этого, в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Ростобнадзором в рамках реализации полномочия по лицензированию образовательной деятельности осуществляется контроль за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности (лицензионный контроль).

Данная стратегическая цель позволяет наиболее полно, в динамике отразить эффективность реализуемых Ростобнадзором полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля.

Показатель 1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором полномочий по контролю (надзору) в сфере образования, предусмотренных статьей 7 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (до 01.09.2013 – статьей 28.1 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»), и определяет долю образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.

Фактическое значение показателя в 2013 году составило 13,9%, что на 1,9 процентных пункта выше планового значения. Это связано с необходимостью постепенного увеличения количества образовательных организаций, охваченных контрольно-надзорными мероприятиями.

По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя за 2013 год выросло на 1,5 процентных пункта в связи с увеличением количества проверок образовательных организаций области, проводимых Ростобнадзором в соответствии с согласованным с Прокуратурой Ростовской области ежегодным планом проверок.

В 2014 году также планируется превышение оценочного значения показателя (19,8%) над запланированным на 4,8 процентных пункта в связи с необходимостью постепенного увеличения количества образовательных организаций, охваченных контрольно-надзорными мероприятиями.

Плановые значения показателя на 2015-2017 гг. в текущем году по сравнению с прошлым годом не изменились.

Целевое значение показателя (30%) будет достигнуто к 2020 году за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов. Год достижения целевого значения показателя установлен исходя из предположения о дальнейшем совершенствовании федеральной нормативной базы, регламентирующей вопросы привлечения экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.

Введение данного показателя в 2013 году связано с необходимостью формирования правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях в сфере образования и оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

Отсутствие в Ростовской области до момента создания Ростобнадзора самостоятельного контрольно-надзорного органа, осуществляющего систематическое наблюдение за исполнением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, привело к необходимости формирования правоприменительной практики практически «с нуля».

Подобная работа проводится в условиях:

- недостаточно четких диспозиций ряда положений КоАП РФ, затрудняющих применение данных положений на практике (ч.ч.1 и 2 ст.5.57 КоАП РФ);
- практической невозможности обжалования надзорным органом постановлений по делам об административных правонарушениях, несмотря на формальное право такого обжалования (ч. 1.1. ст. 30.1 КоАП РФ);
- специфики отрасли административных правонарушений, требующей специальных знаний при рассмотрении большинства дел.

Превышение фактического значения показателя в 2013 году над плановым значением (на 9 процентных пунктов), а также по сравнению с 2012 годом (на 10 процентных пунктов) связано с проведением в 2013 году совещаний с сотрудниками Ростобнадзора, составляющими протоколы об административных правонарушениях, по вопросам сложившейся в Ростовской области судебной практики рассмотрения данной категории дел.

Увеличение плановых значений показателя в 2015-2017 гг. будет возможно благодаря принятию Ростобнадзором ряда дополнительных мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (85%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появлению официальных обобщений правоприменительной практики.

Показатель 1.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования при проведении выездных проверок проводится экспертиза качества освоения обучающимися образовательных программ.

Для получения объективных результатов экспертизы формируется региональный банк контрольно-измерительных материалов.

Количество и содержание банка контрольно-измерительных материалов обусловлено количеством классов, в которых реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, и их учебными планами.

Порядок внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях определен Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 90 единиц, оценочное значение показателя в 2014 году – 120 единиц, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Фактическое значение показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось в 1,5 раза в связи с ростом количества классов, в которых вводятся федеральные государственные образовательные стандарты.

Тенденция увеличения плановых значений показателя в 2015-2017 гг. обусловлена ростом количества классов (1-4, 5-7 классы), в которых в 2015-2017 гг. планируется организация обучения по образовательным стандартам нового поколения.

Изменение целевого значения показателя (200 единиц) и года его достижения (2018 г.) в 2014 году связано с тем, что в 2018 году в 1-4, 5-7 классах завершится введение федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения экспертизы качества образования в данных классах необходимо иметь банк контрольно – измерительных материалов по всем предметам учебного плана.

Показатель 1.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.

Правила аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю, утверждены постановлением Правительства РФ от 20.08.2009 № 689.

Количество аккредитуемых экспертов и направления контроля деятельности, по которым формируется банк экспертов, зависит от объемов ежегодно планируемых проверок. С учетом того, что ежегодно увеличивается количество мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, развиваются направления контроля, возрастает потребность в аккредитованных экспертах. Этим и обусловлено увеличение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом (в 2,8 раза).

Оценочное значение показателя на 2014 год составляет 96 экспертов, что позволит обеспечить в полном объеме достоверность и объективность при проведении плановых проверок образовательных организаций области.

Фактическое значение показателя в 2013 году и оценочное значение показателя в 2014 году полностью соответствуют плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Плановые значения на 2015-2017 гг. определены с учетом количества контрольно-надзорных мероприятий 2015-2017 гг., увеличения охвата обучающихся при проведении экспертиз установления соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и достижения цели привлечения независимых аккредитованных экспертов ко всем мероприятиям, проводимым в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля.

Достижение целевого значения (160 экспертов) планируется к 2017 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аккредитуемых экспертов.

Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.

Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области позволит эффективно решить задачу по обеспечению осуществления федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Реализация данной тактической задачи является одним из важнейших направлений деятельности Ростобнадзора, характеризующаяся проведением проверок соблюдения образовательными организациями законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также контролем за соблюдением лицензионных требований и условий в отношении образовательных организаций области.

Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.

Данный показатель отражает долю образовательных организаций, охваченных мероприятиями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования.

По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя в 2013 году увеличилось на 0,7 процентных пунктов. Это связано с увеличением количества проверок, проводимых Ростобнадзором в отношении образовательных организаций области.

В отчетном 2013 году фактическое значение показателя составило 5,6%, что полностью соответствует запланированному уровню.

В 2014 году планируется превышение оценочного значения показателя (8,5%) над запланированным на 2,5 процентных пункта в связи с необходимостью

постепенного увеличения количества организаций, охваченных мероприятиями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования.

Плановые значения на 2015-2017 гг. по сравнению с 2013 годом не изменились. Тенденция увеличения плановых значений обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя (8%) будет достигнуто к 2017 году, в том числе и за счет активного привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов, что снизит нагрузку на штатных сотрудников отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Ростобрнадзора и позволит увеличить число ежегодно проводимых проверок.

Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшей динамике увеличения числа привлекаемых к проверкам экспертов.

Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.

Показатель характеризует долю охвата лицензиатов мероприятиями по осуществлению лицензионного контроля.

В отчетном 2013 году фактическое значение показателя составило 1,4%, оценочное значение показателя на 2014 год – 1,6%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя в 2013 году не изменилось.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2015-2017 гг. обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя (5,0%) будет достигнуто за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов и, соответственно, увеличению числа ежегодно проводимых проверок.

Год достижения целевого значения показателя (2020 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшем увеличении числа привлекаемых к проверкам экспертов.

Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.

Данный показатель является одним из результатов формирования Ростобрнадзором правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях, возбужденным по итогам проверок,

проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, а также результатов оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

Фактическое значение показателя в отчетном 2013 году составило 80%, что на 3 процентных пункта выше планового значения. Это обусловлено результатами взаимодействия должностных лиц Ростобнадзора с судебными органами, направленного на формирование судебной практики по делам об административных правонарушениях в сфере образования.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 78%, что полностью соответствует плановому значению показателя.

Превышение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом (на 3,4 процентных пункта), равно как и тенденция увеличения плановых значений показателя на 2015-2017 гг. обусловлена принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (80,0%) будет достигнуто к 2018 году в результате принятия Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.

Данный показатель является одним из результатов формирования Ростобнадзором правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, а также результатов оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

Увеличение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с плановым значением (на 1 процентный пункт), а также по сравнению с 2012 годом (на 1,7 процентных пунктов) обусловлено принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 70%, что полностью соответствует плановому значению показателя.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2015-2017 гг. обусловлена принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (75%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2018 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появлению официальных обобщений правоприменительной практики.

Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.

Показатель отражает общее количество экспертов, аккредитованных Ростобрнадзором для привлечения к мероприятиям по государственному контролю (надзору) в сфере образования и лицензионному контролю.

В 2013 году фактическое значение показателя составило 5 экспертов, оценочное значение показателя в 2014 году – 6 экспертов, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Фактическое значение показателя за 2012 г. равно нулю, поскольку привлечение экспертов к осуществлению мероприятий по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за указанный период Ростобрнадзором не осуществлялось. Это обусловлено тем, что, несмотря на установленную Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» возможность привлечения экспертов к осуществлению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и дальнейшее ее развитие в постановлении Правительства РФ от 20.08.2009 № 689 «Об утверждении правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю», в 2011-2012 гг. законодательно не были установлены: порядок оплаты экспертов, формы гражданско-правового договора с экспертом, нормативы трудозатрат экспертов. Данные обстоятельства не позволили организовать работу по привлечению экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2015-2017 гг. обусловлена ежегодным ростом числа аккредитованных экспертов.

Целевое значение показателя (10 человек) планируется достигнуть к 2018 году, исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы по вопросу привлечения экспертов к осуществлению мероприятий по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю.

Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования предметом проведения проверок является оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральный государственный контроль качества образования в 2013 году осуществлялся посредством проведения проверок в соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок Ростобрнадзора, согласованным с прокуратурой Ростовской области.

Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.

Данный показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по осуществлению федерального государственного контроля качества образования.

Фактическая доля проверенных общеобразовательных организаций в части осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2013 году составила 18% от общего числа функционирующих в Ростовской области общеобразовательных организаций, что соответствует запланированному уровню.

Превышение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению 2012 годом на 1 процентный пункт связано с увеличением количества проверок образовательных организаций области, проводимых Ростобнадзором в соответствии с ежегодным планом проверок.

Оценочное значение показателя в текущем 2014 году составляет 19%, что полностью соответствует плановому значению.

Плановые значения на 2015-2017 гг. по сравнению с 2013 годом не изменились. Тенденция увеличения плановых значений обусловлена ежегодным увеличением числа плановых проверок.

Целевое значение показателя предусматривает его увеличение к 2018 году до 25% от общего количества общеобразовательных организаций области за счет привлечения к проведению контрольно-надзорных мероприятий аккредитованных экспертов.

Год достижения целевого значения показателя (2018 г.) установлен исходя из предположения о дальнейшем совершенствовании федеральной нормативной базы, регламентирующей вопросы привлечения экспертов к контрольно-надзорным мероприятиям.

Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.

Данный показатель является одним из результатов формирования Ростобнадзором правоприменительной (судебной) практики по делам об административных правонарушениях, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля

качества образования, а также результатов оценки эффективности работы Ростобнадзора в данном направлении.

В 2013 году фактическое значение показателя составило 80%, что на 2 процентных пункта выше планового значения. Это связано с увеличением количества проверок общеобразовательных организаций, а также ростом числа выявленных нарушений и возбужденных (рассмотренных) дел об административных правонарушениях.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 79%, что полностью соответствует плановому значению показателя.

Превышение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 3 процентных пункта связано с увеличением количества проверок общеобразовательных организаций, а также ростом числа выявленных нарушений и возбужденных (рассмотренных) дел об административных правонарушениях.

Тенденция увеличения плановых значений показателя на 2015-2017 гг. обусловлена принятием Ростобнадзором мер по формированию правоприменительной практики.

Целевое значение показателя (85%) отражает такой результат работы Ростобнадзора, при котором недостижение показателя 100% будет целиком обосновано причинами, не зависящими от Ростобнадзора. Год достижения целевого значения показателя (2017 г.) установлен исходя из предположения о совершенствовании федеральной нормативной базы, появления официальных обобщений правоприменительной практики.

Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).

Данный показатель является также показателем 1.3 стратегической цели 1.

В 2012 году фактическое значение показателя составило 90 единиц, оценочное значение показателя в 2014 году – 120 единиц, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Фактическое значение показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось в 1,5 раза в связи с ростом количества классов, в которых вводятся федеральные государственные образовательные стандарты.

Тенденция увеличения плановых значений показателя в 2015-2017 гг. обусловлена ростом количества классов (1-4, 5-7 классы), в которых в 2015-2017 гг. планируется организация обучения по образовательным стандартам нового поколения.

Изменение целевого значения показателя (200 единиц) и года его достижения (2018 г.) в 2014 году связано с тем, что в 2018 году в 1-4, 5-7 классах завершится введение федеральных государственных образовательных стандартов. Для проведения экспертизы качества образования в данных классах необходимо иметь банк контрольно – измерительных материалов по всем предметам учебного плана.

Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.

Показатель отражает общее количество экспертов, аккредитованных Ростобнадзором для привлечения к мероприятиям по федеральному государственному контролю качества образования.

Фактическое значение показателя в 2013 году увеличилось по сравнению с 2012 годом в 2,6 раза. Это связано с увеличением количества контрольно-надзорных мероприятий, проводимых Ростобнадзором, а также с увеличением количества муниципальных образований Ростовской области, охваченных контрольно-надзорными мероприятиями.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 90 экспертов, что позволит обеспечить в полном объеме достоверность и объективность при проведении запланированного федерального государственного контроля качества образования.

Фактическое значение показателя в 2013 г. и оценочное значение показателя в 2014г. полностью соответствуют плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Плановые значения на 2015-2017 гг. определены с учетом количества контрольно-надзорных мероприятий 2015-2017 гг., увеличения охвата обучающихся при проведении экспертиз установления соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и достижения цели привлечения независимых аккредитованных экспертов к проведению мероприятий в части осуществления федерального государственного контроля качества образования.

Достижение целевого значения (150 экспертов) планируется к 2017 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аккредитуемых экспертов.

Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.

В рамках данной цели рассмотрены показатели, указывающие на количество «добросовестных» и «недобросовестных» образовательных организаций, эффективность реализации Ростобнадзором комплекса мероприятий, направленных на снижение правового нигилизма участников образовательного процесса, усиление мер воздействия в отношении последних. Также они отражают эффективность проведения профилактических совещаний и семинаров, имеющих своей целью информирование представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области, и позволяющих им правильно организовать образовательный процесс в дальнейшем.

Показатель 2.1. Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.

Показатель отражает долю образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений в связи с отсутствием выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.

В отчетном 2013 году доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений в связи с отсутствием выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций составила 94,3%, что на 0,3% выше планового значения показателя. Кроме того, по сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя в 2013 году увеличилось на 1,3 процентных пункта. Это связано с результатами профилактической работы, проводимой Ростобнадзором в отношении организаций посредством размещения актуальной информации на официальном сайте Ростобнадзора, а также введением в 2013 году автоматической системы уведомления организаций о приближающейся дате исполнения предписания.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 94%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Плановые значения показателя на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

Увеличение показателя, а также достижение его целевого значения (96%) к 2017 году планируется за счет регулярного информирования представителей подконтрольных образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.

Показатель 2.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.

Показатель введен в 2014 году в целях приведения структуры доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Вопросы соблюдения законодательства в сфере образования образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, являются наиболее актуальными при проведении Ростобнадзором контрольно-надзорных мероприятий. В связи с этим большее количество подобных мероприятий

посвящено обсуждению вопросов правильного соблюдения законодательства в сфере образования.

Доля семинаров и совещаний, проведенных Ростобнадзором с образовательными организациями, реализующими общеобразовательные программы, по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования составила в отчетном 2013 году 70% в общем числе проведенных семинаров и совещаний, что полностью соответствует запланированному уровню. По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя увеличилось на 5 процентных пунктов. Это связано с ростом количества классов, в которых осуществляется обучение по образовательным стандартам нового поколения.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 75%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Плановые значения показателя на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

Целевое значение для указанного показателя установлено на уровне 80%. Достижение этого значения планируется к 2017 году. Это связано, прежде всего, с важностью и социальной значимостью правового информирования образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, о соблюдении законодательства в сфере образования.

Тактическая задача 2.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в области образования в Ростовской области.

Решение указанной задачи планируется достичь посредством проведения регулярных совещаний и семинаров с представителями проверяемых образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии и изменениях действующего законодательства об образовании, а также о типичных правонарушениях, выявляемых в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий.

Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.

Проведение семинаров и совещаний с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования относится к числу предупредительных мер, принимаемых Ростобнадзором в целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Согласно плану работы Ростобнадзора семинары-совещания с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам соблюдения законодательства в сфере образования, проводятся ежегодно, 1 раз в полугодие. Проведение таких мероприятий обусловлено не только стремлением к максимальному охвату субъектов образовательной деятельности, но и к обобщению итогов контрольно-надзорной деятельности Ростобнадзора, оценке ее эффективности.

Присутствие представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на подобных мероприятиях очень важно для правильной организации образовательного процесса и функционирования подконтрольных организаций в соответствии с требованиями законодательства.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение нарушений физическими и юридическими лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования Ростобнадзором в течение 2013 года проводились совещания с руководителями организаций и их учредителями по вопросам исполнения ими действующего законодательства, проводился мониторинг исполнения организациями вынесенных предписаний по итогам проведенных проверок.

В отчетном 2013 году фактическая доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях, составила 87%, что полностью соответствует запланированному уровню.

По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя в 2013 году увеличилось на 2 процентных пункта. Это обусловлено актуальностью проблем, возникающих при проведении контрольно-надзорных мероприятий, а также заинтересованностью представителей подконтрольных образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в методах решения вопросов, возникающих при проведении проверок подконтрольных объектов.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 88%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Плановые значения показателя на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

Увеличение данного показателя, а также достижение целевого значения (92%) к 2017 году связано с планируемым ежегодным увеличением количества участвующих представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью повышения единообразного характера организации образовательного процесса.

Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими

общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.

Данный показатель является также показателем 2.2 стратегической цели 2 и отражает долю семинаров и совещаний, проведенных с участием общеобразовательных организаций и посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования.

Фактическое значение показателя в отчетном 2013 году составило 70%, что полностью соответствует запланированному уровню. По сравнению с 2012 годом фактическое значение показателя увеличилось на 5 процентных пунктов. Это связано с ростом количества классов, в которых осуществляется обучение по образовательным стандартам нового поколения.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 75%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Плановые значения показателя на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

Целевое значение для указанного показателя установлено на уровне 80%. Достижение этого значения планируется к 2017 году. Это связано, прежде всего, с важностью и социальной значимостью правового информирования образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, о соблюдении законодательства в сфере образования.

Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.

Решение данной задачи может быть достигнуто как посредством усиления контроля за образовательными организациями, так и посредством реализации профилактических мероприятий, т.е. общей пропагандой недопустимости нарушений законодательства в сфере образования и проведением специализированных совещаний (семинаров) с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.

Одним из важнейших показателей соблюдения подконтрольными образовательными организациями законодательства в сфере образования является своевременное устранение выявленных ранее нарушений законодательства.

Учет и контроль за своевременностью устранения образовательными организациями Ростовской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, выявленных нарушений

является одним из важных направлений контрольно-надзорной деятельности Ростобнадзора.

В отчетном 2013 году фактическая доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, составила 94,3%.

Превышение фактического значения показателя за 2013 год над плановым значением (на 9,3 процентных пунктов), а также превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом (на 1,3 процентных пунктов) связано с повышением уровня правовой грамотности образовательных учреждений, а также ростом чувства ответственности за совершаемые действия.

Плановые значения на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

В текущем 2014 году оценка значения показателя составляет 85%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Планируется, что доля «добросовестных» образовательных организаций с каждым годом будет увеличиваться в связи с повышением уровня грамотности и осознания чувства ответственности за неисполнение и (или) неисполнение в полном объеме предписаний Ростобнадзора и к 2017 году достигнет 90%.

Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.

В случае неисполнения организацией выданного предписания в течение 6-месячного срока она может быть привлечена к административной ответственности.

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации в отношении образовательных организаций, привлеченных к административной ответственности за несвоевременное устранение нарушений, выявленных в ходе проверок, может быть назначено наказание в виде административного штрафа.

В отчетном 2013 году фактическая доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, составила 93,1% в общем числе всех образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.

Увеличение фактического значения в 2013 году по сравнению с плановым (на 3,1 процентных пункта), а также по сравнению с 2012 годом (на 7,4 процентных пункта) обусловлено тем, что к настоящему моменту в отношении организаций сложилась правоприменительная практика применения ч. 1 ст. 19.5 КоАП РФ.

В текущем 2014 году оценка значения показателя составляет 92%, что полностью соответствует запланированному уровню.

Плановые значения на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились.

Целевое значение данного показателя установлено на уровне 97%. Его достижение планируется к 2017 году за счет ужесточения мер ответственности за указанные нарушения, а также посредством формирования единообразной судебной практики.

Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность услуг для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур.

Показатель 3.1. Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобнадзором полномочий по оказанию государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – государственной аккредитации образовательной деятельности) и по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Фактическое значение показателя в 2013 году составило 1499 единиц (государственных услуг), что на 23,8% ниже планового значения показателя.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 1966 единиц (государственных услуг), что на 6,8% ниже планового значения показателя.

Невыполнение планового значения показателя в 2013 году (на 23,8%), оценка невыполнения планового значения в 2014 году (на 6,8%), а также снижение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом (на 37,9%) обосновывается тем, что все государственные услуги, оказываемые Ростобнадзором, носят исключительно заявительный характер. Немаловажное влияние на фактическое значение показателя в 2013 г. и установление оценочного значения показателя на 2014 год оказало также изменение законодательства в сфере образования (с 01.09.2013).

Изменение плановых значений показателя на 2015-2017 гг., а также изменение целевого значения показателя (1482 государственные услуги) и года его достижения (2019 г.) связано с существенным обновлением законодательства в сфере

образования (в том числе с необходимостью приведения деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствие с действующим в настоящее время законодательством до 1 января 2016 года).

Показатель 3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 05.03.2010 № 297-р «О мероприятиях по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования» одной из приоритетных задач государственного управления в настоящее время является оптимизация процесса предоставления государственных услуг, позволяющих повысить эффективность деятельности органов исполнительной власти.

В этой связи Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые позволяют сократить продолжительность административных процедур в рамках предоставления государственных услуг, в том числе:

прием документов по принципу «одного окна», что позволяет уменьшить количество повторных обращений заявителей;

электронный учет движения дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе осуществления процедур в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг;

осуществление межведомственного электронного взаимодействия с органами исполнительной власти, что позволяет сократить сроки предоставления государственных услуг в целом.

Показатель характеризует продолжительность реализации административных процедур при предоставлении государственных услуг.

Значение данного количественного показателя определяется посредством мониторинга, проводимого Ростобрнадзором в соответствии с приказом Ростобрнадзора от 13.06.2012 № 2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобрнадзором государственных услуг».

Фактическое значение показателя за 2013 год составило 35,3 дней, что на 31,1% меньше планового значения. Это обусловлено мерами, предпринимаемыми Ростобрнадзором (в том числе по введению системы межведомственного электронного взаимодействия).

Изменение планового значения показателя на 2014 год по сравнению с 2013 годом, а также установление оценочного значения показателя на 2014 год (которое ниже планового значения на 15,0%) связано с введением системы

межведомственного электронного взаимодействия, переходом к системе электронного документооборота в Ростобнадзоре.

Увеличение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом (на 30,7%) связано с необходимостью осуществления оплаты услуг экспертов в области проведения государственной аккредитации и возмещения понесенных ими расходов в связи с проведением аккредитационной экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Плановые значения на 2015-2017 гг. определены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей реализацию административных процедур при предоставлении государственных услуг, накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг.

Изменение целевого значения показателя (27,3 дней) и года его достижения (2019 г.) в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с принятием Ростобнадзором мер по оптимизации административных процедур и переходу к системе электронного документооборота.

Показатель 3.3. Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором переданных полномочий по предоставлению государственных услуг, и определяет долю заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги), в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственных услуг и свести к минимуму количество технических ошибок.

В отчетном 2013 году фактическая доля заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению внутреннего контроля полноты и качества предоставления государственных услуг составила 12,7%, оценочное значение показателя на 2014 год составило 14,3%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Фактическое значение показателя за 2013 год увеличилось по сравнению с 2012 годом на 1,7 процентных пунктов. Это связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2015-2017 гг., а также изменение целевого значения показателя (19,0%) в 2014 году по сравнению с 2013 годом обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на предоставление государственных услуг.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Показатель 3.4. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Данный показатель отражает долю аттестованных экспертов, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации» эксперт обеспечивает соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям путем повышения квалификации, а также путем самообразования, а также участвует в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых аккредитационным органом или его подведомственными организациями.

Ежегодно Ростобрнадзором вносятся предложения по повышению квалификации экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации, их участию в семинарах, научно-практических конференциях в целях повышения профессионального мастерства.

В связи с этим значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобрнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение плановых значений показателя на 2015-2017 г.г. на уровне 100% обусловлено выполнением требований к квалификации экспертов, а также к качеству проведения аккредитационных экспертиз.

Показатель 3.5. Средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг.

Показатель позволяет непосредственно оценить уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобрнадзора от 26.09.2012 № 3503. Данный приказ разработан и утвержден в целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», предусматривающего уровень удовлетворенности граждан Российской

Федерации качеством предоставления государственных услуг не ниже 90% к 2018 году.

В 2013 году Ростобнадзор осуществлял оценку уровня удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления одной государственной услуги: по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – двух государственных услуг: по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Превышение фактического значения показателя в отчетном 2013 году над плановым значением (на 1,4 процентных пунктов), а также по сравнению с 2012 годом (на 0,2 процентных пунктов) связано с продолжением Ростобнадзором работы по заключению соглашений о взаимодействии при предоставлении государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях с крупнейшими вузами Ростовской области, а также в связи с сокращением сроков предоставления вышеуказанной государственной услуги.

Оценочное значение показателя на 2014 год составляет 98%, что соответствует плановому значению, а также целевому значению показателя.

Поддержание плановых значений показателя на 2015-2017 г.г. (не ниже 98%) будет возможно путем своевременного принятия мер по сокращению сроков предоставления государственных услуг, обеспечению открытости и доступности информации о предоставлении государственных услуг, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в сфере образования Ростобнадзор осуществляет предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Государственная услуга предоставляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (до 01.09.2013 – Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»), Положением о лицензировании образовательной деятельности, Административным регламентом предоставления Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2012 № 146).

Предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности включает в себя, в том числе направление запросов в органы исполнительной власти в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, проведение внеплановых выездных и документарных проверок, в том числе внесение сведений в реестр лицензий, выданных организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ростовской области.

Ростобрнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность государственной услуги для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур при лицензировании образовательной деятельности, в том числе:

электронный учет движения лицензионных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобрнадзора;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

прием документов для проведения процедуры лицензирования образовательной деятельности по системе «единого окна» в рамках организации антикоррупционных мероприятий.

Показатель 3.1.1. Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобрнадзором одного из своих основных полномочий по оказанию государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и определяет количество поданных заявлений, по результатам рассмотрения которых выданы (переоформлены) лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданы временные лицензии, дубликаты лицензий.

Невыполнение планового значения показателя в 2013 году (на 38,2%), а также снижение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с 2012 годом (на 37,3%) связано с тем, что услуга носит заявительный характер, а также с тем, что в 2013 году вступил в силу новый Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», новое Положение о лицензировании образовательной деятельности, существенно изменившее лицензионные требования, а также иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 1600 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановому значению показателя.

Изменение плановых значений показателя на 2015-2017 гг., а также изменение целевого значения показателя (1000 единиц) и года его достижения (2017 г.) в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с существенным обновлением законодательства в сфере образования (в том числе с необходимостью приведения деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствие с действующим в настоящее время законодательством до 1 января 2016 года). Соответственно, до 01.01.2016 ожидается массовое переоформление лицензий и резкое снижение количества заявлений о переоформлении лицензий в 2016 году и последующих периодах.

Показатель 3.1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 1 статьи 14 Федерального закона от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» принятие лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии осуществляется в срок, не превышающий сорока пяти рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным законодательством РФ.

Переоформление лицензии в случаях, предусмотренных частями 7 и 9 статьи 19 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ, осуществляется в срок, не превышающий тридцати рабочих дней со дня приема заявления о переоформлении лицензии и прилагаемых к нему документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным законодательством РФ.

При этом данный показатель характеризует фактическую продолжительность реализации административных процедур при предоставлении Ростобнадзора государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Значение данного количественного показателя определяется посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобнадзором государственных услуг».

Снижение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с плановым (на 32,5%), а также по сравнению с 2012 годом (на 15,6%) обусловлено мерами, предпринимаемыми Ростобнадзором (в том числе по введению системы межведомственного электронного взаимодействия).

Оценочное значение показателя на 2014 год составляет 27 дней, что полностью соответствует плановому значению показателя.

Планируемые значения на 2015-2017 гг. представлены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей проведение административных процедур при оказании государственной услуги, накопленных статистических

данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе лицензирования образовательной деятельности.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Изменение целевого значения показателя (25 дней) и года его достижения (2017 г.) в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с принятием Ростобнадзором мер по оптимизации административных процедур и переходу к системе электронного документооборота.

Показатель 3.1.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобнадзором одного из своих основных полномочий по оказанию государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в общем числе заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов.

В отчетном 2013 году фактическое значение показателя составило 14%, оценочное значение показателя на 2014 год - 16%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом на 2 процентных пункта связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2015-2017 гг., а также изменение целевого значения (20%) и года его достижения (2017 г.) обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в

сфере образования Ростобнадзор в 2013 году осуществлял предоставление государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – по государственной аккредитации образовательной деятельности).

Государственная услуга предоставлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (после 01.09.2013 – в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 13.06.2012 № 483).

Предоставление государственной услуги по государственной аккредитации включает в себя, в том числе проведение аккредитационной экспертизы, ведение реестра экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Ростобнадзором разработаны и реализуются мероприятия, которые обеспечивают прозрачность государственной услуги для потребителя и позволяют сократить продолжительность административных процедур при проведении государственной аккредитации, в том числе:

электронный учет движения аккредитационных дел, предоставляющий возможность заявителям получать текущую информацию о состоянии представленных документов и о ходе вышеназванной процедуры в свободном доступе в сети Интернет без непосредственного обращения к специалистам Ростобнадзора;

ведение системы электронного документооборота, обеспечивающего условия для сокращения трудозатрат на документальное сопровождение административных процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации;

осуществление непрерывного внутреннего контроля, позволяющего свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов;

прием документов для проведения процедуры государственной аккредитации по системе «единого окна» в рамках организации антикоррупционных мероприятий;

привлечение к проведению аккредитационной экспертизы высококвалифицированных экспертов в области проведения государственной аккредитации из различных муниципальных образований Ростовской области, не находящихся в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.

Показатель 3.2.1. Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель отражает количественную характеристику осуществления Ростобнадзором одного из своих основных полномочий по оказанию

государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – государственной аккредитации образовательной деятельности) и определяет количество поданных заявлений, по результатам рассмотрения которых выданы или переоформлены свидетельства о государственной аккредитации.

Фактическое значение показателя в 2013 году составило 279 единиц (государственных услуг), оценочное значение показателя на 2014 год - 106 единиц (государственных услуг).

Превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с плановым значением показателя (на 32,9%) связано с оптимизацией сети образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, а также изменениями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Снижение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом (на 59%), снижение оценочного значения показателя на 2014 год по сравнению с плановым (на 57,6%), а также нестабильность значения показателя в плановом периоде (2015-2017 гг.) связано с частыми изменениями в структуре образовательной системы Ростовской области, вызванными:

- изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе с изменением наименования образовательных организаций, реорганизацией образовательных организаций, оптимизацией сети общеобразовательных организаций);

- выдачей свидетельств о государственной аккредитации различным типам образовательных организаций на разные сроки действия.

Целевое значение показателя (200 государственных услуг) определено посредством мониторинга аккредитованных образовательных организаций Ростовской области на ближайшие 5 лет.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.

В соответствии с пунктом 20 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с 01.09.2013 - частью 18 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям законодательства.

Показатель характеризует продолжительность реализации административных процедур при проведении государственной аккредитации.

Значение данного количественного показателя определяется посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобнадзором государственных услуг».

Снижение фактического значения показателя в 2013 году по сравнению с плановым значением (на 31,6%) обусловлено мерами, предпринимаемыми Ростобнадзором (в том числе по введению системы межведомственного электронного взаимодействия).

Согласно оценке в текущем 2014 году данный показатель составит 39 дней, что на 13,3% меньше запланированного уровня. Это связано с введением системы электронного документооборота при предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации.

Увеличение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом (в 2,2 раза) связано с необходимостью осуществления оплаты услуг экспертов в области проведения государственной аккредитации и возмещения понесенных ими расходов в связи с проведением аккредитационной экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Планируемые значения на 2015-2017 гг. представлены исходя из имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей проведение административных процедур при оказании государственной услуги, накопленных статистических данных о продолжительности реализации Ростобнадзором процедур, осуществляемых в ходе государственной аккредитации.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Целевое значение показателя установлено из расчета прогнозируемой средней фактической продолжительности осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений - 40 дней. Указанное значение планируется достигнуть за счет оптимизации административных процедур в рамках предоставления государственной услуги.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Показатель 3.2.3. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Изменение порядкового номера показателя в 2014 году (с 3.2.4 на 3.2.3) обусловлено приведением структуры приложения № 2 к докладу в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах

и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

В целях исключения коррупционной составляющей к проведению аккредитационных экспертиз привлекаются эксперты из различных муниципальных образований Ростовской области, не находящиеся в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах.

Показатель отражает количественную характеристику аттестованных (с 01.09.2013 – аккредитованных) экспертов, привлекаемых к проведению процедур государственной аккредитации.

Итоговое значение количества аттестованных (с 01.09.2013 – аккредитованных) экспертов определяется исходя из потребности их привлечения ко всем процедурам государственной аккредитации и напрямую зависит от количества проводимых Ростобрнадзором экспертиз.

Превышение фактического значения показателя в отчетном 2013 году над плановым значением (на 3,4%), а также по сравнению с 2012 годом (на 7,9%) связано с увеличением количества поданных физическими лицами заявлений на установление их полномочий в качестве эксперта.

Оценочное значение показателя на 2014 год (459 экспертов) также превышает плановое значение показателя (на 4,3%). Это обусловлено тем, что в 2014 году также ожидается увеличение количества поданных физическими лицами заявлений на установление их полномочий в качестве эксперта по сравнению с отчетным 2013 годом.

Изменение плановых значений на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с проводимой специалистами Ростобрнадзора работой по привлечению большего количества экспертов из различных муниципальных образований Ростовской области, образовательных организаций, не находящихся в какой-либо зависимости от лиц, заинтересованных в ее результатах, в целях исключения коррупционной составляющей при проведении аккредитационных экспертиз.

При дальнейшей успешной реализации административных процедур в ходе предоставления указанной государственной услуги прогнозные значения показателей в плановом периоде будут выполнены.

Достижение целевого значения (500 экспертов) планируется к 2020 году путем постепенного увеличения количества ежегодно аттестуемых экспертов.

Показатель 3.2.4. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Изменение порядкового номера показателя в 2014 году (с 3.2.3 на 3.2.4) обусловлено приведением структуры приложения № 2 к докладу в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах

и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобрнадзором одного из своих основных полномочий по оказанию государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – государственной аккредитации образовательной деятельности) и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации, в общем числе заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобрнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок, приводящих к необходимости переоформления документов.

В отчетном 2013 году фактическое значение показателя составило 14%, оценочное значение показателя на 2014 год - 16%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом на 2 процентных пункта связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобрнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2015-2017 гг., а также достижение целевого значения (18%) обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобрнадзором заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.

Данный показатель является также показателем 3.4. стратегической цели 3 и отражает долю аттестованных экспертов, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2011 № 2701 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации» эксперт обеспечивает

соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям путем повышения квалификации, а также путем самообразования, а также участвует в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых аккредитационным органом или его подведомственными организациями.

Ежегодно Ростобрнадзором вносятся предложения по повышению квалификации экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации, их участию в семинарах, научно-практических конференциях в целях повышения профессионального мастерства.

В связи с этим значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобрнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение плановых значений показателя на 2015-2017 г.г. на уровне 100% обусловлено выполнением требований к квалификации экспертов, а также к качеству проведения аккредитационных экспертиз.

Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

В соответствии с переданными для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочиями Российской Федерации в сфере образования Ростобрнадзор в 2013 году осуществлял предоставление государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – предоставление государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Государственная услуга предоставлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (после 01.09.2013 – в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Правилами подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (приказ Минобрнауки России от 13.06.2012 № 482).

Предоставление государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях включает в себя, в том числе внесение сведений в федеральную базу данных об апостилях, проставленных на документах государственного образца.

В целях сокращения сроков предоставления государственной услуги с 2012 года ведется работа по заключению соглашений о взаимодействии с крупнейшими вузами Ростовской области.

Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Данный количественный показатель отражает объем предоставленных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с плановым значением показателя (на 14,0%), а также по сравнению с 2012 годом (на 14,8%) связано с увеличением количества поданных заявлений на предоставление государственной услуги.

Оценочное значение показателя на 2014 год составило 260 единиц (государственных услуг), что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Увеличение плановых значений в 2014-2016 г.г. связано с проведением Ростобрнадзором в рамках заключенных с крупнейшими вузами Ростовской области соглашений мероприятий по разъяснению студентам и выпускникам информации об условиях и порядке предоставления государственной услуги, заключением новых соглашений с вузами, обеспечением открытости и доступности информации о предоставлении государственной услуги, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Целевое значение показателя (282 государственные услуги) может быть достигнуто за счет принятия Ростобрнадзором вышеуказанных мер по увеличению количества поданных заявлений на предоставление государственной услуги.

Год достижения целевого значения (2019 г.) установлен исходя из постепенного (ежегодно на 2-3%) роста количества оказанных государственных услуг.

Показатель 3.3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Согласно проводимому Ростобрнадзором мониторингу удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги срок предоставления государственной услуги является наиболее существенным критерием, влияющим на уровень удовлетворенности граждан и качество предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Значение данного количественного показателя определяется посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобрнадзора от 13.06.2012 №2299 «О проведении мониторинга качества предоставления Ростобрнадзором государственных услуг».

Снижение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с плановым значением (на 24,3%), а также по сравнению с 2012 годом (на 26,7%) связано с сокращением сроков ответов образовательных организаций на запросы Ростобрнадзора, а также предпринимаемыми мерами Ростобрнадзора по заключению соглашений о взаимодействии с крупнейшими вузами области.

Оценочное значение показателя на 2014 год составляет 18,0 дней, что полностью соответствует плановому значению показателя.

Уменьшение плановых значений текущего показателя на 2015-2017 гг. будет возможно благодаря сокращению сроков ответов образовательных организаций на запросы Ростобрнадзора, оформлению таких ответов правильно и в полном объеме, формированию в Ростобрнадзоре архива образцов подписей, оттисков печатей и документов подтверждающих полномочия на право подписи.

Для достижения плановых значений данного показателя на 2015-2017 гг. Ростобрнадзором планируется продолжить работу по заключению соглашений о взаимодействии с крупнейшими организациями высшего профессионального образования Ростовской области, а также провести ряд мероприятий в рамках заключенных соглашений.

Целевое значение показателя (16,0%) может быть достигнуто за счет принятия Ростобрнадзором вышеуказанных мер по уменьшению сроков ответов образовательных организаций на запросы Ростобрнадзора.

Год достижения целевого значения показателя (2019 г.) установлен исходя из постепенного (ежегодно на 1-2%) уменьшения сроков предоставления государственной услуги.

Показатель 3.3.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Показатель отражает качественную характеристику осуществления Ростобрнадзором одного из своих основных полномочий, подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации и подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях), и определяет долю заявлений, в отношении которых реализованы мероприятия по внутреннему контролю полноты и качества предоставления государственной услуги, в общем количестве заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга).

Внутренний контроль позволяет повысить эффективность деятельности Ростобнадзора по предоставлению государственной услуги и свести к минимуму количество технических ошибок.

В отчетном 2013 году фактическое значение показателя составило 10%, оценочное значение показателя на 2014 год – 11%, что полностью соответствует плановым значениям показателя в 2013-2014 гг.

Превышение фактического значения показателя за 2013 год по сравнению с 2012 годом на 1 процентный пункт связано с увеличением количества внутренних проверок, проводимых с целью повышения эффективности деятельности Ростобнадзора.

Тенденция увеличения плановых значений на 2015-2017 гг., а также достижение целевого значения показателя (19%) к 2022 году обусловлены постепенным увеличением количества внутренних проверок по результатам рассмотренных Ростобнадзором заявлений на предоставление государственной услуги.

Показатель 3.3.4. Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Показатель позволяет непосредственно оценить уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг посредством мониторинга, проводимого в соответствии с приказом Ростобнадзора от 26.09.2012 № 3503.

Показатель 3.3.4 фактически является также показателем 3.5 стратегической цели 3, т.к. в соответствии с приказом Ростобнадзора от 26.09.2012 № 3503 в 2013 году Ростобнадзор осуществлял оценку уровня удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления одной государственной услуги: по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (с 01.09.2013 – двух государственных услуг: по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях).

Превышение фактического значения показателя в отчетном 2013 году над плановым значением (на 1,4 процентных пунктов), а также по сравнению с 2012 годом (на 0,2 процентных пунктов) связано с продолжением Ростобнадзором работы по заключению соглашений о взаимодействии при предоставлении государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях с крупнейшими вузами Ростовской области, а также в связи с сокращением сроков предоставления вышеуказанной государственной услуги.

Оценочное значение показателя на 2014 год составляет 98%, что соответствует плановому значению, а также целевому значению показателя.

Поддержание плановых значений показателя на 2015-2017 г.г. (не ниже 98%) будет возможно путем своевременного принятия мер по сокращению сроков

предоставления государственных услуг, обеспечению открытости и доступности информации о предоставлении государственных услуг, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.

Представление государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – государственной аккредитации образовательной деятельности) в электронном виде является одним из технологических способов обеспечения взаимодействия Ростобнадзора и заявителей в рамках осуществления процедур предоставления государственных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в том числе посредством государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Порядок обращения за получением государственных и муниципальных услуг в электронном виде урегулирован Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», постановлением Правительства РФ от 25.06.2012 № 634 «О видах электронной подписи, использование которых допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг», постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 №852 «Об утверждении Правил использования усиленной квалифицированной электронной подписи при обращении за получением государственных и муниципальных услуг и о внесении изменения в Правила разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг» и иными нормативно-правовыми актами.

Целью реализации тактических задач 4.1 и 4.2 является, в первую очередь, повышение удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственных услуг.

Показатель 4.1. Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» государственные услуги по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений (с 01.09.2013 – по государственной аккредитации образовательной деятельности) входят в сводный перечень первоочередных государственных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ в электронном виде.

На базе программного комплекса «1С-Предприятие» собственными силами создана информационная система Ростобнадзора. В данной системе сформированы и ведутся три основных реестра, сведения из которых находятся в открытом доступе на официальном сайте Ростобнадзора (реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональный реестр лицензий и региональный реестр аккредитованных организаций), а также целый ряд иных вспомогательных реестров (реестр проверок, реестр экспертов и др.)

На официальном сайте Ростобнадзора разработаны веб-сервисы отображения информации о ходе лицензирования и государственной аккредитации, а также электронный сервис предоставления документов по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Таким образом, в настоящее время Ростобнадзором реализованы все этапы (I-II-III-IV) перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р.

В связи с этим значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение на уровне 100% оценочного значения показателя на 2013 год, плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлено дальнейшим внедрением информационно-телекоммуникационных технологий в практику работы Ростобнадзора.

Показатель 4.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показатель введен в 2014 году в целях приведения структуры доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти» и отражает качественную характеристику исполнения статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ростовской области, предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности на официальном сайте Ростобнадзора.

В отчетном 2013 году фактическая доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, составила 100%, что на 10 процентных пунктов превысило запланированный уровень. Это связано с эффективной работой в 2013 году на официальном сайте Ростобнадзора электронного веб-сервиса, автоматизирующего процедуры выгрузки и отображения информации, в целях обеспечения доступности информации об осуществлении административных процедур в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Таким образом, в 2013 году было сохранено достигнутое ранее целевое значение показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на сайте Ростобнадзора.

В 2014 году, а также в плановом периоде (2015-2017 гг.) планируется поддержание значения показателя на уровне 100%.

Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами), что, в свою очередь, позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемой государственной услуги и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.

Показатель отражает детализацию перехода на предоставление Ростобнадзором государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».

Фактическое значение показателя в 2012 году отсутствует в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р была возможна с 01.01.2013 года после завершения III и IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде.

Недостижение планового значения показателя за 2013 год (на 9,8 процентных пунктов), а также корректировка планового значения на 2014 год связаны с тем, что подавляющее большинство соискателей лицензии (лицензиатов) не имеют технических возможностей для получения услуги в электронном виде. Как правило, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ростовской области, отсутствуют электронная подпись, необходимое программное обеспечение, а также технические специалисты, обладающие соответствующей квалификацией.

Низкая востребованность получения государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде обусловлена тем, что в 2013 году в федеральном законодательстве о нотариате отсутствовала возможность нотариального заверения электронных копий документов.

Изменение плановых значений на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с проведенным в 2013 году мониторингом готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ростовской области, к получению государственных услуг в электронном виде.

Целевое значение показателя (100%) установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности. Ростобнадзор планирует выйти на уровень целевого значения показателя (100%) к 2025 году, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов соискателями лицензий (лицензиатами).

Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Показатель отражает качественную характеристику исполнения статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ростовской области, предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на официальном сайте Ростобнадзора.

В отчетном 2013 году фактическая доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, составила 100%, что на 20 процентных пунктов превысило запланированный

уровень. Это связано с эффективной работой в 2013 году на официальном сайте Ростобнадзора электронного веб-сервиса, автоматизирующего процедуры выгрузки и отображения информации, в целях обеспечения доступности информации об осуществлении административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Таким образом, в 2013 году было сохранено достигнутое ранее целевое значение показателя (100%), т.е. отражение результатов всех административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на сайте Ростобнадзора.

В 2014 году, а также в плановом периоде (2015-2017 гг.) планируется поддержание значения показателя на уровне 100%.

Изменение года достижения целевого значения показателя (2017 г.) в 2014 году связано с приведением доклада в соответствие с требованиями постановления Правительства Ростовской области от 20.01.2012 № 55 «О совершенствовании порядка подготовки и представления докладов о результатах и основных направлениях деятельности областных органов исполнительной власти».

Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.

Оказание государственной услуги по государственной аккредитации посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов образовательными организациями, что, в свою очередь, позволит повысить удовлетворенность заявителей качеством предоставляемой государственной услуги и снизить административную нагрузку на специалистов, осуществляющих устное информирование заявителей.

Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.

Показатель отражает детализацию перехода на предоставление Ростобнадзором государственной услуги по государственной аккредитации в электронном виде в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».

Фактическое значение показателя в 2012 году отсутствует в связи с тем, что реализация данного показателя в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р была возможна с 01.01.2013 года после завершения III и IV этапа перехода на предоставление услуг (функций) в электронном виде.

Недостижение планового значения показателя на 2013 год (на 4,1 процентных пунктов), а также планового значения на 2014 год (на 0,4 процентных пунктов) обусловлено низкой востребованностью предоставления государственной услуги по государственной аккредитации в электронном виде у заявителей. Низкая востребованность получения государственной услуги по государственной аккредитации в электронном виде обусловлена тем, что в 2013 году в федеральном законодательстве о нотариате отсутствовала возможность нотариального заверения электронных копий документов.

Изменение плановых значений на 2015-2017 гг. в 2014 году по сравнению с 2013 годом связано с проведенным в 2013 году мониторингом готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ростовской области, к получению государственных услуг в электронном виде.

Целевое значение показателя (100%) установлено из расчета прогнозируемой доли заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию.

Ростобрнадзор планирует выйти на уровень целевого значения показателя (100%) к 2025 году, что позволит обеспечить оперативность и удобство представления документов заявителями данной государственной услуги.

Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобрнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.

Показатель отражает качественную характеристику исполнения статьи 13 Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ростовской области, предоставлена возможность в режиме реального времени отслеживать осуществление административных процедур в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации на официальном сайте Ростобрнадзора.

Значения показателя как в отчетном, так и в плановом периодах установлены на уровне 100%, что соответствует целевому значению показателя. Это связано с тем, что в настоящее время Ростобрнадзором реализованы все этапы (I-II-III-IV) перехода на предоставление государственной услуги в электронном виде, утвержденные постановлением Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р.

Исходя из задач, стоящих перед Ростобрнадзором, целевое значение показателя определено как постоянное на весь период.

Обеспечение на уровне 100% оценочного значения показателя на 2013 год, плановых значений показателя на 2014-2016 гг. обусловлено дальнейшим внедрением информационно-телекоммуникационных технологий в практику работы Ростобрнадзора.

Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области от 02.12.2009 № 640 «Об утверждении Областной долгосрочной целевой программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» Ростобнадзор в 2012-2013 гг. являлся одним из государственных заказчиков и исполнителей Областной долгосрочной целевой программы и осуществлял в соответствии с приказом Ростобнадзора от 15.03.2013 № 734 реализацию пункта 7 («Формирование электронного правительства») системы программных мероприятий.

Оснащение рабочих мест сотрудников Ростобнадзора, выполняющих административные процедуры в рамках предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, антивирусным программным обеспечением, а также доступом к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», содержащей актуальные нормативные правовые акты и справочно-правовую информацию, является необходимым условием эффективности и качества реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Ежегодно Ростобнадзором приобретается лицензия на антивирусное программное обеспечение, а также заключается договор на информационное обслуживание справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Таким образом, 100% рабочих мест сотрудников Ростобнадзора, в том числе, выполняющих административные процедуры в рамках предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, обеспечены антивирусным программным обеспечением и доступом к справочно-правовой системе.

С 01.01.2014 прекращено участие Ростобнадзора в Областной долгосрочной целевой программе «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» в связи с вступлением в силу государственной программы Ростовской области «Информационное общество» (утв. постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 594), участником которой Ростобнадзор не является.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ.

Главной особенностью деятельности Ростобнадзора является то, что эта деятельность является непрограммной. Затраты на осуществление непрограммной деятельности финансируются из субвенций федерального бюджета и средств областного бюджета Ростовской области на содержание аппарата управления.

Ростобнадзор является главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение реализации переданных полномочий, и не имеет подведомственной сети организаций.

Освоение указанных средств осуществлено не в полном объеме, так в 2012 году – 25002,5 тыс. руб., в 2013 году – 30560,1 тыс. руб. Причиной недостаточного

освоения средств является отсутствие федеральной нормативной правовой базы для определения порядка оплаты труда экспертов, привлекаемых при проведении надзорно-контрольных мероприятий.

В приложении № 2 к докладу приведены итоговые суммы расходов по всем стратегическим целям, тактическим задачам и показателям.

Разделение отдельных бюджетных расходов Ростобнадзора по стратегическим целям, тактическим задачам и показателям нецелесообразно в связи с тем, что:

- расходы на содержание аппарата Ростобнадзора обеспечивают осуществление всех переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

- расходы на оплату услуг экспертов и экспертных организаций, предусматривают их привлечение как к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, так и к проведению мероприятий в рамках предоставления государственных услуг по государственной аккредитации и по лицензированию образовательной деятельности;

- расходы на оплату услуг в области информационных технологий, включающих использование справочно-правовых баз данных «Консультант Плюс», обслуживание системы межведомственного электронного документооборота и делопроизводства «Дело», приобретение программного обеспечения, устанавливаются исходя из необходимости информатизации всех направлений деятельности Ростобнадзора.

С целью повышения эффективности бюджетных расходов и качества управления затратами и результатами в Ростобнадзоре проводятся следующие мероприятия:

1) меры по совершенствованию системы государственных закупок:

- формирование плана государственных закупок;
- осуществление контроля за выполнением плановых показателей по государственным закупкам, эффективностью размещения заказов, своевременным исполнением контрактных обязательств;
- осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд и аудита исполнения контрактов.

2) совершенствование механизма мониторинга эффективности бюджетных расходов Ростобнадзора:

- осуществление мониторинга и контроля эффективности деятельности государственных служащих - работников Ростобнадзора;

3) меры по повышению качества контроля соблюдения бюджетного законодательства:

- анализ действующей системы внутреннего контроля с целью выявления сильных и слабых сторон, соответствующее внесение изменений в данную систему при необходимости;

4) с целью осуществления бюджетирования, ориентированного на результат, Ростобнадзором введена персональная ответственность за реализацию запланированных целей, задач, результатов;

5) меры по повышению экономичности отдельных статей бюджетных расходов Ростобнадзора:

- меры по энерго- и ресурсосбережению;
- меры по реализации механизмов стратегического планирования с использованием информационных технологий.

Руководитель Региональной службы

 Н.В. Толстик

СВЕДЕНИЯ

о показателях достижения стратегических целей и решения тактических задач,
а также программах и программных мероприятиях Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Номер и наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период					Плановый период			Достижение целевого значения показателя	
		год, предшествующий отчетному (2012 г.)	отчетный год (2013 г.)		текущий год (2014 г.)		очередной финансовый год (2015 г.)	1-й последующий финансовый год (2016 г.)	2-й последующий финансовый год (2017 г.)		
		факт	план	факт	план	оценка	план	план	план	целевое значение	год достижения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Стратегическая цель 1: Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.											
Показатель 1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	12,4	12,0	13,9	15,0	19,8	16,0	17,0	20,0	30,0	2020
Показатель 1.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.	%	75,0	76,0	85,0	77,5	77,5	79,0	81,0	85,0	85,0	2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).	ед.	60	90	90	120	120	150	180	190	200	2018
Показатель 1.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.	человек	27	75	75	96	96	117	138	159	160	2017
Тактическая задача 1.1: Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.											
Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	4,9	5,6	5,6	6,0	8,5	6,5	7,0	8,0	8,0	2017
Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.	%	1,4	1,4	1,4	1,6	1,6	1,8	2,0	3,0	5,0	2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.	%	76,6	77,0	80,0	78,0	78,0	79,0	79,0	79,0	80,0	2018
Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.	%	68,3	69,0	70,0	70,0	70,0	71,0	71,0	72,0	75,0	2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.	человек	0	5	5	6	6	7	8	9	10	2018
Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.											
Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	17,0	18,0	18,0	19,0	19,0	20,0	20,0	22,0	25,0	2018
Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.	%	77,0	78,0	80,0	79,0	79,0	79,0	80,0	85,0	85,0	2017
Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).	ед.	60	90	90	120	120	150	180	190	200	2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.	человек	27	70	70	90	90	110	130	150	150	2017
Стратегическая цель 2: Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.											
Показатель 2.1. Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.	%	93,0	94,0	94,3	94,0	94,0	95,0	95,0	96,0	96,0	2017
Показатель 2.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	65,0	70,0	70,0	75,0	75,0	77,0	77,0	80,0	80,0	2017
Тактическая задача 2.1: Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.											
Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	85,0	87,0	87,0	88,0	88,0	90,0	90,0	92,0	92,0	2017
Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	65,0	70,0	70,0	75,0	75,0	77,0	77,0	80,0	80,0	2017

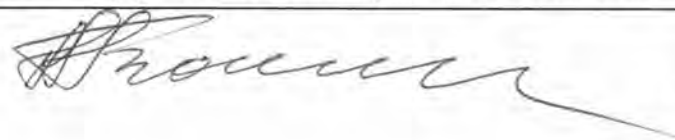
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Тактическая задача 2.2: Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.											
Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	93,0	85,0	94,3	85,0	85,0	88,0	88,0	90,0	90,0	2017
Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.	%	85,7	90,0	93,1	92,0	92,0	95,0	95,0	97,0	97,0	2017
Стратегическая цель 3: Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.											
Показатель 3.1. Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.	ед.	2412	1968	1499	2110	1966	2463	1966	1470	1482	2019
Показатель 3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.	день	27,0	51,2	35,3	30,0	28,0	28,8	27,7	27,3	27,0	2019
Показатель 3.3. Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.	%	11,0	12,7	12,7	14,3	14,3	16,0	16,3	17,3	19,0	2017

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	30	95	65	45	39	42	40	40	40	2017
Показатель 3.2.3. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	человек	369	385	398	440	459	470	480	480	500	2020
Показатель 3.2.4. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	12,0	14,0	14,0	16,0	16,0	18,0	18,0	18,0	18,0	2017
Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	весь период
Тактическая задача 3.3: Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.											
Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	ед.	256	258	294	260	260	263	266	270	282	2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 4.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.	%	100,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2017
Тактическая задача 4.1: Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.											
Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	-	10,0	0,2	0,5	0,5	1,0	5,0	10,0	100,0	2025
Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	2017
Тактическая задача 4.2: Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.											
Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	%	-	5,0	0,9	0,4	0,0	1,0	5,0	10,0	100,0	2025

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	весь период
Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»											

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик

ОЦЕНКА
результативности бюджетных расходов
(Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области)

Номер и наименование показателя	Единица измерения	Отчетный период			Плановый период		
		год, предшествующий отчетному (2012 г.)	отчетный год (2013 г.)	текущий год (2014 г.)	очередной финансовый год (2015 г.)	1-й последующий финансовый год (2016 г.)	2-й последующий финансовый год (2017 г.)
1	2	3	4	5	6	7	8
Стратегическая цель 1: Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.							
Тактическая задача 1.1: Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.							
Качественная характеристика							
Показатель 1.1.1. Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	4,9	5,6	8,5	6,5	7,0	8,0
Показатель 1.1.2. Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.	%	1,4	1,4	1,6	1,8	2,0	3,0

Показатель 1.1.3. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.	%	76,6	80,0	78,0	79,0	79,0	79,0
Показатель 1.1.4. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.	%	68,3	70,0	70,0	71,0	71,0	72,0
Количественная характеристика							
Показатель 1.1.5. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.	человек	0	5	6	7	8	9

Тактическая задача 1.2: Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.							
Качественная характеристика							
Показатель 1.2.1. Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	17,0	18,0	19,0	20,0	20,0	22,0
Показатель 1.2.2. Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.	%	77,0	80,0	79,0	79,0	80,0	85,0
Количественная характеристика							
Показатель 1.2.3. Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).	ед.	60	90	120	150	180	190
Показатель 1.2.4. Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.	человек	27	70	90	110	130	150

Стратегическая цель 2: Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.							
Тактическая задача 2.1: Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.							
Качественная характеристика							
Показатель 2.1.1. Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.	%	85,0	87,0	88,0	90,0	90,0	92,0
Показатель 2.1.2. Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	65,0	70,0	75,0	77,0	77,0	80,0
Тактическая задача 2.2: Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.							
Качественная характеристика							
Показатель 2.2.1. Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	93,0	94,3	85,0	88,0	88,0	90,0
Показатель 2.2.2. Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.	%	85,7	93,1	92,0	95,0	95,0	97,0

Стратегическая цель 3: Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.							
Тактическая задача 3.1: Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.							
Количественная характеристика							
Показатель 3.1.1. Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.	ед.	1476	926	1600	2000	1500	1000
Показатель 3.1.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	32	27	27	27	26	25
Качественная характеристика							
Показатель 3.1.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	12,0	14,0	16,0	18,0	18,0	20,0
Тактическая задача 3.2: Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.							
Количественная характеристика							
Показатель 3.2.1. Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.	ед.	680	279	106	200	200	200
Показатель 3.2.2. Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	30	65	39	42	40	40
Показатель 3.2.3. Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	человек	369	398	459	470	480	480
Качественная характеристика							
Показатель 3.2.4. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	12,0	14,0	16,0	18,0	18,0	18,0

Показатель 3.2.5. Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Тактическая задача 3.3: Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.							
Количественная характеристика							
Показатель 3.3.1. Количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	ед.	256	294	260	263	266	270
Показатель 3.3.2. Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	день	19,1	14,0	18,0	17,5	17,0	17,0
Качественная характеристика							
Показатель 3.3.3. Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	%	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0

Показатель 3.3.4. Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	%	99,2	99,4	98,0	98,0	98,0	98,0
Стратегическая цель 4: Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.							
Тактическая задача 4.1: Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.							
Качественная характеристика							
Показатель 4.1.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	-	0,2	0,5	1,0	5,0	10,0
Показатель 4.1.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Тактическая задача 4.2: Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.							
Качественная характеристика							
Показатель 4.2.1. Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	%	-	0,9	0,0	1,0	5,0	10,0
Показатель 4.2.2. Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Расходы, не распределенные по целям и задачам, всего	тыс. рублей	25002,5	30560,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
в том числе реализуемые в рамках программ или программных мероприятий, из них:	тыс. рублей	500,0	349,0	-	-	-	-
расходы на содержание аппарата управления	тыс. рублей	500,0	349,0	-	-	-	-
в том числе реализуемые в рамках непрограммной деятельности, из них:	тыс. рублей	24502,5	30211,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
расходы на содержание аппарата управления	тыс. рублей	24502,5	30211,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
Расходы всего	тыс. рублей	25002,5	30560,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
в том числе:							
Бюджетные	тыс. рублей	25002,5	30560,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
в том числе:							
реализуемые в рамках программ или программных мероприятий	тыс. рублей	500,0	349,0	-	-	-	-
реализуемые в рамках непрограммной деятельности	тыс. рублей	24502,5	30211,1	39041,6	38007,1	37981,9	37981,9
Внебюджетные	тыс. рублей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Руководитель Региональной службы



Н.В.Толстик

Приложение № 3
к докладу о результатах и основных
направлениях деятельности
Региональной службы по надзору и
контролю в сфере образования
Ростовской области
на 2014-2017 финансовые годы

МЕТОДИКА РАСЧЕТА
показателей достижения стратегических целей, решения тактических задач
Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета показателя	Обозначение переменных формулы	Источник информации
1	2	3	4	5	6
Стратегическая цель 1. Создание эффективной системы комплексного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций на территории Ростовской области.					
1.1.	Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	$d_{орг(ки)} = \frac{K_{орг(ки)}}{K_{орг}} \cdot 100\%$	<p>$d_{орг(ки)}$ - доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p>$K_{орг(ки)}$ - количество образовательных организаций, в отношении которых реализованы контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования;</p> <p>$K_{орг}$ - общее количество образовательных организаций.</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
1.2.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.	%	$d_{вин} = \frac{K_{вин}}{K_{возб}} \cdot 100\%$	<p>расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.</p> <p>$d_{вин}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях;</p> <p>$K_{вин}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений;</p> <p>$K_{возб}$ - общее количество образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях.</p>	Ведомственная статистика
1.3.	Количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).	ед.	$K_{КИМ(n)} = K_{КИМ(n-1)} + K_{необх.(n)}$	<p>$K_{КИМ(n)}$ - количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в n-м году;</p> <p>$K_{КИМ(n-1)}$ - количество контрольно-измерительных</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в (n-1) году;</p> <p>$K_{необх.(n)}$ - количество контрольно-измерительных материалов, необходимых для осуществления экспертизы качества образования учащихся, осваивающих ФГОСы в n-м году.</p>	
1.4.	Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.	человек	$K_{аккр.эсп.} = K_n^{ФГН+ЛК} + K_n^{ККО}$	<p>$K_{аккр.эсп.}$ - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования в n-м году;</p> <p>$K_n^{ФГН+ЛК}$ - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в n-м году;</p> <p>$K_n^{ККО}$ - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в n-м году.</p>	Ведомственная статистика
<p>Тактическая задача 1.1. Создание системы федерального государственного надзора в сфере образования и лицензионного контроля в отношении образовательных организаций области.</p>					

1	2	3	4	5	6
1.1.1.	Доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области.	%	$d_{орг(ФГН)} = \frac{K_{орг(ФГН)}}{K_{орг}} \cdot 100\%$	<p>$d_{орг(ФГН)}$ - доля образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p>$K_{орг(ФГН)}$ - количество образовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p>$K_{орг}$ - общее количество образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.</p>	Ведомственная статистика
1.1.2.	Доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области.	%	$d_{орг(ЛК)} = \frac{K_{орг(ЛК)}}{K_{орг}} \cdot 100\%$	<p>$d_{орг(ЛК)}$ - доля лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля, в общем числе образовательных организаций области;</p> <p>$K_{орг(ЛК)}$ - количество лицензиатов, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению лицензионного контроля;</p> <p>$K_{орг}$ - общее количество образовательных организаций,</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.	
1.1.3.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.	%	$d_{\text{вин (ФГН)}} = \frac{K_{\text{вин (ФГН)}}}{K_{\text{возб (ФГН)}}} \cdot 100\%$	<p>$d_{\text{вин (ФГН)}}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p>$K_{\text{вин (ФГН)}}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования;</p> <p>$K_{\text{возб (ФГН)}}$ - общее количество образовательных организаций, в</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.	
1.1.4.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.	%	$d_{вин(ЛК)} = \frac{K_{вин(ЛК)}}{K_{возб(ЛК)}} \cdot 100\%$	<p>$d_{вин(ЛК)}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля, в общем количестве образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля;</p> <p>$K_{вин(ЛК)}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля;</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>$K_{\text{возб (ЛК)}}$ - общее количество образовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления лицензионного контроля.</p>	
1.1.5.	Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю.	человек	$K_n^{\text{ФГН+ЛК}} =$ $= (K_{n-1}^{\text{ФГН+ЛК}} + A_n^{\text{ФГН+ЛК}} - \Pi_n^{\text{ФГН+ЛК}})$	<p>$K_n^{\text{ФГН+ЛК}}$ - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в n-м году;</p> <p>$K_{n-1}^{\text{ФГН+ЛК}}$ - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и лицензионному контролю в (n-1) году;</p> <p>$A_n^{\text{ФГН+ЛК}}$ - количество экспертов, вновь аккредитованных в n-м году;</p> <p>$\Pi_n^{\text{ФГН+ЛК}}$ - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в n-м году.</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
Тактическая задача 1.2. Создание системы федерального государственного контроля качества образования в отношении общеобразовательных организаций области.					
1.2.1.	Доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области.	%	$d_{\text{общ.орг. (ККО)}} = \frac{K_{\text{общ.орг. (ККО)}}}{K_{\text{общ.орг.}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{общ.орг. (ККО)}$ - доля общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций области; $K_{\text{общ.орг. (ККО)}}$ - количество общеобразовательных организаций, в отношении которых реализованы мероприятия по осуществлению федерального государственного контроля качества образования; $K_{\text{общ.орг.}}$ - общее количество общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, по состоянию на 1 января.	Ведомственная статистика
1.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были	%	$d_{\text{вин. (ККО)}} = \frac{K_{\text{вин. (ККО)}}}{K_{\text{возб. (ККО)}}} \cdot 100\%$	$d_{\text{вин. (ККО)}$ - доля общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	<p>возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.</p>			<p>государственного контроля качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования;</p> <p>$K_{\text{вин (ККО)}}$ - количество общеобразовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений по делам, возбужденным по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования;</p> <p>$K_{\text{возб (ККО)}}$ - общее количество общеобразовательных организаций, в отношении которых были возбуждены дела об административных правонарушениях по итогам проверок, проведенных в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования.</p>	
1.2.3.	Количество контрольно-измерительных	ед.	$K_{\text{КИМ}(n)} = K_{\text{КИМ}(n-1)} + K_{\text{необх}(n)}$	$K_{\text{КИМ}(n)}$ - количество	Ведомственная

1	2	3	4	5	6
	<p>материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися общеобразовательных учреждений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОСов).</p>			<p>контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в n-м году; $K_{КИМ(n-1)}$ - количество контрольно-измерительных материалов в банке контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки уровня освоения обучающимися ФГОСов в (n-1) году; $K_{необх.(n)}$ - количество контрольно-измерительных материалов, необходимых для осуществления экспертизы качества образования учащихся, осваивающих ФГОСы в n-м году.</p>	<p>статистика</p>
1.2.4.	<p>Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования.</p>	<p>человек</p>	$K_n^{KKO} = K_{n-1}^{KKO} + A_n^{KKO} - П_n^{KKO}$	<p>K_n^{KKO} - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в n-м году; K_{n-1}^{KKO} - количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования в (n-1) году; A_n^{KKO} - количество экспертов,</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				вновь аккредитованных в n-м году; P_n^{KKO} - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в n-м году.	
Стратегическая цель 2. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования.					
2.1.	Доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области.	%	$d_{непол./исп.} = \frac{K_{непол./исп.}}{K_{пр.орг.}} \cdot 100\%$	$d_{непол./исп.}$ - доля образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок, в общем числе проверенных образовательных организаций области; $K_{непол./исп.}$ - количество образовательных организаций, не получивших предписания об устранении нарушений и исполнивших предписания в установленный срок; $K_{пр.орг.}$ - общее число проверенных образовательных организаций области.	Ведомственная статистика
2.2.	Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.	%	$d_{сем.общ.} = \frac{C_{общ.}}{C} \cdot 100\%$	$d_{сем.общ.}$ - доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>проведенных семинаров и совещаний; $C_{общ}$ - количество семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы; C - количество проведенных семинаров и совещаний с участием представителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p>	
<p>Тактическая задача 3.1. Информирование образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о состоянии соблюдения законодательства в сфере образования в Ростовской области.</p>					
2.1.1.	<p>Доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.</p>	%	$d_{уч} = \frac{K_{уч}}{K_{заявл}} \cdot 100\%$	<p>$d_{уч}$ - доля лиц, принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в общем числе лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях; $K_{уч}$ - количество лиц,</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>принимавших участие в проведенных Ростобнадзором семинарах и совещаниях с представителями образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>$K_{заявл}$ - общее число лиц, заявленных для участия в проводимых мероприятиях.</p>	
2.1.2.	<p>Доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний.</p>	%	$d_{\text{сем.общ.}} = \frac{C_{\text{общ.}}}{C} \cdot 100\%$	<p>$d_{\text{сем.общ.}}$ - доля семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы, в общем числе проведенных семинаров и совещаний;</p> <p>$C_{\text{общ.}}$ - количество семинаров и совещаний, посвященных вопросам соблюдения законодательства в сфере образования организациями, реализующими общеобразовательные программы;</p> <p>C - количество проведенных семинаров и совещаний с участием представителей</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.	
Тактическая задача 2.2. Совершенствование механизма предупреждения и выявления нарушений законодательства в области образования.					
2.2.1.	Доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	%	$d_{исп} = \frac{K_{исп}}{K_{пол}} \cdot 100\%$	$d_{исп}$ - доля образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок, в общем количестве образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования; $K_{исп}$ - количество образовательных организаций, исполнивших предписания об устранении нарушений в установленный срок; $K_{предп}$ - общее количество образовательных организаций, получивших предписания по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в области образования.	Ведомственная статистика
2.2.2.	Доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в	%	$d_{вин. неисп.} = \frac{K_{вин. неисп.}}{K_{прот.}} \cdot 100\%$	$d_{вин. неисп.}$ - доля образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	<p>общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.</p>			<p>правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний, в общем числе образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях;</p> <p>$K_{вин.неисп.}$ - количество образовательных организаций, признанных судом виновными в совершении административных правонарушений за неисполнение в установленный срок предписаний;</p> <p>$K_{прот.}$ - количество образовательных организаций, в отношении которых составлены протоколы об административных правонарушениях.</p>	
<p>Стратегическая цель 3. Повышение эффективности осуществления полномочий по предоставлению государственных услуг.</p>					
3.1.	<p>Количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования.</p>	ед.	$K_{гос.усл.} = K_{лиц} + K_{аккр} + K_{подтв}$	<p>$K_{гос.усл.}$ - количество оказанных Ростобнадзором государственных услуг в рамках осуществления переданных полномочий РФ в области образования;</p> <p>$K_{лиц}$ - количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p>$K_{аккр}$ - количество оказанных государственных услуг по</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{подтв}$ - количество оказанных государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	
3.2.	Средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг.	день	$\bar{t}_{гос. усл.} = \frac{\bar{t}_{лиц} + \bar{t}_{аккр} + \bar{t}_{подтв}}{3}$	$\bar{t}_{гос. усл.}$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственных услуг за год; $\bar{t}_{лиц}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за год; $\bar{t}_{аккр}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за год; $\bar{t}_{подтв}$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год.	Ведомственная статистика
3.3.	Средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны государственные услуги) мероприятиями	%	$\bar{d}_{КПК}^{гос. усл.} = \frac{d_{КПК}^л + d_{КПК}^а + d_{КПК}^н}{3}$	$\bar{d}_{КПК}^{гос. усл.}$ - средний охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказаны	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг.			<p>государственные услуги) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственных услуг за год;</p> <p>$d_{кпк}^a$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p>$d_{кпк}^a$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>$d_{кпк}^n$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по</p>	

1	2	3	4	5	6
				контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.	
3.4.	Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	$d_{нов. кв.}^a = \frac{K_{нов. кв.}^a}{K_n^a} \cdot 100\%$	$d_{нов. кв.}^a$ - доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{нов. кв.}^a$ - количество аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в n-м году; K_n^a - общее количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в n-м году.	Ведомственная статистика
3.5.	Средний уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственных услуг.	%	$\bar{Y}_{удовл} = \frac{\bar{Y}_{кач.} + \bar{D}}{2}$	$\bar{Y}_{удовл.}$ - средний уровень удовлетворенности заявителей	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>полнотой и качеством предоставления государственных услуг за год;</p> <p>$\bar{Y}_{\text{крит.}}$ - средняя оценка удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственных услуг по всем критериям за год;</p> <p>\bar{D} - средняя оценка значимости всех критериев для заявителей государственных услуг за год.</p>	
Тактическая задача 3.1. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.					
3.1.1.	Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности.	ед.	$K_{\text{лиц}} = K_{\text{рассм}}^{\text{з}} - K_{\text{отк}}^{\text{з}} - K_{\text{н/ср}}^{\text{з}}$	<p>$K_{\text{лиц}}$ - количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p>$K_{\text{рассм}}^{\text{з}}$ - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p>$K_{\text{отк}}^{\text{з}}$ - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, по которым приняты решения об отказе в предоставлении государственной услуги;</p> <p>$K_{\text{н/ср}}^{\text{з}}$ - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности,</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о предоставлении государственной услуги.	
3.1.2.	Средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности.	день	$\bar{t}_{лиц} = \frac{\bar{t}_1^n + \dots + \bar{t}_{12}^n}{12}$	$\bar{t}_{лиц}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за год; \bar{t}_1^n - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за январь отчетного, текущего или планового года; \bar{t}_{12}^n - средняя фактическая продолжительность осуществления лицензирования образовательной деятельности за декабрь отчетного, текущего или планового года.	Ведомственная статистика
3.1.3.	Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	$d_{кпк}^n = \frac{K_{кпк}^n}{K_{заявл}^n} \cdot 100\%$	$d_{кпк}^n$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности; $K_{кпк}^n$ - количество заявлений (по результатам рассмотрения	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;</p> <p>$K_{заявл}^л$ - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности.</p>	
<p>Тактическая задача 3.2. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.</p>					
3.2.1.	<p>Количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений.</p>	ед.	$K_{аккр}^a = K_{рассм}^a - K_{отк}^a - K_{н/ср.}^a$	<p>$K_{аккр}$ - количество оказанных государственных услуг по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>$K_{рассм}^a$ - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>$K_{отк}^a$ - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, по которым приняты решения об отказе в государственной аккредитации;</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				$K_{n/ср.}^a$ - количество заявлений о предоставлении государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о предоставлении государственной услуги.	
3.2.2.	Средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений.	день	$\bar{t}_{аккр} = \frac{\bar{t}_1^a + \dots + \bar{t}_{12}^a}{12}$	$\bar{t}_{аккр}$ - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за год; \bar{t}_1^a - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за январь отчетного, текущего или планового года; \bar{t}_{12}^a - средняя фактическая продолжительность осуществления государственной аккредитации образовательных учреждений за декабрь отчетного, текущего или планового года.	Ведомственная статистика
3.2.3.	Количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	человек	$K_n^a = K_{n-1}^a + A_n^a - П_n^a$	K_n^a - количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в n-м году; K_{n-1}^a - количество аттестованных	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в (n-1) году;</p> <p>A_n^a - количество экспертов, вновь аттестованных в n-м году;</p> <p>$П_n^a$ - количество экспертов, в отношении которых принято решение прекращения полномочий экспертов в n-м году.</p>	
3.2.4.	<p>Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.</p>	%	$d_{КПК}^a = \frac{K_{КПК}^a}{K_{заявл}^a} \cdot 100\%$	<p>$d_{КПК}^a$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p> <p>$K_{КПК}^a$ - количество заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений;</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				$K_{заявл}^a$ - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по государственной аккредитации образовательных учреждений.	
3.2.5.	Доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	$d_{пов.кв.}^a = \frac{K_{пов.кв.}^a}{K_n^a} \cdot 100\%$	$d_{пов.кв.}^a$ - доля аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, в общем количестве аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{пов.кв.}^a$ - количество аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в n-м году; K_n^a - общее количество аттестованных экспертов, привлекаемых для проведения государственной аккредитации образовательных учреждений в n-м году.	Ведомственная статистика
Тактическая задача 3.3. Повышение эффективности предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.					
3.3.1.	Количество оказанных государственных	ед.	$K_{подтв} = K_{рассм}^n - K_{отк}^n - K_{н/ср.}^n$	$K_{подтв}$ - количество оказанных	Ведомственная

1	2	3	4	5	6
	услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.			<p>государственных услуг по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p>$K_{рассм}^n$ - количество принятых к рассмотрению по существу заявлений о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p>$K_{отк}^n$ - количество заявлений о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, по которым приняты решения об отказе в подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p>$K_{н/ср.}^n$ - количество заявлений о подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, по которым не истек срок рассмотрения и принятия решения о подтверждении документов.</p>	статистика
3.3.2.	Средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об	день	$\bar{t}_{подтв} = \frac{\bar{t}_1^n + \dots + \bar{t}_{12}^n}{12}$	$\bar{t}_{подтв}$ - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	образовании, об ученых степенях и ученых званиях.			<p>услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год;</p> <p>\bar{t}_1^n - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за январь отчетного, текущего или планового года;</p> <p>\bar{t}_{12}^n - средняя фактическая продолжительность предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за декабрь отчетного, текущего или планового года.</p>	
3.3.3.	Охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об	%	$d_{КПК}^n = \frac{K_{КПК}^n}{K_{заявл}^n} \cdot 100\%$	$d_{КПК}^n$ - охват заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях) мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	образования, об ученых степенях и ученых званиях.			<p>документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p>$K_{КПК}^n$ - количество заявлений (по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях), охваченных мероприятиями по контролю полноты и качества предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;</p> <p>$K_{заявл}^n$ - общее количество заявлений, по результатам рассмотрения которых оказана государственная услуга по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.</p>	
3.3.4.	Средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об	%	$\bar{Y}_{удовл.}^n = \frac{\bar{Y}_{кач.}^n + \bar{D}^n}{2}$	$\bar{Y}_{удовл.}^n$ - средний фактический уровень удовлетворенности заявителей полнотой и качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
	образовании, об ученых степенях и ученых званиях.			<p>образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год;</p> <p>$\bar{Y}_{кач.}^n$ - средняя оценка удовлетворенности заявителей качеством предоставления государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях по всем критериям за год;</p> <p>\bar{D}^n - средняя оценка значимости всех критериев для заявителей государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях за год.</p>	
Стратегическая цель 4. Обеспечение возможности предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений в электронном виде.					
4.1.	Удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.	%	$d_{эл.д.}^{л+а} = \frac{K_{эл.д.}^{л+а}}{K_{д}^{л+а}} \cdot 100\%$	$d_{эл.д.}^{л+а}$ - удельный вес лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде, в общем количестве лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве;	Ведомственная статистика

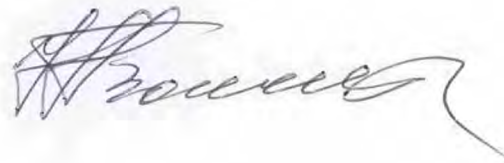
1	2	3	4	5	6
				<p>$K_{эл.д.}^{л+а}$ - количество лицензионных и аккредитационных дел, работа с которыми осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационных технологий предоставления государственных услуг в электронном виде;</p> <p>$K_{д}^{л+а}$ - общее количество лицензионных и аккредитационных дел, находящихся в производстве.</p>	
4.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.	%	$d_{сайт}^{л+а} = \frac{K_{сайт}^{л+а}}{K_{адм.пр.}^{л+а}} \cdot 100\%$	<p>$d_{сайт}^{л+а}$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;</p> <p>$K_{сайт}^{л+а}$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора;</p>	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				$K_{адм.пр.}^{л+а}$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.	
Тактическая задача 4.1. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.					
4.1.1.	Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	%	$d_{эл.заявл.}^л = \frac{K_{эл.заявл.}^л}{K_{заявл.}^л} \cdot 100\%$	$d_{эл.заявл.}^л$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности; $K_{эл.заявл.}^л$ - количество заявлений на лицензирование образовательной деятельности, представленных в электронном виде; $K_{заявл.}^л$ - общее количество заявлений, представленных на лицензирование образовательной деятельности.	Ведомственная статистика
4.1.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.	%	$d_{сайт}^л = \frac{K_{сайт}^л}{K_{адм.пр.}^л} \cdot 100\%$	$d_{сайт}^л$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию	Ведомственная статистика

1	2	3	4	5	6
				<p>образовательной деятельности; $K_{сайт}^л$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора; $K_{адм.пр.}^л$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.</p>	
<p>Тактическая задача 4.2. Совершенствование системы проведения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений посредством внедрения новейших информационно-телекоммуникационных технологий.</p>					
4.2.1.	<p>Удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений.</p>	%	$d_{эл.заявл}^a = \frac{K_{эл.заявл}^a}{K_{заявл}^a} \cdot 100\%$	<p>$d_{эл.заявл}^a$ - удельный вес заявлений, представленных в электронном виде, в общем количестве заявлений, представленных на государственную аккредитацию образовательных учреждений; $K_{эл.заявл}^a$ - количество заявлений на государственную аккредитацию образовательных учреждений, представленных в электронном виде; $K_{заявл}^a$ - общее количество заявлений, представленных на государственную аккредитацию</p>	<p>Ведомственная статистика</p>

1	2	3	4	5	6
				образовательных учреждений.	
4.2.2.	Доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	%	$d_{сайт}^a = \frac{K_{сайт}^a}{K_{адм.пр.}^a} \cdot 100\%$	$d_{сайт}^a$ - доля административных процедур, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора, в общем количестве административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений; $K_{сайт}^a$ - количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты реализации которых отражаются на сайте Ростобнадзора; $K_{адм.пр.}^a$ - общее количество административных процедур, осуществляемых в ходе предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений.	Ведомственная статистика
Областная долгосрочная целевая программа «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010 – 2014 годы»					

Руководитель Региональной службы



Н.В. Толстик